Data 18:2 97 (2)
Item No. 18:2 97 4968 平16本 1

Don. By

রায় দীনবন্ধু মিত্র বাহাত্র

क्षेत्र ।



Don - Domay'd not this our Captains, Macbeth and Banque ! Sold Yes as sparrows, eagles , or the hare, the hom.

fe statta a. no 1

(এছকটের পুত্রগণ কর্তৃক প্রকাশিত।)

गिदिन-रिक्वातप् गट्य पूजिक।

मध्यर ३३०४

मूना ১~ अक होका बाज ।

উৎসর্গ।



বিদ্যা-দয়া-দাক্ষিণ্য-দেশাসুরাগাদি-বিবিধ-গুণরত্ব-মণ্ডিত-পণ্ডিতমণুলীসমাদরতৎপর রাজ জীয়তীন্দ্রমোহন ঠাকুর বাহাতুর সজ্জনপালকেয়ু

वाक्रम्,

আপনার স্বল্ডাপুণ মুখ্চস্তমা তাব্লোকন কবিলে আছা করণে ছত্ত একটা অপুন্ধ ভাবের আবিভাব হয়। আপনার ভুলা বা লালী বলিয়া কি এ ভাবের আবিভাব হ না, আপনার ভুলা বা অধিকতর আনেক উপ্যালালীর মুখ নিরীক্ষণ করিয়াছি, কিছু তহুলনে ডালুল ভাবের আবিভাব হ নাই। আপনি বিনালুর ক্র বলিয়া কি এ ভাবের আবিভাব হ লঙেও নয়, ভবালুল অপুন্ধ বলিয়া কি এ ভাবের আবিভাব হ লঙেও নয়, ভবালুল অপুন্ধ তার আবিভ্তি হব নাই। ভবদীয় একমার অক্তরিম অমারিকভাই এ অপুন্ধ ভাবের নিদান্ত। ভাবে একটা করেণ অঞ্চুত হয়; সেটাও বাক্ত না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। কমলা ও বীণাপানি পরক্ষর ভিবিবেধিনী; আপনি নেই চিরবিরোধনী সংহা লরাবিভাবের অনিবেধি স্ক্রালন করিয়াছেন। "ক্রম্লেক্য্মিনী" অপুন্র ব্যেন ইউক, আনার বিলক্ষণ আলবের পারী। আপনারে ক্রম্লেক্য্মিনী" উপভাব দেওয়া মদীয় আন্তরিক অপুন্ধ ভাবের পরিচয় প্রালন্যায়, ইতি

(महासिनादी

क्षिमीनव्यू मिछ।

নাট্যোলিখিত ব্যক্তিগণ।

नुक्रवत्रन्।

রাজা, মণিপুরের রাজা।
নীরকুনণ, রক্ষলেশের বাজা।
নমরকেকু, মণিপুরের সেনাপতি।
শিশ্ভিবাহন, ঐ সহকারী সেনাপতি।
শশক্ষেরর সার্বাহান, ঐ সভাপতিত।
মক্রকেতন, ঐ যুববাজ।
ব্রেশ্ব, মক্রকেতনের ব্যক্ত।

ব্রহ্মনেশের সেনাপতি, কবিবাল, পারিষ্দগণ, অ্যাত্যগণ, ব্যহস্প, বাদ্যক্রপণ, সৈনিক্গণ, পদাতিক্গণ, ইত্যাদি।

म:होगन।

গান্ধানী, মণিপুরের রাজার মহিবী।
বিকুলিয়া, লন্ধবাজের কোটা মহিবী।
প্রশীলা, সমনকেত্ব কস্তা এবং মকবকেতনের স্থী।
বশকলাণী, অন্ধবাজের কন্যা।
প্রশবলা,
নীরদক্ষের বিশ্ববিধারনের মাতা।
প্রমহিলাগণ, বালিকাগণ, পরিচারিকাগণ ইত্যালি।

কমলেকামিনী

ना हेक।

প্রথম অঙ্ক।

প্রথম গর্ভাক্স।

यशिक्द --- हास्र मान्।

রাজা, শশাক্ষশেধর, সর্কোশ্বর সার্কডেম, সমর্কেডু, শিখণ্ডিবাহন, ব্রুশ্বর, পারিষদ্বর্গ আসীন — সৈনিক্গণ দ্ভায়মান।

রাজা। নিশাত হবাব আগেই পিশীলিকার পাল্ধ ইটে। কল দেলাধিপতি মনে করেচেন, আমি জীবিত থাক্তে তার অপদার্থ লালক কাছাড়ে রাজ্য কর্বে। মহারায় গোবিক সিণ্টের বাল ক্ষম পালের চল্লমাবং ক্রমে ক্রমে কর্প্রাপ্ত হলে কাছাড়ের সিংহাসন আমাকেই আলে, কিন্তু বিবাধে উপস্থিত হবাব সম্ভাবনা আলভাত্ত, আমার নিক বণ্ডের কাছাকেও কাছাড় বাজোর রাজা হতে দিলাম না, বাজা মনোনীত কর বের সম্পূর্ণ ক্ষমতা প্রভাদিগের প্রতি অর্পন্ কর্যনাম।

শান। কাছাড়ের ঘাষ্টীর লোক, অমিদার, তালুকদার, স্থাপর, কৃষক, রাজকর্মচারী, সর্ক্রাদিস্মত হরে অভি উপস্কু পার পিত করে। শশা। মহারাজ, পাঁচ বংসর থেকে সেনাপতি সমরকেডু আমার বলে আস্চেন অচিরাং ব্রহাধিপতির সহিত আমাদিগের সমর উপস্থিত হবে। আমরা সেই অবধি সমরোপযোগী আরোজন করে আস্চি। পদা-তিক, অখসেনা, শরপুঞ্জ, শিবির, বাহক—আমাদের স্কলই প্রান্তঃ যদি যুক্ক করাই দ্বির সংকর হয় তবে আমরা মুহূর্ত্ত মধ্যে ব্রহ্মদেশ পরাজ্য করতে পারি।

স্ম। মাজিবর আর 'বিলি'শক প্রয়োগ কর্বেন না, ব**খন একা**-পিশতি মছারাজের শিপিব অবমানন। করেচেন, যথন ব্রহ্মাধিপতি দ্তের হত্তে মৃত মৃত্তিকশাৰক প্ৰেরণ করেচেন, তথন যুদ্ধের বাকি কি ? সম-রানল স্থাক প্রজ্ঞলিত গ্যেতে, বাকিব মধ্যে আমবা রণকেত্রে গ্রন করে ত্রন্ধভূপতির মৃণ্ডী মহারাজের পদপ্রাত্তে বিক্রিপ্ত করব। ত্রন্ধমহীপতির ষ্ঠিক প্রকৃতিভ না হবে, নতুবা তিনি কোন্সাহদে মণিপুর-মহীখরের সহিত বৃদ্ধ কৰ্তে উদাত হলেন। কি ছৱাশা ! কি অসহনীয় আম্পদ্ধা ! কি ভয়ক্ষৰ অপরিশ্যদ্শিতা ৷ আমাদিগকে মৃষিকশাৰকৰং বিনাশ কর্বেন ! আমার হস্তস্থিত রূপাণ দেখুন, এই রূপাণেব কলগণে আমি শত শত শত্রু নিহত কবেচি, এই কুলানের কলণেও আমি নাগা পর্বত কাছাড় রাজ্য হইতে মণিপুর রাজ্যের অন্তর্গত করেচি, এই কুপাণের কল্যাণে জয়ন্তীপর্ক্ষ-ভাধীন্তবের সীমা-বিস্তীণ বালসা নিবারণ কবেচি, এই ক্লপাণের কল্যাণে জীছট্টনবপতি সন্ধিবন্ধনে আবন্ধ হয়েচেন, এই ক্লপাণের কল্যাণে ত্তিপুরা-দিপতি লুসাই পকাতে আৰু ছন্তিধারণ খেলা প্রস্তুত করেন না, এই কুপা ণের কলাবে বনাজস্কতুলা লুস'ইছিগেব আক্রমণ রহিত কবেচি,—এই ক্লপাণ হয়ে কৈবিয়া প্রতিজ্ঞা কনিতেছি ব্রহ্মদেনাব শোণিতফ্রেতে পদ গুজালন করিব , প্রতিক্লা বজা না হয়, কুলাণ ভগ্ন করিরা মেবেদের ব্যব ছ'বের নিষিত্ত 'ছচিকা নিশ্নাণ করে _'দব। মহারাজ, বণসক্ষায় সক্ষীভূত হউন, সহসা ভিগীবা ফলবতী হবে। রগে শিখণ্ডিবাহন সহায় খাকুলে আৰি পৃথিবীস্থ কোন রাল্যকে শঙ্কা কবি না।

সংর্ক। ব্রহ্মদেশাধিপতির পদাতিক সংখ্যা অধিক, কিন্তু মহারাজের

পদাতিকের ন্যার স্থাপিকিত নর, তথাপি সংখ্যাধিকা আশস্কার কারণ বটে। দেনাপতি সমরকেতৃ কৌপদে অলতা পুরণ কর্বেন। মণিপুর অখ্সেনা ভ্ৰনবিখ্যাত, সংখ্যাও অধিক; কিন্তু অখ্সেনা হারা অর্লাভের সম্পূর্ণ প্রত্যাশা করা বেতে পারে না, আমার বিবেচনার নাগা পর্ক্ত হতে বিংশতি সহল্য নাগা সৈন্য আনর্য করা আবস্তুক; জনবল বড় বল,——

শিখ। সিংহরাজ কি শুগালভেণী দেখে শ্রিয়মাণ হয় গু শার্জুল কি গভগোকার সংখ্যাধিকা-দলনৈ সভুচিত হয় ৮ খগপতি কি নাগকুলের সংখ্যাবলে ভীত হয় ? মণিপুরের এক একটা দৈনিক ব্রহ্মদেশের এক এক শত দৈনিকেব সম্ভক্ত, স্ত্রাং এক্ষনরপ্তির সেনার সংখ্যাধিকা কোন প্রকারেই আমাদের আশ্বার কারণ হতে পারে না। কৌশ্বনিপুণ দেন। পতি সমরকেতু এবং দুর্দ্দী স্তিব শশাস্কশেশর পাঁচ বংসর অবধি বে সমরাবোজন করেচেন, তাতে একটা কেন বাদশটা ব্রহাধিপতি নিপাত হতে পারে; অতএব ব্রহ্মদেশের সৈনাদিকো ভীত হওয়া নিতান্ত ভীকতাব কার্যা। সৈন্যাধ্যক্ষ সমরকেতু যদি বিংশতি সহজ্র রণদক্ষ পদাতিক লয়ে রণস্থলে উপস্থিত হন, আর আমি যদিদশ সহস্র অস্থ্যেন। সম্ভিবাহারে তাঁহার সহায়তা করি, অব্যাভে একাধিপতির অক্রাণা গড়লিকা প্রবাহ ঐরাব হী প্রবাহে নিম্ম হবে, তাহাতে কিছুমাত্র সন্দেহ মাই। মঙ্গলাকাজনী সভাপভিত মহালয়ের স্তুপদেল আমাব লিরোধার্য ৷ নাগালৈনা সংগ্রহ করা অপরামর্শনছে। কিন্তু এটা যেন মহারাছের এবং সভাসলবর্গের প্রতীতি থাকে, আমি 'অধিকন্ত ন দোষায়' বিবেচনার নাগালৈনা সংগ্রহ অহুযোদন কৰচি, কিন্তু ব্ৰহ্মভূপতিৰ সেনাসংখ্যার অধিকতা আপ্রভ বশতঃ নয়। আমি মুক্তকঠে অবিচলিত্চিতে বলিতেছি, একমহীপতির ৰপরিমের পদাতিক সংখ্যার অমিততেক। অভাতশক্ত মণিপুরেশবের অনু ষাত্র আশহা নাই। যদি একদেশীর সৈনোর সংগাধিকা আশহা কশ্ব অবিশাক্তা হর, ভবে এইমাত্র আশ্রু। কক্তন কাছাড়-বুরে রক্ষাধিপতির रिनिकनःशा अधिक विनिधा उक्तरमध्य वहमःशा वामाक्रिनी विभवा करत । ওনিৰাম মহিবীৰ মনোৰঞ্জনেৰ জনা ত্ৰৈণ ব্ৰহ্মভূপ আপনাৰ শালাকে

কাছাড়ের রাজা করেচেন, ওনিলাম বর্মার অগত্ত সেনাপতির পরামর্শে স্মানদের দ্ভের হতে মৃত মৃবিকশাবক প্রেরিত হরেচে। সামার এই ভরবারি দেপুন; এই ভরবারি সেনাপতি সমরকেতু আমার অস্ত্রবিদ্যার নিপুণতার প্রভারস্কলপ অপত্যালেহ সহকারে আমার দান করেচেন; বীর-শ্রেষ্ঠ ধনশ্বর যেমন ভবানীপতির প্রদত্ত পাওপত অন্তকে পূজা করিতেন, আমি তেমনি আমার গুরুদেব প্রদত্ত এই তরবারির পূজা করিবা গাকি; এই আরাধ্য তরবারির আশীর্কাদে "ত্রাস" শক্ষ আমার অভিধান হইতে উচ্চেদ হয়েচে; এই তরবারি হত্তে করে আমি প্রতিক্রা করিতেছি, রণভবে শালা রাজার মন্তক ছেবন করে মহিধীর মনোরঞ্জনের বা্যোত জনাইব, এবং পাপমতি দেনাপতিকে সমরে পরাজিত করে মণিপুরেশবের শিবিরে জীবিত আনরন করিব, এবং সকলের সমকে মৃত ম্বিকশাবকটী তার দক্ত ৰারা কটেটিয়া লটব। আনি যদি বক্রবাহনের বংশে জন্ম গ্রহণ করিরা থাকি, আমি বদি সেনাপতি সমবকেতুর স্থাকিত ছাত্র হুট, আমি যদি মণিপুর মহীখরের কৃতজ্ঞ সহকারী সেনাপতি হই, আমার এই দান্তিক আহিজ্ঞা অবশাই পরিপালন করিব; প্রতিজ্ঞা পরিপালন করিতে না পারি, আমার এই পুজনীয় তরবারিধানি আমৃল বক্ষোমধ্যে প্রবিষ্ট করে আমার অকিকিংকর জীবনে জ্লাঞ্জলি দিব। হে রাজ্যেরর, বিলম্বের মার প্রয়োজন নাই, রণবাদ্য সহকারে সমরক্ষেত্রে ভাভ যাত্রা করিবার অফুমতি প্রদান করুন, ব্রহ্মাধিপতি অচিরাৎ শমনসদনে গমন করবেন।

কেমনে কোরব-ক্ল-ক্সুমলতিক।—
বিভ্ষিত বিক্সিত-ক্সুমনিকরে,
নবীন মুক্লে, নবঘনরুচি দামে—
পাণ্ডব-মাতঙ্গপদে হইল দলিত,
দেখাইতে পুনরায় দেব চক্রপাণি,
দর্শহারী পীতাম্বর, পাঠালেন ব্ঝি
হর্মতির হুট শিরে হুট সর্ম্বতী;

নতুবা নীচান্ত্ৰা কেন, দিয়া জলাগুলি ধর্ম-আচরণে আর স্থনীতি-পালনে পড়িছে পতদ্পপ্রায়, জানি পরিণাম, মণিপুর-পুরক্তর-অশ্নি-অনলে। শাজ রে সমরে, ডঞ্চা বাজাইয়া তেজে. তুলিয়ে অম্বরপথে বিজয়-পতাকা। মণিপুর-পুরবালা কমলারূপিণী.— কপোলে তুলিছে কিবা খ্যামল অলকা— वीतकचा वीत्रकाश वीत्रधमिवनी, नहेरा मन्नन-घठे, तक्षिक निम्नुरत, পরিপূর্ণ পূত জলে, মুখে আম্রশাখা, স্থাপন করিবে, দিয়ে শুভ উলুব্ধনি, বিনোদ-বেদিতে গঠা পবিত্র কর্দ্ধমে. সাধিতে সংগ্রামে হিত মঙ্গল বিজয়। বীরবালা-ফুলমালা ধরিয়ে মন্তকে. নমস্বার পূর্ণ কুন্তে করি ভক্তিভাবে, कत्र यांजा वीत्रमल, अत्राज्ञि-मलान। সুরঙ্গে তুরঙ্গদেনা,—অটল আসনে. ছুটিছে ভুরঙ্গ তবু মাটী কাঁপাইয়া, উঠিছে ভূধরে বেগে যেন বিহন্নম, পশ্চাতে কেমন, ঘনে ক্ষণপ্রভাপ্রায়, নলকে অনলকণা, নালে শিলাবাজি, গজিয়াছে বাজিপৃষ্ঠে বুঝি বীর্বর,—

চালাইব রণস্থলে, করে ধরি জোরে তেজংপুঞ্চ তরবারি কুলিশবিশেষ। সমরে শিক্ষিত অশ্ব করি সঞ্চালন, মহীলতাসম শক্ত করিব দলন। বিফল বিলম্ব আর করা বিধি নয়, উদ্যমে অর্জেক কার্য্য স্বতংসিদ্ধ হয়। মণিপুর ধর্ম্যধাম সত্যের আলয়, জয় জয় মণিপুর-ভূপতির জয়।

সকলে। (করতালি দিয়া) মণিপুরভূপতির হয়।

রাজা। শিপন্ডিবাহন, তুমি চিরজীবী হও, তোমার আখাদ বাকো আমার আশা শতগুণে উরেজিত হল, তোমার সাহসে আমি সাতিশয় উংলাহিত হলেম। মণিপুর-বাজবংশের সর্বোংক্ত গজমতি হার যদি অন্দর হউতে অপহত না হইত—(দীর্ঘনিখাস)—আমি আজু সেই গজমতি-মালা তোমার গলায় দিয়ে, আমি যে তোমাকে পুত্র অপেক্ষাও লেহ করি তাহা প্রমাণ করিতাম। আমি সকলের সমক্ষে প্রতিজ্ঞা কর্চি কাছাড়েব সিংহাসনে তোমার অদিবেশন করাইব, হিড়িখা দেশাধিপতির রাজমুক্ট তোমার স্বরেশ স্লভ-শিরে স্বশোভিত হবে। আমার আর কিছুমাত্র বন্ধবা নাই— একমাত্র বিজ্ঞাসা, এক্ষাধিপতির সহিত যুদ্ধ করা স্কবাদি স্বত্ত ?

नकरन। नर्कतामित्रकृतः।

[मकलात्र श्राप्तान ।

দিতীয় গর্ভাক।

মণিপুর-মকরকেতদের কেলিগৃহ।

মকরকেতন, শিপণ্ডিবাহন, বক্ষেশ্বর এবং বয়স্যাগণের প্রবেশ।

শিশ : বন্ধলোধিশতির বিবেচনার আমরা এতই হুর্জন যে তিনি স্পরিবারে কাছাড়-রাজ্যানীতে উপস্থিত হরেচেন। মহিলা সম্ভিব্যাছারে সমর করিতে গৈলে অনেক ব্যাঘাত ঘটিবার সম্ভাবনা।

यक । ना नाना, आसात विरवधनात महिना नरक शाक्रत नगरत हुन वन हत । नीमखिनी नर्समजना, नीमखिनी लक्ति, नीमखिनी উৎनारहत लोका,—

বলে। বীরপুরুবের বোডা।

मकः वास्त्रज्ञ व्यविनाम् व्यविधीयः।

ৰভে। অভিতীয় হতেম কি না বৃষ্তে পাত্তেন্, যদি গৱে বস্বের কিছু থাক্ত।

শিব। কোধাৰ ?

বৰে। বোড়ার পিঠে।

মৰ। ভাই বুৰি ঘোড়া চড়া ছেড়ে দিলে।

বভে । কাজে কাজেই ;— সামি সেনাপতি সমরকেতৃকে বরাম, মহা-শর, বদি স্থামাকে স্বাধনাভূক্ত কর্তে ইছে। হর, তবে স্থারে পৃষ্ঠদেশে এমন একটা কিছু স্থাপন করুন বাহা ছুটিবার সময় ছুই হাতে দিয়ে ধর। বার ।

নিধ। কেন জিন্ আছে, রেকাৰ আছে, গাগাম আছে, এছে কি ভোষার মন উঠে না ?

बदका जा।

मक। छर्द कृषि शं कि १

বর্ভ। গোলে।

मक। डा तृषि तमां भडि विस्तान मा।

বক্ষে। সেনাপতি বরেন, একজনের জন্য গোঁজের স্টে করা বৈতে পারে না। সেনাপতি মহালরের সেটা ভূল, কারণ, আমার মত একজন একটা কটক। সে সমর যদি গোঁজের স্টে কর্তেন, আরু আমি কত কাজে লাগ্তেম, তিনি রণস্বলে আর একটা শিখণ্ডিবাহন পেতেন।

মক। যোড়া থেকে কত বার পড়েচ ।

ৰকে। যত বার চডিচি। আমার হাজ্ভলো কেরাড়া পল্কা, এক এক বার পডিচি, আর এক এক-খান হাড় পাকাটীর মত মট্ ষট্ করে ভেলে গিয়েচে। যার মরে হাড়ের ভাঙার আছে, দেই গিয়ে ঘোড়া চড়ুক।

था, वय। काछा इ गुल्क गादव छ १

বজে। বর্মার বাজা সপরিবাবে এফেচেন বলে আমাদের মহারাজও সপরিবাবে গমন কর্বেন ছির করেচেন, স্বতরাং আমাকে যুদ্ধে যেতে হবে, কবিল, আমি না গেলে পুরস্তীদিগের শিবিব বক্ষা কর্বে কে ?

প্রা, বয়। ভূমি মেয়েদের শিবিরেই থাক্বে, যুদ্ধক্ষেত্র বেতে সাহস হবে না।

বকে। আমার আবার সাচস হবে না, আমি কি কম পাত্র ?
আমি কি সামান্ত গোজা ? আমি নিজে লড়াক, লড়াকের বংশে জন্ম।
বা দিন পুন্নেম বর্দার রাজার সঙ্গে আমাদের যুদ্ধ হবে সেই দিন পেকে
আমি কহোরাত্র রণসজ্জার সজ্জীভূত হবে আছি, রণসজ্জার ত্রমণ করি,
রণসজ্জার নাহার কবি, রণসজ্জার নিদ্রা ঘাই। যথন পুন্নেম ব্রহ্মাধিপতি
আমাদের লিপি অমান্য করেচেন, তথন আমাব নাকের ভিত্রবর দিরা
বল্লাধিক বিলির হইতে লাগ্ল, আমার নরন-কোণে আকাশ-বিহারী
ব্যক্তের আবির্ভাব হইতে লাগ্ল, আমার দত্ত কড়মড়িতে ব্রহ্মাজনাব
গর্জসঞ্জার হইরা পেই দতেই গর্জপাত হইতে লাগ্ল। যথন পুন্নেম
ব্রহ্মাধিপতি শালাবাবুকে কাছাড়াধিপতি করেচেন, তথন আমার ক্রোধালন
প্রক্ষানিত হইরা গগনমার্গে উক্তীরমান হইতে লাগ্ল এবং ইছা হইন

এই तर ७ थक्छ। ভाই ওরালা বুৰতীর পাণিগ্রহণ করে শালাবারাজীর মলুক্টা হস্ত ছারা ছেগন করিছা ফেলি। বধন ওনলেম, বন্ধার সেনাপতি আমাদের দুতের হাতে একটা মরা ইন্দুরের বাচন পাঠিরেচে, তখন আমার কেশ্লাম সভাকর কাঁটার মত দ গুৰমান হটরা উঠিল এবং কাণাততঃ বগাকগ্রিং বৈরনির্যাতনত্ত্ব কললীবনে গমনপূর্ব্বক তীক্ষ কুঠার ছারা একটা কললী বক্ষের বক্ষ বিদীর্ণ করিয়া দিলাম। আমার হত্তে এই ্য দী ঘকরে অসি লতা দেবতেচেন, এথানি যুবরাজ মক্রকেতন আমার ফলার দক্ষতার প্রকারস্করণ আমাকে দান করেছেন ৷ এই অসিলভার ম্ছিমার আমি মোলকালরে বিনা মল্যে মিষ্টার ভক্ষণ করি: এই অসিলতার মহিমার গোপাক্ষনার৷ আমাব উদর-পরিমাণ গোল দান করে: এই অসিল্ডার মহিমার প্রমহিলার৷ আনাকে কীরের ছাঁচ, চক্তপুলি এবং রাধাসবোবর-রসমাধুরী পাওয়াইতে বড় ভালবাসেন। এই অসিলতা হত্তে করিয়। আমি প্ৰতিক্সা করিতেছি, রণভূলে শালাবারের কেশাক্রন করে বলিব চে ঞ্চালককুলতিলক, তমি ছাণী আবাগীর আফুকুলো রাজত গ্রহণ করিও না, কারণ, তা হলে রাণীর সহিত তোমার সম্পর্ক ফিরে যাবে, যেছেত শাল্পের বচন এই 'স্নীভাগ্যে ধন, আর স্থামভাগ্যে পুর'। এই অসিল্ডা হস্তে कतियां चामि चारता अधिका कतिरहित, सह उक्तरमनीत शामन समा-প্রতিকে রণে প্রাজিত করে তার প্রেরিত মবা ই চরের বাচ্চাটা তার নাসি কার নোলক ঝলাইরা দিব। প্রতিজ্ঞা কল। কর্তে না পারি, অসিলতা থানি মড়াৎ করে ভেক্টে ফেলে পাঁচী ,ধাপানীর চরকার ,টকো গাড়াইয়া मिव।

মক। বাচৰা বজেখৰ, বেশ্ প্ৰতিজ্ঞা করেচ; কে বলে বজেখরেব বীরত্ব নাই। আমি বজেখনকৈ সহস্ত সৈনিকের সৈনাগ্যক করে সম চিব্যাহারে লব।

বজে। সে দিন আমি হাজসভার ছিলেম বীর পুরুষ্দের গাস্তীর্গ। বেখে আমার মুখে রাছিল না।

শিখ। দেধ মকরকেতন, ব্রহাধিপতি অকারণ আমানিগের যে

আবনাননা করৈটেন তাহাতে বজেখন বে সন্দের ভাব প্রকাশ করে আরা-দের সকলেরই বনের ভাব ঐ। বজেখনের প্রতিজ্ঞা সকল করে দিতে পারি তবেই আমার অন্তধ্যা সার্থক।

षि, दश । यूक्ताजात आत वाकि कि ?

निष। जकन अञ्चल, गांबा कत्रान्हे इत्र।

मक। তোমরা লক্ষীপুর পৌছিলে তবে আনি বাত্রা কর্ব।

শিখ। সে বারাজনাটা যেন তোমার সঙ্গে না যায়।

বৰ । দাদা, আমি বাকে স্ত্রী বলিরা গণ্য করি, জুমি তাকে বারালনা বল । শৈবলিনীকে আমি বিবাহ করি নাই বটে কিন্তু আমার বনের সহিত তার মনের পরিণর হরেচে, সে আমার বেড়ে সাত পাক কিরে নাই বটে, কিন্তু তার মন আমার মনকে বারার পেঁচে বেইন করেচে।

শিখ। জুমি কি পাগলের মত প্রবাপ বক্তে বাগ্লে; জুমি বধম সেনাগতি সমরকেজুর ধর্মশীলা কনা। স্থলীলাকে সহধর্মিণী বলে গ্রহণ করেচ, জুমি বধন স্থালীলার সহিত দাম্পতাস্থাৰ এত কাল যাপন করেচ, জুমি বধন স্থালীলার গর্ভে অমন নয়ন নক্ষন উৎপাদন করেচ, ভাধন ভোমাতে আর কাহারও অধিকার নাই। যদি অন্য কোন মহিলা ভোষাকে গ্রহণ করে সে পিশাচী, আর জুমি যদি অন্য স্ত্রীতে আসক্ত হও ভূমি কাপুরুষ।

মক। আমি শৈবনিনী ভিল্ল অন্য কামিনীর মুখ দেখি না।

ৰকে। কেবল শৈবলিনীকে রাখ্বের আগে এক পণ, **আর রাখার** পর দেড় দিভো।

मकः। वरकश्चत दृखि समग्र (१९) ।

বকে। বথার্থ কথা বলে আপনি ত রাগ করেন না।

ভ, ৰয়। রাজ্ রাজ্ডার স্তীসত্তে উপস্ত্রীতে অনুগামী হ est বিশেষ লোবের কথা নয়,—

> জায়ার যৌবন-ধন হইলে বিগত, ইজ্রের ইজ্রিয়-দোষ নহে অসম্বত।

ৰক। আৰি খোনাৰূপে কথা গুন্তে চাই না; প্ৰবাণ কৰে দাও, লৈবলিনীকে ত্ৰী বলে গ্ৰহণ করার আনার হৃতত হকেচে, আনি এই যথে ভাকে পরিত্যাগ কর্চি।

শিখ। শৈবলিনীর শ হতে নী পর্যন্ত স্কলই ছ্ছর্ম। বারস্ত্রীকে
নী বলা সাধারণ মৃঢ়ভার লক্ষণ নয়। ভোমার স্ব ভাল, কেবল একটা
লোখ;—ভোমার উলার চরিত্র, ভোষার বলান্যভা, ভোমার দেশহিতৈবিতা
লেখ্লে ভোমাকে পূজা কর্তে ইচ্ছা হর, আর ভোমার জম্পটভা দেখ্লে
ভোমার সঙ্গে এক বিছানার বস্তে মুণা করে। ভোমার দৌক্ষতন্ত আহি,
স্বাজের তর নাই, ধর্মভন্ত নাই, ভাই ভূবি এমত পাশাচরণে রত হরেচ।

নক। দানা, তোমরা সমাজের ক্রীভদাস, সেইজনা সমাজের অনু-রোধে আমার দেবতাছ্রত স্থাধর ব্যাঘাত কর্তে উলাত হয়েচ। আমাগত শৈবলিনীর জীবন; শৈবলিনী বিদ্যায় সাক্ষাং সরস্থা।

পরিচারিকার প্রবেশ।

পরি। शक्राणी जाम्हान।

মক। আহন, উপবৃক্ত সমন্ত বটে, তাঁর পক্ষ বীরেরা উপস্থিত।

পিরিচারিকার প্রস্থান।

বকে। কিন্তু আপনি মতিশ্র পঞ্চপাত করচেন।

মক। বজেশর, তুমি আর বাতার দিও না।—দাদা, ক্রশীলা তোমাকে জোর্ড সংহাদরের মত ভক্তি করে, তুমি ক্রশীলাকে বুঝাইরে বল আমাকে আর আলাতন না করে।

यूगोनात थावन।

স্থানী। (শিধণ্ডিৰাহনের প্রতি) দাদা, আমি আপনার কাছে এলেম। শিধ। সুখীনা, তোমার জনেক দিন দেবি নি; তোমার ত স্ব ৰজ্ম ?

স্থা। প্রমেশ্র বাবে চির্ছ:খিনী ক্রেচেন, ভার সঙ্গল আর অসল্ল কি। স্তীর স্ক্রিনিধি স্থামিরছে বঞ্চিত হরে আমি শীব্নমৃত হরে আছি, বুৰরাজ আমার ত পার ছান দিলেন না, এখন এমনি হরে-চেন আমার ছেলেটাকেও আর স্লেছ করেন না।

মক। যত পার বল, আমি বাঙ্নিপত্তি কর্ম না।

হানী। ব্ৰৱাজ মারের প্রতি বে কটু ভাষা ব্যবহার করেচেন, রাণী তাতে মনোল্ডঃপে মলিনা হরে ররেচেন; সে কটু ভাষা মুখে আন্লেও পাপ আছে। আপনি আমার সহোদর, আপনার কাছে সকল কথা বলে মার্মান্তিক বেদনা কিঞ্ছিৎ দূর করি। ব্বরাজ তাকে সঙ্গে নিরে বাচেনে তনে রাণী অরজন তাগে করেচেন; কত ব্যালেন, "এমন কর্ম্ম কথন করো না, কলছে দেশ তুব্ল, আমার মাতা থাও, মহাপাপ থেকে বিরত হও"। ব্বরাজ উত্তর দিলেন "আমার যা ইচ্ছা তাই কর্ব, আমার রাগত কবো না; পাশীরসীর পেটে পাপায়ার জন্ম হবে না ত কি পুণাান্মার জন্ম হবে।"

মক। আমার রাগ হলে জ্ঞান থাকে না।

হানী। সেই অবধি রাণীব ছই চক্ষে শত ধারা পড়্চে; বল্চেন কভ পাপ করেছিলেম তাই এমন কুপুর জারেচে। রাণা ছরার শক্ট রোগে অভিত্ত হবেন; কারণ, তিনি নিত্তক হরে আছেন, আহারও নাই, নিদ্রাও নাই। আমার যত শীল্ল মৃত্যু হর তত্তই ভাল, যুবরাক্ষের তাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই, বরং নিজ্পীকে স্থতোগ কর্তে পার্বেন; কিন্তু মারের মুধ্ পানে একবার চাওবা ত কর্তবা।

শিধ। মকরকেতন, তুমি কি অপরাধে এমন সতী লক্ষী ধর্মপ্রীর অবমাননা কর, আমি বৃষ্ঠে পারি না।

মক। উনি বড় বানান কব্তে ভোলেন।

স্থা। ও দোষটা যুবরান্তেরও আছে।

मक। किंद्ध देनविनगैत नाहे।

শিধ। ভূমি স্থশীনার সমক্ষে সে হংশীনার নাম উচ্চারণ করে।
লা।—বেটার বেমন রূপ ভেমনি স্বভাব।

बरकः। शा इशानि निक्षदत्रत्र भना।

মক। আমি কি ভার রূপে মোজিত হটচি ? আমি ভার বিদার মোজিত হটচি, ভার বানান-ওছ লেখার মোজিত হটচি, ভার কবিছ-শক্তিতে মোজিত হটচি।

বকে। তবে চুড়ী চক্রহার পরাবার একজন উপরুক্ত পাত্র আমি বলে দিতে পারি।

চ, বর। উপযুক্ত পাত্র কে ?

বলে। সাজ্ভোম মহাশ্য।

শিধ। মকরকেতন, তোমার অন্তঃকরণ ত লেহপুনা নব, তোমার সর্বাচার চিহ্ন ত শত শত দেখিচি, তবে ভূমি তোমার সহধ্যিণী সুশীলার অতি কেন এমন নিষ্ঠ আচ্যণ কর।

মক। স্পীলা আমার পৃশ্বনীয়া সহধর্মিণী, স্পীলা আমার শিরো ধার্যা, কিন্তু সে আমার সদয়বিলাসিনী।

স্থা। দাদা, আপনার। বাজ্যের শত শত শত্রু নিপাত কর্তে পারেন, আর অভাগিনীর একটা শত্রু নিপাত হর না। যুব্রাজের চরিত্র সংশোধনেব কি কোন উপায় নাই ?

বভে। এক উপায় আছে, কিন্তু বল্তে সাহস হয় না।

মক। বল না, আছ ত ভোমাদের সপ্ত রখী সমৰেত।

वर्कः वन्द १

मकः वनः .

বজে। উজ্জারিনী দেশে জনৈক ক্রিয়াণী ছর্কিনীত দ্য়িতের ছুর্চ চারে দশম দশার ছারদেশে নিপ্তিতা হইলাছিলেন.—

मक। क्षकडा बात्र इक्त मा कि १

বজে। বিরহ্বিকল্পলয় পতি প্রাণা প্রণবিনী কল্পকল্বিত কুলা-লার বামীকে সংপদ্ধার আনিবার জন্য কত পদাই অবল্পন কর্লেন;— অসুনর, বিনর, নরন-নীর, মলিনবদন, পদচ্বন, স্বেহ, ভালবাদা, সবলতা, দীর্ঘ নিখাল, উপবাস, কিছুই বাজি রাণ্লেন না। নির্দির, নির্চুর, নীচ, ভ্যাড়াকান্ত, আৰু কান্ত বনাবরাহবং বন বিচরণে ক্ষান্ত হলেন না। পরিশেবে প্রমনা চামুপ্তার মুর্ব্তি ধারণ কর্লেন। একলা স্বামী বেমন বৈরিণী-বিহারে গমন কর্চেন, ভামিনী স্বামীন স্বামীর কেপাকর্বণ করে বামিপদম্রুপাছকা-গ্রহণানত্তর পৃষ্ঠদেশে বাদশটী প্রচ্ন আবাত প্রমান কর্লেন। স্বামী বল্লেন 'কেল্যাণি, ভূমি সাধ্বী, ভূমি আমার চরিত্র সংশোধন করে দিলে: আমি আর বাব না, যার জন্যে বাই ভা স্বরে বলে প্রাপ্ত হলেন''। পাছকা ব্রহ্ম বহু প্রমণ, যদি সেবন করাবার বৈদ্য থাকে।

মক। এরপ সাহস অকৃতিম প্রণারের চিহ্ন। এ সাহস সুশীলার হর না, কিন্তু শৈবলিনীর হতে পারে।

স্থা। মহারাণীর অন্তরাধ আপনারা যুবরাঞ্জে ব্রায়ে বলুন, আর কলভ বৃদ্ধি না করেন।

विश्वान।

শিখ। তুমি সে কলছিনীকে পরিত্যাগ না কর নাই কর্বে, কিছ তাকে সঙ্গে নিও না।

মক। সে নে আমার অর্থান্ধ, তার বিরহে আমার যে পক্ষাথাত। দাদা, প্রাণয় যে কি পদার্থ তা ত জান্দো না, কেবল তলোরার ভেঁজেই কাল কাটালে।

ৰকে। শিশপ্তিবাহন যথম রাজবংশজাতা রাজবালার পাণিগ্রহণে অসমত হরেচেন, তথম ওঁরাকে চিরকাল আইবুড়ো থাক্তে হবে। অমন ফুলরী মেরে আর ত মিশুবে না।

মক। দাদা কাবোতে ইন্দীবরনরনার বর্ণনা পড়েচেন, উনি সংসারে তাই চান। দাদার কলরে বোধ হয় পরিণয়-কুক্মের সৃষ্টি হয় নি।

শিখ। স্বভাৰত: সকলের হৃদরেই প্রণরের পদ্মকলিকা বিরাজ করে, স্কাতি-সূর্য্যপ্রভা পাবামাত্র বিকসিত হয়।

একজন পদাতিকের প্রবেশ।

পৰা। মহাত্ৰাৰ আপনাৰিগকে ভাক্চেন।

ৰতে। বোধ হয়, আমাকে মহিলাদের শিবির-রক্ষায় ভার বেবেল।

निकरनद्र श्रमान।

তৃতীয় গর্ভার।

विश्व-नचीवंगाक्तव मिन्द्र।

বরণভালা হত্তেগান্ধারী, মঙ্গলঘট কক্ষে সুশীলা, দিন্দুরচন্দন ধান দুর্ব্বা আতপ তওুলাধার হতে ত্রিপুরাচাকুরাণী, এবং কুসুমমালা ও শম্ম হতে করিয়া অপর পুরমহিলাগণের প্রবেশ।

গকা। ধুপ ধুনা কুত্ম চকনের গকে লক্ষীজনাকনের মকির আজ্ আমেদিত হরেচে। লক্ষীজনাগন খেন প্রাকৃত্য মুখে আম্দিপের দিকে দৃষ্টিপাত কর্চেন, আর বল্চেন নিউলে কাছাড় যুক্তে যাত্র। করে।

ত্রিপু। মা, সকলের আগে মঙলবট ভাপন করুন।

गाका: अभीना, दुनि महत्त्र हालन कड़।

মিশু। কি জনর বেলি নিখিত হয়েচে, কি চমংকার আল্পন। শেশুয়া হয়েচে, না জানি কোনু কলাণীর এ শিরনৈপুরা হ

श्रमी। दाखवानाव।

বিশু । রাজবংশার মত ্মতে আর ত চকে পড়েনা। কেন যে আমার শিখণ্ডিবাহন রাজবালাকে বিয়ে করতে অমত কলেন, তা কিছুট্
বুষ্তে পারি না।

স্থী। নাদা প্রতিজ্ঞা করেচেন আকণ্বিপ্রাপ্ত নীলামুজ নগন যার, ভাকেই সহধ্যিণী করবেন।

गांका । बाजवानांद हक् छुछै। धकरू इहाउँ ।

ত্রিপু। সুশীলা, পূর্ণকৃত্ত কক্ষে করে কতক্ষণ দাঁড়িরে থাক্ষে । বেদিতে পূর্ণকৃত্ত হাপন কর।

- স্থানী। বীর পুক্ষের। অসিচর্য ধারণ করে প্রভাত হতে সন্ধা পর্যা ও রণক্ষে যুদ্ধ কর্তে পারেন, মার বীরাজনারা মঙ্গলঘট কক্ষে করে ক্ষ্ণ-কাল বাঁড়াতে পারে না।

[स्नीतांत्र मञ्चलपंठे-स्वाभन, नश्चताना, छन्धनि ।

শকলে। (তিন বার মঙ্গলঘট প্রদক্ষিণ করিয়া তিন বার মন্ত্রপাঠ)
তলীয়ার-ফলাকা লক্ লক্ করে,
সেনার হাতে শক্ত মরে,
মরে শক্ত, হরে ভয়,
আপন কুলের বিপুল জয়।

রাজা, সমরকেভু, শিখণ্ডিবাহন, এবং মকরকেভনের রণসজ্জায় প্রবেশ—নেপথ্যে রণবাদ্য ।

রাজা। (লন্ধীজনার্দ্দনকে প্রণাম করিরা) হে জনার্দ্দন, তুমি ছুটের দলন শিঠের পালন দর্পহারী নাবারণ, তৃমি অথিল অন্ধাণ্ডের প্রাণ, তৃমি ভ্রাতৃর জীবের ত্রাণ, তৃমি নিরাপ্ররের আশ্রু, তৃমি অনাথের নাথ। হে ভক্তবংসল ভগবন, তৃমি শীকরকমলে প্রদর্শনচক্র ধারণ করে সমরক্ষেত্রে আবির্ভাব হও, ভোমার করণাবলে প্রবন্ন অরাতিদল দলন কবি।

গান্ধা। (রাজার কপালে বরণডালা স্পর্ল) সমবে অমরের নাম্বি **জর** লাভ কর।

স্থশী। (রাজার হতে সচন্দন পূসামালা দান) পরমেখরের কাছে আর্থিনা করি—মহারাজ ধ্মারাজ যুবিজিরের ন্যায় দিখিজ্যী হউন।

রাজা। স্থীলা, ভূমি বীরলেট দেনাপতি সমরকেতুর মায়ামলী কন্যা, তোমার হত্তের মালা আমি মভকে ধারণ কর্লাম, অব্ভাই রণ্জলী হব।

ত্রিপু। (রাজার মন্তকে ধান দুর্বা আতপত গুল দান) মহারাজ সীতা-পতি রামচক্রের ন্যায় জয়পতাক। উড়াইদে রাজধানীতে ফিরে আহ্বন।

রাজা। আগনি বীরেক্সকুলের অহতার শিখণ্ডিবাহনের গর্ভধারিশী, আপনার আশীর্কাদ অবস্থাই সফল হবে।

সম। (শলীজনার্দনকে প্রধাম করিরা) হে জনার্দন, তুমি ছর্দার উপ্রমৃত্তি উপ্রসেনের হত্তা, তুমি আমাকে শক্রহননে বল দান কর।

গারা। (সমরকেত্র কণালে বরণভালা স্পর্ন) ব্রক্ষেত্রে জরহুর্গা তোমাকে রক্ষা করুন। স্নী। (সমরকেডুকে সচন্দন পুশানা) দান) বড়াননজননী হৈছ-ৰতী যেন আপনাকে রণস্থলে কোলে কবে বসে থাকেন, শক্তর অস্ত্র থেন অপনার অক্সপর্শ কর্তে না পারে।

ত্রিপু। (সমক্রেডুর মক্তে ধান দ্বা আতপত গুল দান) আকাশের নক্ষত্রমালার নার তোমার বিজয়কীতি ধেন দশ দিকে প্রিভারিত হয়।

শিখ। হে জনার্থনা, আমি কারমনোবাকো প্রমভক্তি-সহকারে তোমার আরাধনা করি; হে ভক্তবংসল ক্মলাপতি, ভক্তের অভিলাষ সাম্পূর্ণ কর ; হে কৌশলনিপুণ কল্পিনীস্বাবন্ত, তুমি ধ্যমন ভক্তবংসলতাপর্বদ সমরপ্রায়রে নবনাব্যেণ ধনপ্রবেব বথে সাবধি হয়েছিলে, তেমনি উপত্তিত তুম্ব সংগ্রামে তুমি আনাদের প্রপ্রদর্শক হও; হে প্রপ্রাশ-লোচন বিপদ্ উকার মধুস্কন, তুমি সমরক্ষেত্রে সহয়েও সংপ্রা অক্তিত করে লাও, আমরা যেন দেই পত্না অবলয়ন কবে প্রতিশ্বন্ধী পূথীপতিকে প্রাক্তিত করি।

গাঁকা। (শিথ্যিবাহনের কপালে ব্রণ্ডালা স্পূর্ণ) তুমি বেন— (শিথ্যিবাহনের লগ্ডি-অবলোকন) তুমি বেন সমূরে ৰ্ডাননের ন্যায়— (ল্লাট-অবলোকন—হত হইতে ব্রণ্ডালা পত্ন।)

इनी। धत्रध्रा

[ত্রিপুরাঠাকুরাণীর অঙ্কে মহিষীর পতন।

অপু। কপালে বিশু বিশু ঘাম হয়েচে।

মেবে জলদান, অঞ্চল দারা বায়ু স্ঞালন।

রাজা। মহিবী কয়েক দিন পীড়িতা,-মুদ্ধ্য রোগের কক্ষণ।

গান। (नीर्धनिदात्र) "পাশীরদীর পেটে—পাপায়ার জনা"।

ब्राक्टा। महिती कि वन्द्रहम १

क्नी। मां, क्ष इरव्राटन १ वल्राटन कि १

পাছা। এমন রাজর ও ত কখন কারো কপালে দেখি নাই।

রাজা। পারারি, তুমি ঘরে গিরে শরন কর।

গান। আমার বরণ করা সম্পূর্ণ হয় নি। (গাজোখান, বরণভালা-

থাহণানস্তর শিপাওিবংহনের লগাটে প্রাণান) তুমি নিজ বাছবলে রাজসিংহা-সনে উপবেশন কর।

রাজা। গান্ধারি, তোমাব হাত কাঁপ্চে, তুমি এখন স্কৃত্ও নাই, তুমি আর বিলম্ব করো না, গৃহে বাও।—লিখডিবাহন, তুমি কুলমালা ধান দুকা গ্রহণ কর, আর বিলম্বের প্রয়োজন নাই।

निथ। (य माझा। (धृत्रनाता, धान, मुक्ता शहन i)

রিজা, সমরকেতু এবং শিখণ্ডিবাছনের প্রস্থান।

গান্ধা। বাবা মকবকেতন, তুমি পুত্র হয়ে আমাকে পাপীর্দী বল।

मक। जुमि बामाय तांशा ३ (कन १

গানা। সভানের কুচরিত হলে বাপ মার মনে বড় বাথা জ্লো।

मक। यांचा उजामाय कि इत्तन मा।

গাদা। কিন্তু আমায় রহুগর্ভা বলে উপহাস করেন।

মক। মা, তোমার মুখ অতিশ্য মলিন হয়েচে, তুমি এখন আমার বিষয় চিন্তা কবো না, তাতে আবো অসুত হবে।

গান্ধা। তুমি যথন না জালাচ, তথন ভোমার বিষয় চিস্তা করে ছিলেম, এথনও তোমার বিষয় চিস্তা করতে করতেই আমার মবণ হবে। এই ত মরতে পড়েছিলেম।

মক। সে কি আমাব জনো ?

গান্ধা। আমার আর কে আছে ?

मक। धकी भागित भूत।

গান্ধ। পালিত পুত্র কে ?

मक। हिश्मा,-- छिनि सामात कार्क छाई।

গান।। আমি কার্কি । দেখে হিংসা কর্ব ?

मक। त्राक्षाता

ত্রিপু। না বাবা, জমন কণা বলো না, মহিষী আমার শিখতিবাহনকে বড় ভালবাদেন।

পাৰা। তোমার মতিকর ধরেচে।

সক। তাধকক, কিন্তু আমি তোমার মত হিংস্টো নই। আমি বাবার মত প্রল, তাই শিখভিবাহনকে দেবতার মত পূঞা করি।

ত্রিপু। মা, আপনি পাগলের কথায় কাণ দেবেন না।

গাস্কা। আমার কন্মান্তির ভোগ।

স্থিশীলা এবং মকরকেতন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

স্থানী। তোমার কথা ওলি বড়, তত।

মক। কিন্তু সূত্য

হুশী। সময়বিংশৰে সভাকেও গোপন কৰ্তে হয়।

মক। দেটা আমার অভাববিজ্ঞা।

অশী। কেবল শৈবলিনী ভোমার অভাবসিদ।

মক। ভাজ্যে বড়তাব নাম উচ্চারণ কলে ♦

স্পী। পাগল হবার পূর্ব লক্ষণ; এত দিন হই নি এই আশ্চর।।

মক। তুমি আমাৰ গলায় মালা দিলে না 🕈

হেশী। একবাৰ দিয়ে যে কল পেইচি, আব দিতে সাহস হয় না।

মক । জ্ঞানবান্ শিখডিবাহন তোমরে যে প্রশংসা করে, বোধ হয়, আমি তোমার চিনতে পার্চি না ।

স্বশী। আগে চিন্তে, এখন ভূলে গিরেচ।

মক। আজ তুমি মনে করে দিলে।

অশী। কত দিন মনে করে পিইচি, কিছু আমার ভালে তোমার অরণশক্তিটী বড ভর্মল।

মক। তৃমি না হর ফুলের মালা লিয়ে সবল করে দাও।

হনী। পতিরতা প্রণয়িনী—নিধিল জগতে

জীবন-ধারণ-পন্থা একমাত্র যার

আনন্দ-ভাণ্ডার-পত্তি-মুখ-দর্শন—

নিপতিতা হয় যদি, ছিন্ন লতা প্রায়,

रेमरवत्र विशास्क, निक कशास्त्रत सार्व,

পতি-অনাদর-রূপ इतस्य अनत्त,

কি যাতনা অমুভব অভাগা অবলা
বিষয়-হৃদয়ে করে দিবা-বিভাবরী,
যে জেনেচে সেই বিনা কে বলিতে পারে?
পূর্ণিমায় অন্ধকার; পূর্ণ সরোবরে
শুক্ষকণ্ঠে শীর্গ-মুখে মরে পিপাসায়;
সুখশুন্য স্থলোচনা শ্ন্য-মনে বসি
বিজনে বিষাদে কাঁদে যেন বিরাগিণী,
দীননেত্রে নীরধারা বহে অবিরাম।
নারায়ণে সাক্ষী করি, আনন্দ-আশায়
আবার দিলাম মালা স্বামীর গলায়।
যুবতী-জীবন-পতি সংসারের সার;

এ বার এ কাস্তনিধি একাস্ত আমার। মালাদান।

মক। স্থানা, তুমি স্থানা। শিখণ্ডিবাহন হথন তোমার সেনাপতি হরেচেন, তথন সম্বরে তোমার শক্র কয় হবে। কিন্তু সেনাপতি তারও আছে।

স্থানী। তার সেনাপতি ভমি।

মক। আমি কেন হতে যাব।

ন্দী। তবে কে ?

মক। তার কবিতা কলাপ।

হুলী। কবিভা-প্রনাণ। সুশীলার বেগে প্রস্থান।

মক। আছা ! এমন সুমধুর কথাগুলি গুন্ছিলেম, আগনিই বন্ধ করে দিলেম। সুলীলার কাছে আমি থাক্তে ভালবাসি, কিন্তু শৈব-লিনীর নাম কলেই সুলীলা রাগ করে উঠে যায়। শৈবলিনীকে আর বাঁচান যায় না, চারি দিকে আগুন জলে উঠেচে;—মাতা পাগলিনী, শিতা ছঃখিত, বনিতা বিরাগিনী, শিখিগুবাহন খড়গছত, বভেশার বক্রচুড়ামণি।

(थशान।

দিতীয় অহ।



প্রথম গর্ভাক।

কাছাড়-রাজপথপার্খ রাজপ্রাসাদের লিখর।

नीत्रमरकभी अवः सूत्रवालात आरवभ।

নীর। দেখ ভাই, আমি কেমন ছাদের উপরে বাজসভা সালিবেডি। রাজকন্যা বলেন আমর। এক ভালাব ছাদে বসে যুদ্ধ দেখ্ব, আমি ভাই ছাদের উপর বিছান। কবে একখানি সিংহাসন ভাপন কবিচি।

স্তর। এখন বাজা মহাশর এসে উপবেশন কর্লেই হয়।—মণিপুর-রাজার কত তাঁবু দেখিচিস্, যেন রাজহংসগুলি সার থেঁধে দাঁচিয়ে রয়েচে; ঘোড়সওয়াবই বা কত।

নীর। মহারাজ বল্ছিলেন মণিপুরের রাজা যখন এত আছেদেন। জ্টিয়েচে, তথন মুক্তে কি হয় বলা যায় না।

क्षत्र । अथनके काना याद्य । (तनवाना) युक्त स्वातस्त्र कृद्याद्य ।

নীর। এখান থেকে ভাল দেখা যাবে না, দোতালার ছাদে গেলে হত।

স্থা। সে থানে রাণী আছেন, রাজকন্যা তাই সে থানে যেতে চান না। রণকল্যাণীব নবীন বরস্, নতুন আৰ. ভরা যৌৰন, রাত্ দিন রণ করে বেড়ার, সে কি মারের কাছে মুখ ভূঁত্তে বলে গাক্তে পারে।

নীর। ব্যক্তাণীর চকের মত চক্ ভাই কখন দেখি নি,—কেমন উচ্চল, কেমন ডাগর; কে বেন কাশপর্যক ভুলি দিরে টেনে দিয়েচে; শারে বে বলে 'ইন্দীবরাক্ষী", রণকলাণী আলাদের ভাই।

शूरमिश्नामग्र ममिलगाशास्त्र त्रगकलागीत अस्तम ।

রণ। কি লো স্বরবালা, কি যেন বল্বি বল্বি মত সুধধানা করে রউচিস সে।

হার। তোমারি কথা হজিল।

রণ। আমাব কি কথা ?

স্তর। ভোমার চকের কণা।

রণ। আমার চকের মাতাটী খাক্তিলে বুরি 📍

নীর। বালাই, আমরা কি তোমার চকের মাত। খেতে পারি ?

স্র। এ কি মাচের চক্ ?

রণ। তবে কিলের চক্ 📍

স্তর। ঠার্বের।

রণ। তবে ভোমার ঠারি।

স্থা। আমায় কেন !

ब्र**ा** जरव कारक १

ऋत। यात मुख्यूत्व याद्य।

রণ। মুঞ্ঘুরাবার পাত্র কই ?

স্ব। দেবীপুনের রাজপুর।

রণ। ম্বাপায়ী। স্থ্যা কুণ্ডলার যুবরাজ।

রণ। শেরাল মারতে হাতি চাব।

स्त्र । वीत्रमशहतत्र व ह्याच्या

রণ। অশ্ববিদার অইব্যক্ত।

স্তর। মৈনাকবাদের নবীন রাজা।

वग । भन्नशांद्रश महीलक्षी ।

प्ता न अवस्त्रद्रभाग शालाचा।

হ্রে। বনপাশের বিজয়।

त्रण। क्षत्रामरवत् बाङ्जाही।

स्त । वर्द्दवस्त मुकाताम ।

রণ। পেটের ভাঁজে ই ছ্র খাছে। স্ব। ভোমার কপালে বর নাই। রণ। এ বর মন্দ নর।

আ, পর। বাজার মেরে, কত বৰ জুট্ৰে।

ত্বর। যোরন যে যায়,
তাকে আট্কে রাখা দায়;
সোণার শেকল, লোহার খাঁচা,
এর বেলাটা বিষম কাঁচা।
যোবন জোয়ারের জল,
দেখতে দেখতে চলাচল,
নাব্লে বারি রয় না আর;
ফুট্লে কলি ককিকার।

বণ। মনে যৌবন যার,
ভাবনা কোথা তার !
মাতার পাকা চুল,
থোপায় ঘেরা ফুল।
এক একটা দস্ত খদে,
প্রেম-লতাটা গজিয়ে বদে।
কাল যদি যায় মনের সুখে,
মধুর হাসি শুক্ন মুখে।

তর। থাক্তে বেলা, নবীন বালা প্রেম-বান্ধারে যায়; शिल कृष्टि, धृत्क तूड़ी,

কেউ না ফিরে চার।

মনের মণি, গুণুমণি,

मत्नत पिरक मन. সমান বলে, সকল কালে

ख्रश-माधानत धन।

প্রোসাদতলস্থ রাজপথ দিয়া সৈনিকগণের গ্রমন।

ছি, পুৰ। আজুকত দৈনিক যে যাচেচ তাগণে সংখ্যাকৰ। যায় না।

ৰণ। (সিংহাসনে উপবেশন এবং সৈনিকগণের মন্তকে ফুল নিক্ষেপ) আমাদের দৈনা কেমন অস্ক্রিভ হলেচে, দেন দেবতার তরবারি হতে

করে গমন কচেচন। পুক্ষ ২ওয়ার চাইতে আর স্<mark>রথ নাই।</mark>

নীব। শত শত পুণা কলে তবে পুরুষ হয়।

ञ्चतः। स्मरग्रस्ततः अमरम्बः। कत्र्रवतः करस्यः। রণ। সেও যে একটা স্থ।

স্ব। সে স্থভোগ ইচ্ছে কল্লে কণ্ডে পরে।

रण। (कमन करव १

ত্মব। নির্ক্তনে বসে "প্রাণপ্রেরসী" বলে আপনার টুক্টুকে পা হুখানিতে হাত বুলাও।

বণ। আমি ত পুরুষ নই।

হব। পাবাব সময় গরস ছোট কর।

त्। जा इत्नहे द्वि भूक्तव इत १

স্থর। অনেক মেরে ভাগর গবসের অফুবোধে নতপবা ছেড়ে দিরেচে।

বণ। তোমার মুপু।

ख, भूत। भूक्त इत्न भीठ त्रकम (प्रशासक।

রণ। পুক্ৰেরা বর্ধন মাতায় পাস্ডি, কোমরে কিরিচ্, হাতে তলো-রার, অলে কবচ, পৃঠে ঢাল ধরে ঘোড়ার চড়ে যার, আমার বড় হিংলে হয়।

অখারোটী সৈনা অতি মনোহর। আমাদের লেশে বলি ছীলোকলিগের সৈনিক হবার রীতি থাক্ত, আমি একটী প্রবল বামাসৈনা দছলন করতেম, অবং তার সেনাপতি হতেম।

ञ्जा कि इटड १

বৰ। সেনাপতি।

স্ব। সেনাপত্রী।

রণ। তোমার পিণ্ডি। আমি কি ভাই, মন্দ বল্চি; আমবা পুরুষ দের চাইতে কিলে কম, আমবা শুরবীর পেটে গরতে পারি, আব শুরবীরের মত অল গরতে পারি না! আমাদের বৃদ্ধি আছে, বিদা৷ আছে, কৌশল আছে; যে গানে বলে না পারি, দে পানে কোশলে সারি। বল্তে কি, আমাবে ভাই, ইচ্ছা কচ্ছে, এই দণ্ডে রণস্ক্ষার সঞ্জীভৃত হবে অখাবোহণে

न्मद्राकाद्य नम्म कति।

নীব। লোকাচার-বিরুদ্ধ বলে লোকে ছুন্তে পারে।

বন্ধ। লোকাচার ওঁ লোকে করে; লোকাচার হয়ে গোলে লোকে দোব দেখতে পাবে না।

হুর। বামাদৈনোর একটা বিশেষ দোর আছে।

রণ। সভাপণ্ডিত মহাশ্রের মীমাং**সা ওন**।

স্ব। কথন কথন যোড়াগুল দম্ফেটে প্রাণ যায় বলে ঞ্চে উঠবে, সার কচ্চপের মত চলতে পাকরে।

त्र । कशन् १

স্থা। যথন দৈনিকগণের অক্লচি ছবে।

^{রণ।} তুমি অরাচির রুচি,

কচ্মচে কর্কচি,

ইচ্ছা করে তোমার নাকটা কেটে করি কৃচিকৃচি।

[নাসিকা-ধারণ—হস্ত হইতে পদ্মকুলের মালা পতন।

ক্লর ৷ (মালা ভুলিরা দিরা) ভূমি এমন মালা কোথার পেলে ?

রশ। গাঁপ্লেম।

ञ्चत । मानाव त्य वक्र मन त्यंत ?

রণ। খন উচাটন হলে কেউ গান করে, কেউ কবিতা লেখে, কেউ অমণ করে. কেউ মানা গাঁখে।

ञ्ह । भागा इकांनी त्मदव कारक ?

त्रण। यांटक वित्त कत्रव।

স্থ্য। তবে আমার গলার দাও। পুরুবের সঙ্গে তোমার বিয়ে লবে না। বর ভারারা হার্মেনে হাল্ছেড়ে দিয়েচেন।

বিশ। না পোলে প্রেমের নিধি প্রেম কভু হয় লো !
ভাবের অভাব হয় সদা মনে ভয় লো।
কামিনী-কোমল-প্রাণ কমলের কলি লো,
সরলস্বভাব স্বামী অসুকূল অলি লো।

প্র। ছ্টা অখনৈনিক এই দিকে আস্চে;—ও বাবা ! এমন বেপে অখচালান ত কখন দেখি নি, আকাশ হতে বেন ছ্টা তারা ধরে পড়চে।

রণ। তাই ত, কিছুত চেনা যাচে না, কেবল দৌড় দেখা যাচে; খোড়া ত পার চল্চে না, যেন বাতাসে উড়ে আস্চে।

রাজপ্রাসাদতলস্থ পথে ব্রহ্মদেশের সেনাপতির অশ্বা-রোহণে প্রবেশ এবং বেগে প্রস্থান—শিখণ্ডিবাহন অশ্বারোহণে পশ্চাৎ পশ্চাৎ ধাবমান।

স্ব। আমাদের সেনাপতি মহাশর যে।

त्रण। जात भौगोत्कन ना कि ?

स्त्र। अत्य-तरकत्र एउँ (धन्ए)।

নীর। কি সর্কানাশ ় সেনাগতি বৃশ্ধি যুদ্ধে হেরে গেলেন।

রণ। তাঁকে তাড়িরে নিরে গেল উটা কে ?

ৰি, পুর। বোধ হয় মণিপুর-রাজার সহকারী সেনাপতি শিখণ্ডিবাহন।

রণ। যিনি যোড়া চড়ে নদী পার হন।

হর। বরস ত অধিক নর।

तेष। कि ठमश्कात हुन।

নীর। আহা । একটা ছোঁড়ার কাছে সেনাপতি পরাজিত ছলেন।
প্র, পুর। পরাজিত ছবেন কেন, বোধ ছর কৌশল করে অবোধ শক্তকে আপন কোটে নিয়ে এলেন।

রণ। যে তেজে আমাদের দলে প্রবেশ করেচে, ও দৈনিকটা অবোধ নয়; ও আপন বীরছে নিউর করে এত দূর পর্যান্ত এদেচে, —

সুর। আবার এই দিকে আসচে।

ব্রহ্মদেশের সেনাপতি এবং শিখিতি-বাহনের প্রবেশ এবং যুদ্ধ।

শিধ। একে বলি বীরদ, সমুগ-বৃদ্ধ কর; পলায়ন করা কি সেনাপতিকে সাজে ?

ব্ৰহ্ম-সেনা। তুমি হৃতি শিশু, ভোমায় বধ কর্তে আমার মায় হয়। শিখা শিশুর হাতে পুতনা বধ হয়েছিল।

ব্ৰহ্ম সেনা। তবে রে পামর, ছোট মুধে বড় কথা, এই ভোমার শেষ।

[অস্ত্রাঘাত—শিখণ্ডিবাহনের ঢাল দিয়া রক্ষা।

ৰিধ। তোমার আংগে মারা জামার অভিতার নর। বদি পারি, তোমার জীবিত পরাজিত কর্ব। দেখ দেখি, হার্মান কি না।

[অক্লাদাত।

ব্রক্ষ-সেনা। বীর পুরুষ, দ্বির হও, আমি নিরক্স হলেম। (তরবারি পতন) সহকারী সেনাপতি, ভূমি ধন্ত, আমার প্রাণ বার, আমি মলেম। কামিনীগণ। পড়্লেন বে, পড্লেন বে!

শিধ। আমি থাক্তে বীর পুরুষ ভূমিশারী হবেন। (কাৰ হইতে ব্রহ্ম-সেনাপতিকে আপনার অধে নইরা বগলে ধারণ।)

उक-राना। कन ना (बाद महि, कन-कन ; हांकि (कांके (बन)

শিথ। পিপাসা হরেচে। (দত্তে বলগা-ধারণানস্তর জিনের ভিতর হইতে জলপূর্ণ অর্থপাত্র বাহির করিয়া সেনাপতির মুখে ধারণ—সেনাপতির জলপান।—রণকল্যানীর হস্ত হইতে পল্লের মালা শিখণ্ডিবাছনের মন্তকে পতন।)

হর। ঠিক পড়েচে।

भिष । (श्रनात्र माना-धात्रव,—त्रवकनाावीत्र मुवायत्नाकन,—উक्कीवश्वक)

ইন্দীবর-বিনিন্দিত বিশাল নয়ন মুখ-সুখ-দরোবরে ভাসিছে কেমন!

[বেগে অশ্বারোহণে দেনাপতিকে লইয়া প্রস্থান।

নীর। ও বাবা ! এমন জ্ঞার ত কখন দেখি নি, সেনাপতি মহা-শরকে কচি খোকার মত নিরে গেল।

প্র, প্র। পরের মালা বেমন অবলীলাজেমে নিরে গেল, সেনাপতি-কেও তেমনি।

হর। হটী জিনিস্নিয়ে গেল, না তিন্টা ?

नीत्र। कृते।

সুর। তিন্টা।

वि, भूता जिनती कहे ?

হর। সেনাপতি, কমল-মালা, আর একজনের কোমল মন।

त्रम। कांत्र ला ?

स्त्र। यात्र मान मन नाहै।

রণ। তোমার মুখে ছাই।

रिमिकचरम् शास्त्र शास्त्र ।

প্র, দৈ। দেনাপতির বোধ হয় মৃত্যু হয়েচে।

बि, रेम। जा इल स्कवन माजांगे स्कांगे निष्ट (बज ।

था, देन । जाक्तकत बृदक जामारमत सात् वन्टक स्टव ।

ৰি, সৈ। কেন, সেনাপতি শ্লেকে কি আর সেনাপতি হয় না ? কত বুকে রাজা পরাজিত হরেচে, তবু দেশ পরাজিত হয় নি। আম্বর) নৃতন সেনাপতি করে আবার বুক কর্ব।

প্র, দৈ। সেনাপতি মহালরের অঘটা এখানে দাঁ ছিরে কাদ্চে।

वि, ति। वांज़ांजी निख वाहे।

ৰণ। স্থাবালা, পাগ্ডিটা কুড়িয়ে দিতে ৰল।

হর। ও গো, ঐ পাগ্ডিটা তুলে দাও।

তা, সৈ। ছংখের বিষয়, মণিপুরের সহকারী সেনাপতি পাপ্ডি ফেলে গিরেচেন, যাতে পাগ্ডি থাকে সেটা কেলে যান নাই।

[मिथि विवाहरनद्र डेकीय-अमान।

त्रन । (उक्कीय-धात्रन) (कमन धतिहि।

[অশ্ব লইয়া দৈনিকদয়ের প্রস্থান।

खन। कि खमान कोछ।

রণ। সোণার চুম্কিওলি বড় কৌশলে বিনাস করেচে; আমি এরুপ পারি।—ও স্থরবালা, মণিপালার কেমন অক্ষর ভূলেচে দেখু।

স্ব। বোধ হর শিল্পকারের নাম--"সুশীলা"।

রণ। স্ল—ব্লি—লা। (দীর্ঘনিশাস—হস্ত হইতে উক্ষীব-পতন)

[क्किन हे ब्राप्त शिकान ।

প্র। যুদ্ধে হার্ হরেচে বলে রাজকনা। বড় বাাকুল হরেচেন। নীর। চক্ হটী হল হল কচ্চে, জল যেন পড়ে পড়ে।

ৰি, পুর। তা হতেই পারে, যুদ্ধে হারু হওয়া সহজ অপ্যান নয়।

স্থর। এক দিনের বৃদ্ধেই কর পরাকর বির হর না। আমরা আঞ্ হার্লেম, হর ত কাল্ কিংব। রণকল্যাণীর চকে বে কন্যে কল এসেচে তা আমি বুরিচি।

नीत्र। वन् ना छाहे १

ক্ষর। পাগ্ডিতে ক্লীলার নাম দেখে।

नीत। स्थानां क १

थ. शतः वाथ स्त्र थे हिंकात मान।

ছি, পুর। ভোঁড়া বেরাড়া মাগমুখো, তাই মেগের নাম মাতার करत युद्ध करता। (मारक कथात वरन

'মাগ্ মাগ্ মাগ্

মাগ্ মাতার পাগ্।'

ভোঁডা কাজে তাই করেচে।

त्रगकनागीत भूनः श्रायम ।

রণ। ক্রবালা, বল্লেখি, আমি কোথা গেছিলুম প

হুর। চকু মুছতে।

রণ। ভূই পাগ্ডিটা নিমে আয়।

স্কর। স্থশীলা হয় ত শিক্সকারের বউ, পাগড়ি বেচে পার।

রণ। ভূই তার কাছে একটা পাগ্ডির বায়না দিস।

স্থার। তোমার ত ইচ্ছে, এখন সে নিলে হয়।

मागद-जल द्रजन द्रम, স্রধের পথটা সহজ নয়। হাতীর মাতায় মুক্তা থাকে, বার্করে লয় মামুষ তাকে: যত্ত্বে পড়ে বনের পাকী:

(ठकें। करम ना श्र कि !

সিকলের প্রস্থান।

ৰিতীয় গৰ্ভাছ।

কাছাড -- বিশুপ্রিরার বসিবার কম।

विकृथियां धवः वीत्रकृष्टानं धाराण।

বিষ্ণু। ছোট রাণী আমাকেও থেলে, রাজ্যটাও থেলে। ছোট রাণীর কুহকে বদি না পক্তে, এমন সর্বানাশ হত না।

वीत्र। नर्सनाम कि १

विकृ। त्रण भत्राक्त्र।

বীর। সেনাপতি পরাজিত হরেচেন বলে কি আমি পরাজিত হলেম ? সেনাপতির সংহাদরকে সেনাপতি করেচি।

বিকু। সেনাপভিকে বে ধরে নিরে গেচে, সে বেঁচে থাক্তে যুক্তে কর হবে না।

বীর। আপাততঃ যুদ্ধ রহিত কর্বের প্রভাব করিটি। আদি মনিপ্রের রাজাকেও তর করি না, তার সেনাপতিদিগকেও তর করি না। মনে করি ত মণিপ্র ছার ধার করে চলে বেতে পারি। কাছাক্ষের ভঞ্জ লোকেরা আমার অনুগত, কিন্তু তারা শালার অধীনে বাক্তে অপমান বোধ করে।

ৰিষ্ণু। তারা ত আর ছোট রাশীর গ্রেবের অধীন নর বে তার তেরের অধীন হরে কুব পাবে।

বীর। আমি সেইজন্যে সন্ধির হচনা কর্টি। এখন বোধ হচে, আমার এ আড়খর করা পরামপ্রিত হয় বি।

বিশু। তখন কিনা মাতাল হলেছিলে।

वीत । जानि मरणव विरवशे, जानात परत मन जारन ना ।

विकृ। जनात ।

बीव। ट्यांबांव १

विक् । क्षांत्रे जानीय व्यवस्थ ।

বীর। তবে আমি স্তথাও পাম করে থাকি।

विकृ। काशाव १

वीव। वक् तांनीव वन्नांव।

বিষ্ণু। তুমি পারিবদের সচে পরামর্শ কর্লে না, মন্ত্রীর মন্ত্রণার কাণ দিলে না, সমরসভার উপদেশ নিলে না। কুছকিনী কাণে ভূঁ দিলে, আর বৃদ্ধ কর্তে বেরিরে এলে।

ब्र्डा वंग्रत नवीन नाती.

चंत्र-বিকারে বিলের বারি।

আদ্মরা তার নয়ন-বাণে

(मर्ड भारे (न हरक कार्ग।

বীর। সেনাপতি মণিপুরের রাজাকে সর্বাদাই অবজ্ঞা কর্তেন; তিনিই ত লিপির উত্তর-বন্ধপ ম্বিকশাবক পাঠিরেছিলেন।

বিষ্ণু। সেনাপতি ই'ছর ভাতে ভাত রেঁদেচেন, এখন নরপতি আহার করুন।

ৰীর। তুমি ত আমার প্রসাদ নইলে থাও না; লেজটা তোমার জন্তে মাধ্ব, তুমি ওাঁটার মত কচ্মচিয়ে চিবিয়ে থেও।

বিক্। আমি কেন খেতে যাব; যে তোমার এমন রাল্লা শেখালে, সেই খাবে।

ৰীর। মণিপুরীরা জান্ত সেনাপতি মূৰিক প্রেরণের মূল; স্বভরাং আমার অতিশব আশকা হরেছিল মণিপুর-শিবিরে সেনাপতির বিশেষ ছুর্গতি হবে; কিছু স্বধের বিষয় তিনি সেখানে স্বধে আছেন।

विकृ। यशिशुक्त ताकात वर्ष महत्त्व।

बीतः। ताबात महत्त नतः

विकृ। छरव कात १

ৰীর। বীরক্লপুখনীর শিখভিবাহনের। জাকলে একমত হরে ছিব করেছিক সেনাপতির নাসিকার মুখিক বেঁধে বোর ঘোর নিবে কেয়াবে; শিখভিবাহন বলেন "বৃত বুগরাজকে পায় বলনা করা শুগানের ভার্বা, বীরপুকবের অবমাননা কাপুকবের লক্ষণ; সেনাপতিকে সন্ধানে রাখ্লে ব্রহ্মাধিপতির ম্বিকপ্রেরণের প্রচুর পরিলোধ হবে''। শিখণ্ডিবাহন সেনা-পতিকে সংহালরলেকে আপন শিবিরে নিজে রেখেচেন। শিখণ্ডিবাহন প্রাকৃত শিখণ্ডিবাহন।

বিক্। সেনাপতিকে শিখপ্তিবাহন বধন ঘোড়াৰ উপর ভুগে নিলেন, নে সময় তাঁর দারুণ পিপাসা; তিনি তখনই পিপাসার আণ্ডাগে কর্তেন বদি শিখপ্তিবাহন জিনের ভিতর হতে জল বার্কত্বে না খাওয়াতেন।

वीत । नंदान मृत्य जनमान वीतरस्त्र नता काई।।

বিকু। আমার রণকলাাণী ত পাগলী, সেই সমর শিখণ্ডিবাছনের মাতার পল্লের মালা কেলে দিলে।

বীর। বেশ্ করেচে। রণকলাণীর মহৎ আন্তঃকরণের চিল্ এই। বীরম্ব শক্রতেই হউক আরু মিত্রেতেই হউক সমান পুলনীর।

বিস্থা। কিন্তু সেনাপতির সেই দশা দেখা অবধি বাছা আমার বিরস্ বদন হরে আছে; রাত্দিন ছেলে বেড়ার, সেই অবধি বাছার মুখে হাসি নাই।

বীর। তাই বৃদ্ধি রণকল্যাণী আমার কাছে আলে না, পাছে আমি লক্ষা পাই।

বিষ্ণু। নীরদকেশী বলে, রণকলাণী মনে বড় বাখা পেরেচে; কেবল একা বলে ভাবে, সমরে নার না, সমরে খার না, রেভে চকের পাতা বুলে না।

ৰীর। মা আমার বড় বৃদ্ধপ্রির। আমার কাছে বস্লো কেবল বৃদ্ধের গর হর। মহাভারত রামারণ রণকলাাণীর মুগছ। সে দিন বল্ছিল আর্জুনের চাইতে কর্ণের বীরত্ব অধিক, ইক্স আর নারারণ সহারতা না করে অর্জুন কর্ণকে সার্তে পার্তেন না। লক্ষণ শক্তিশেলে পড়লে রাম চক্রের বিলাপ বর্ণনা করে, আর রণকলাাণীর পল্লচক্ষে জলের উলর হয়।

विक्। दशकनाानीद वृद्ध (मन्ट वक् माथ।

বীর। রণকলাণী বধন চার বছরের, তখন একদিন আমার কিরীট

নাভার দিলে আর আমার ওলোরার ছই হাতে ধরে বলেছিল "বাবা, আবি ভোষার ধরে নলাই কলি"।

বিছু। তুমি কোলে করে আমার এনে দেখালে।

বীর। কাছাড়ের বৃদ্ধ উপস্থিত গুনে রণকল্যাণী বলে, বাবা, আমি
বৃদ্ধ বেণ্তে বাব। সেইকজে সপরিবারে কাছাড়ে এলেম। রণকল্যাণী
আমার বে আব্দার নের, আমি তাই করি। খেতহতীর ক্তে আমার
পাগল করে দিছিল, কত কটে খেতহতী কুটরেছিলেম।

विकू। अथन अकी मत्तत्र मछ शांव क्रेंग्ल वाहि।

বীর। সেত আর তোমার আমার হাত নর।

বিছু। কত পাত্র এল, কত পাত্র গেল।

বীর। অপাত্তে বিবাহ হওরা অপেকা চিরকুমারী থাকা ভাল। মেরের মনোমত পাত্র পেলেই বিরে দেব।

বিস্থা সেটা মুখের কথা, কাজের সমর বলে বস্বে "রাজনিরম অতি-ক্রম করে কি কুলাপার হব ১°।

বীর। কু পিতা হওরা অপেকা কুলালার হওরা তাল।

কুলের গৌরবে কত পিতা প্রতিকৃল,
না বিচারি বালিকার জীবনের হিত,
অবহলে কেলে কন্যা-কমল-কলিকা
অবিরত পাপে রত অপাত্র-অনলে।
ছহিতা স্নেহের লতা জানে ত জনক,
তবে কেন কুলমান-অভিমান-বশে
সম্প্রদানে স্বর্ণলতা শমনে অর্পণে?
স্বতনে তনয়ার বিদ্যা কর দান,
সদাচারে রত রাখ, দেহ ধর্মজ্ঞান,
পরিণয়কালে ভার দেহ অনুষতি
আপনি বাছিয়া লভে আপনার পতি।

द्रगकनागीद अरवन।

রণ। বাবা, মন্ত্রী মহাশর এই লিপিথানি আপনার হাতে দিতে বলে-চেন। বোধ হর মণিপুর-রাজার লিপি।

ৰীর। (লিপিগ্রহণ) আমি রাজসভার বাই।

विकृ। এठ वाखरे कि !

बन। वाबा, भवशान भएन ना।

वीत । तनकन्तानीत आव्नात छन ।

विकृ। भागांत्र छन्ट हेम्हा हर्छ।

ৰীর। রণকল্যানী ভোর ইচ্ছে কি, "নলাই" না সদ্ধি ? (রণকল্যানী লক্ষাবনতস্থী !) কথা কও না কেন মা ? ভূমি বে ছেলেকালে বল্তে "বাবা, ভোষার থলে নলাই কলি" ।

বিক্স। ট্রব্যক্ল্যানীর কি হরেচে। ওঁর সঙ্গে এত গল্প করেন, এত কণকথা বলেন, এখন একটা কথার জ্বাব দিতে পারেন না।

वीत । त्रनी यां वन्त्व छाई कत्व । - बुक्त मा मिक्त ?

त्रना निका

वीत । जूरे छत्र পেইচিস্ !

রণ। নাবাবা। আমাদের বে প্রাতি আছে আমরা মণিপুর ভূলে ব্রহ্মদেশে নে বেতে পারি।

বীর। দেখ্লে রণী পাললীর কেষন সাহস।—ভবে বে সন্ধি কর্তে বল্চিন্ ?

त्रम । अरे गांव रह छ महित कथा माथा साहर।

ৰীর। ভূমি পড়, আমরা ওনি।

রণ। (কিপিঞ্জব্দানন্তর পাঠ)

পুণ্যপুঞ্জবিভূষিত মহাবল পরাক্রমশালী রাজগ্রীমহারাজ বীরভূষণ জন্মদেশাধিপতি অথগুপ্রবলপ্রতাপের

বাত:,

আপনার অন্ধ্রাহলিণি প্রাপ্ত হইরা গারপরনাই সুবী হইলাম। অন্ধাদির প্রতীতি হইরাছিল, ব্রহ্মরাজ্ঞধানীর নির্মান্থনারে লিপির বারা লিপির উত্তর দেওরা অতীব গর্হিত। কিন্তু পরাজ্ঞরণরবদ সমাগত ব্রহ্মনোণতির অন্তর্কুল্ডার অবগত হইলাম, সে নিরম অভিমানার্কভার জারজ, প্রকৃত রাজনিরম নহে। আপনি সপ্ত দিবসের নিমিত্ত সমর রহিত রাখিবার প্রার্থনা করিরাছন। স্মানসহকারে পরমহুবে ভ্রমীর প্রার্থনার সম্বতি দিলাম। আপনি বদি রাজনীতি-প্রতিপালনে পরায়ুথ নাহরেন, সপ্ত দিবসের নিমিত্ত কেন চিরকালের জক্ত সমরানল নির্মাপিত করিতে আমি প্রক্রত। সন্ধিসম্পাদনসহন্ধে অম্বনের অথগুনীর প্রতাব—কাছাড়-সিংহাসনে শ্যালক মহোদ্বের পরিবর্ধে প্রিমান—প্রীমান—

বীর। তার পর গ

রণ। বড় জড়ানে লেখা।

বীর। দেখি (লিপিপাঠ)

श्रीमान निष्धिवाहत्तव अधिविभन।

রাজশ্রীগন্ধীর সিংহ।

কথন হবে না। আমার জেল্বদি না রইল, তাঁরও জেদ্ থাক্বে না— "অথগুনীর প্রতাব"।

বিষ্ণু। তবে বে তুমি বলে "শিখন্তিবাহন প্রকৃত শিখন্তিবাহন" ?

বীর। শিখন্তিবাহন ফারজ। কাছাড়ের একলন প্রবান স্বরাত্য স্থামার বলেচে, ওর বালের ট্রক নাই।

বিষ্ণু। ভূমি ত আর তার সঙ্গে বেরের বিরে বিচ্চ নাঃ

বীর। আরক্তকে যেরে নিজে পারি, কিন্তু রাজা দিতে পারি না।

विकृ। धी (कार्यत कथा।

বীর। কাছাড়ের প্রজারা আপত্তি করবে।

[विकृथिया धवः वौत्रष्ट्यत्वत्र श्रम्बान ।

রণ। 'শ্রেরাংসি বছবিরানি'।—"শ্রীমান্ শিখণ্ডিবাছনের অধি-বেশন"—আমার কি রাজরাণী হতে বাসনা গ তা হলে ত এত দিন হতে পার্তেম। আমার ইচ্ছা ধর্মপত্রী ছই। "শিখণ্ডিবাছন প্রক্লত শিখণ্ডি বাহন,"—বাবা আমার গুণগ্রাহী। মণিপুরেব মহারাজ এত বড় লিপি শিখ্লেন, আর অশীলা শিধণ্ডিবাছনের কেউ নর এ সংবাদটা লিগ্তে পার্লেন না।

অবলা রমণী অরবিক্স মনে
কত কীটক ভীষণ, ভীত গণে।
বিপদে ললনা কি উপায় করে,
কূল-পিঞ্জর-কন্সর কেশ ধরে।
অভিলাষ সদা অভিরাম জনে,
পথ সঙ্কুল কন্টক-রীতিগণে।
কুররী-নয়নে কত কাঁদি বসে,
নহি আপনি আপন ভাববদে।

(अचान।

তৃতীয় গৰ্ভাহ।

काकाक-निथिविवाहरमत निविद्य।

শিশতিবাহনের প্রবেশ।

শিখ। এক্ষেশ্বর আমাকে জারজ বলেচেন; ব্রদ্ধাধিপতি সেই ইন্সী-বরনয়না অরবিক্ষম্থী রণকল্যাণীর পিতা,—অবধ্য। ব্রহ্মনরপতির প্রতি আমার বিষেব নাই, আমার কঠিন কুপাণকলেবরে স্থকোমল কমলরাজি বিকসিত হরেচে। বৃদ্ধে জলাঞ্জলি;—জীবনেও বা দিতে হর। নীলামুজনয়নার অভ্জমালা আমাকে তীবিত রেখেচে। হে ব্রক্ষেশ্বর, আমার পূজনীয় তরবারি তোমার পাদপল্লে নিপাতিত কর্লাম, কাছাড়-রাজ্য তোমাকে দিলাম, পৃথিবী তোমাকে দিলাম, অমরাবতী তোমাকে দিলাম, বিকুলোক তোমাকে দিলাম, ব্রহ্মলোক তোমাকে দিলাম, ব্রহ্মলোক তোমাকে দিলাম, ব্রহ্মলোক তোমাকে দিলাম, ব্রহ্মলোক তোমাকে দিলাম, ত্রম এক মহুর্জের নিমিত্ত তোমার কল্যাণমন্ত্রী রণকল্যাণীর ম্থচন্ত্রমা আমাকে দেখিতে দাও। কবি-বিরচিত ইন্সীবরাক্ষী সংসারে বিরাজমানা। ব্রহ্মসেনাপতি বল্পন রাজা, রাজপুরে, রণকল্যাণীর মনে ধরে নি; রণকল্যাণী অবিবাহিতা।

রাজা, শশাক্ষশেধর, সমরকেতু এবং সর্কেশ্বর সার্কডোমের প্রবেশ।

রাজা। শিশবিধাহন, তুমি এমন দ্রিরমান কেন ? তোমার বীরম্ব-বিস্ফারিত নরন উচ্ছলতাহীন; তোমার স্থবচনগর্ভ রসনা অবশ; তুমি কি শক্তর কটুক্তিতে সমৃতিত হরেচ ?

निय। चारक मा।

সর্বে। অসম্ভব নর। শক্রর শত্র অঙ্গ বিক্ষত করে, শক্রর কটু-ক্রিতে হ্লর বিক্ল।

সব। আমরা সৃদ্ধি করিব না, আমরা বৃদ্ধ বারা পণ রক্ষা করিব। হুর্মতি ব্রকাধিপতি সমাক্ পরাজিত হরেও মুডাব পরিত্যাগ করিতে পারেন নাই;—এত বড় আশেষ্কা, মনিপুর-মহারাজের সহকারী সেনাপতি বিজয় মণ্ডিত শিখণ্ডিবাহনকে ভারত বলে। সাত দিন পরে সমর আরক্ত হউক; শিখণ্ডিবাহন বেমন সেনাপতিকে পরাজিত করে শিবিবে এনেচেন, আমি তেমনি দান্তিক রক্ষভূপতিকে মহারাজের শিবিরে আন্যান কর্ব। আমি পুনর্কাব বলিতেছি, আমি সন্ধি চাই না, বুদ্ধ চাই। রক্ষভূপতি বাঙ্ নিশান্তি না করে শিখণ্ডিবাহনকে সিংহাসনে সংস্থাপন করিতে স্বীকৃত হন, সন্ধি, নতুবা বুদ্ধ,—বুদ্ধ, বৃদ্ধ। সমকক্ষ সম্রাটে সম্রাটে সন্ধি হর, পরাজিত পামবের সঙ্গে সন্ধি শশবিষাগের নারে অসন্তব। পরাজ্য পরিশীড়িত ভূপতির সন্ধির প্রস্তাব করা নিতান্ত অসক্ষত; প্রাণ-ভিক্ষা প্রার্থনা করাই তার কর্মব্য করা।

শশা। আমরা ভরলাভ করিচি, বৃদ্ধদেনাপতি আমাদের শিবিরে আব্দ্ধ র্রেচেন, আমাদের উত্তলা হইবার প্রয়োজন কি। রক্ষেশ্বর একটী কৌশল অবলম্বন করেচেন; তিনি বৃদ্ধং শিশুওিবাহনকে ভারজ বলেন না, তিনি কাছাড়রাঞ্ধানীর কতিপর অমাতোব হারা এ আপত্তি উত্থাপন করারেচেন। মণিপুর-মহারাজের প্রতিক্রা আছে, প্রভার অনভিমতে কাছাড়ের রাজা মনোনীত করিবেন না; অতএব অমাতাগণের আপত্তি শুওনে বন্ধবান্ হওরা কর্ত্রবা। সাত দিন সময় আছে, সেনাপতি সমরকেতু যদি আমার সাহায্য করেন, শিশুওিবাহন যে ভারজ নম্ব তাহা আমি প্রমাণ করে দিতে পারি।

সম। দিতে পারি, কিন্তু দেব কেন ? পিথতিবাহন ত ব্রহ্মধিপতির ক্ষার পাশিপ্রহণ কচেন। যে কুলজির আবশ্রক। তলোয়ারে তলোয়ারে নীমাংসা, ভাতে আবার জন্ম রুড়ান্ত কি ? বাহবলে রাজাগ্রহণ, ভাতে আরজের কথা আস্বে কেন ? অমাতাগণের যদি কোন আপত্তি থাক্ত, তা হলে তারা আবেদনপত্রে ব্যক্ত কর্ত। ব্রক্ষেয়রের কু প্রামর্শে এ আপত্তির সৃষ্টি; থণ্ডন কর্তে ইন্ডা করেন আমার আপত্তি নাই।

রাজা। মন্ত্রীর প্রস্তাবে আমি সম্বত।

্সর্কে। শিখতিবাহন বখন সেনাপতি স্বরকেতৃর নিকটে শ্রুবিদ্যা

শিক্ষা করতেন, তথন লোকে তাঁর জন্মকথা আন্দোলন কর্ড; এপন শিপণ্ডিবাহনকে সকলে রাজার মত পূজা করে; কার্ সাধ্য সে কথা মুখে আনে। বৃদ্ধাধিপতির যে কুটিল অভাব, আমাদের প্রমাণ জ্ঞাজ্ কর্তে পারেন।

সম। তলেয়েরের প্রমাণ গ্রাক্ত করবেন।

[শিখণ্ডিবাহন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

শিথ। লোকে বলে বন্ধদেশ হতে স্থাদেব ক্রমমূরি ধারণ করে উদয় হন,—এ কথা ফলীক না হবে, নইলে অমন প্রভাতস্থারূপিণা তপতী তুল্যা রপকলাণীর আবিভাব হল কেমন করে।

> পরাণ কাতর, নবীন বাসনা হৃদয়ে উদয়, অবশ রসনা, পদ্মের প্রলম্ব দিলে পদ্মাসনা, কি ভাবি জানিব কেমনে মনে। প্রেম-পরিপূর্ণ পূত পরিণয়, মেদিনীমণ্ডলে মকরন্দময়, সম্পাদিত শুভক্ষণে যদি হয় স্থানীল-নলিনী-নয়না-স্থান।

মকরকেতন, বক্ষের এবং বয়স্তচতুষ্টয়ের প্রবেশ।

মক। ছল করে জেদ্বজার রাগ্বেন।

বজে। এক একটা ই ছর কলে পড়েও কুটুর কুটুর করে চাল্ ভাজা খার। ব্রহ্মনরপতি কলে পড়েচেন, তবু ছল ছাড়্চেন না।

শিখ। ত্রন্ধভূপতি আমাদের প্রস্তাবে অস্বীকার নন। বোধ হর সন্ধি হবে। বজে। তা হলে আমার রণসজ্জাত রুপা হবে। আমি যে অসি লত। উঠিরেচি, তা এখন ফেলি কেপা গ

सका कमजीवृत्कत वृत्का

বজে। না; পবতরানের প্রাণসংহাবের ক্সকে শ্রীরামচক্র যে বাণ টেনেছিলেন, তা ছাড্লে পবতরান পঞ্চত্ত পেতেন। পবত্রাম প্রাণ্ডিক্ষা চাইলেন। রামচক্রের উভয় শহুট; এ দিকে টানা বাণ রাখা যায় না, ও দিকে গরিব রাক্ষণের প্রাণ নই। ভেবে চিনতে প্রক্রামের স্বণা রোহণের পথে বাণ্টা নিক্ষেপ কল্লেন। আমি দেইক্রপ করব।

মক। ভূমি কোপ্যে ফল্বে ।

वटकः। सकतरक बहुसन देशविक्षीक्षण खहारताबर्धन १८७।

सक । मामा, रेसविन्धीत मध्याम सहस्र १

শিপ। বৈরিণীব সংবাদে আমি ক'ণ দিই না।

মক। শৈবলিনী আমায় প্রিরাগে করেটে।

বক্তে। বিচেছদ-বাঘের হাতে প্রাণ বাঁচান ভার, থাঁচ। খুলে কাদা-থোঁচা পালিয়েচে আমার।

মক। দাদা, এই লিভিখনি পড়, শৈবলিনীৰ কি উদাৰ মন জান্তে পাহৰে।

লিপ । আমি ভাব হাতের লেখা পড্তে পারি না। মক । আমি পড়ি । ংলিপিপাঠ ''শ্রীবেশ্বত

তোমাকে পাণেখর বলিতে আর আমার অধিকার নাই, তবে অভ্যাস নিবন্ধন বলিতেছি। সহদর মহদাশর শিথপিবাহন তোমাকে যে ভংসন। করেচেন, তাহাতে আমার সম্পূর্ণ বিশাস আমি তোমার প্রতি অহিত্যচরপ করিতেছি। স্তাইলা ্তামার সহধর্মিণী; স্তানীলা তোমার সেহমর তনরের গর্ভধারিণী; সুমি মশীলার হৃদ্ধ মুণালের পরিত্র পল্ল; সে পল্লে বিমোহিত হওয়া আমার স্বার্থপরতার প্রাক্ষেত্র।

ধর্মনীলা দরল-মতাবা স্থলীলার ক্ষর-মূণাল ভল করিয়া পবিত্র পদ্ম গ্রাদ করিতে বারবিলাদিনীর মনেও করুণরদের দঞ্চার হয়; আমি লোকাচারে বারবিলাদিনী, বস্তুত: বারবিলাদিনী নই। আমি স্পেষ্টাক্ষরে ধর্ম দাক্ষী করিয়া বলিতেছি, আমি তোমাকে বিবাহিত পতি বলিয়া জানিতাম। আমি ধে বারবিলাদিনী নই এ কথা আর কেহ বিখাদ করিবে না; কেনই বা করিবে, কিন্তু ভূমি বিখাদ করিবে।"

এক শত বার, বাবজীবন। (লিপিপাঠ)

"আমি স্থীলার সরল মনে বাথা দিরা মহাপাপ করিয়াছি। সেই পাপের পাবনন্দরূপ আপনার নির্বাসন বিধান করিলাম। চতুব শিপণ্ডিবাহন পরিচারিকাব মুথে আমার অভিপ্রার
বৃথিতে পারিষা আমাকে এক তোজা অর্ণমূলা প্রেরণ করিরাছিলেন। তোড়াটা পেটিকার রহিল, তাহাকে প্রতি-অর্পণ
করিয়া বলিবে, বারবিলাসিনী নীচকুলোছবা শৈবলিনী যদি
হালর পেটিকার রব্ররাশি পরিত্যাগ করিয়া জীবিতা থাকে, সামান্ত
অর্পভাবে তার ক্লেশ হইবে না। আমি ভিথাবিণীর বেশে প্রস্থান
করিলাম ইতি

তোমার সংজ্ঞাশূন্য শৈবলিনী।"

শিথ। এমন চমংকার বিপি আমি কথন দেখিনি। শৈববিনীর অতিশর উচ্চ মন। আমি যদি আগে জান্তম, তোমার সঙ্গে এক দিন তার নিকটে যেতেম।

মক। তুমি তার নাম করে বেখা বলে উড়িয়ে দিতে, তা তার কাছে যাবে কেমন করে। এখন সে তপস্থিনী হরে বেরিরে গেল, এখন ভোমার ইচ্ছে হচেচে তার সঙ্গে বাক্যালাপ কর।

বকে। 'আম শুকিয়ে আম্সি, জল শুকিয়ে পাঁক্, রন্ধা বেশ্যা তপস্বিনী, আগুন মরে ধাক্।'

মক। দেখদেখি দাদা, বক্তেখন করুণরসের সঙ্গে কৌতুকরস মিশ্রিত করে।

वदक ।

আনারসে লবণ-কণা, খেয়ে তপ্ত ভক্ত জনা।

প্র, বর। তৃমি বে এমন লিলি পেরে তীবিত মাছ, এই আভগা।

মক। আমার ত আর সে ভাব নাই। সে দিন মঙ্গলঘটের সন্মুখে লন্দ্রীজনার্দনকে সাক্ষী করে সুশীলা আমার গলার মালা দিলেচে, সেই অবধি আমি সুশীলার একারত্ত।

শিপ। (দীর্ঘনিখাস) অমন করে মালা দিলে কেনা বশীভূত হয়।— সে কি পল্লের মালা ?

মক। পদ্মের মালা।

শিধ। জগং সংসারে রমণীরত্ব সার রত্ত্ব। রমণী না থাক্লে পৃথিবী অককারমর হত। রমণী জীবনধারণের মূল।

মক। কি দাদা, প্রাণরের পশ্ন-কলিটা ফুট্ল না কি ? তোমার মূপে ব্রীলোকের এমন প্রাশংসা কখন ত ওনি নি। সে দিন ভূমি ব্রহ্মরান্তের অন্তরমধ্যে প্রবেশ করেছিলে, বোধ হয় স্বজাতি স্থাপ্রভা পেরে থাক্রে।

শিধ। আমি শৈবলিনীর মনের উচ্চতা অমুধাবন কর্চি।

মক। শৈবলিনী সুশীলার ছিতের জন্ত সর্ব্বত্যাগী। আমি কি সাধে তার প্রাণয় পিঞ্জরে বন্ধ ছিলেম। শৈবলিনীর বর্ণবিস্তাস্টা দেধ্লেন ত। পত্রধান আর একবার পড়্ব ?

বজে। আর পড়তে হবে না, খেউ করেই শিকারি কুকুর বলে বৃধা যায়। পশ্চিত রেখে লেখা পড়া শেখালে বভেষরও বিল্যাবালীল হতে পারেন।

मक। मामा, वाक्द्रहे। (मर्थरहन

"ভোষার সংজ্ঞাশৃশ্ব শৈবলিনী"।

বছে। তোমার ভন্ধা-মারা কলছিনী।

শিখ। আমৰা বভাবত: গ্ৰেমণা; ৰারাজনা হলেও মধ্রতাশ্ভ হর না। মক। ব্রেথন, তোমার দাধু শিপ্তিবাহনের বাাধা। ভুন।

বলে। জশীনা রাণীর জয়। জুশীলার কাছে শৈবলিনীব্দ কাব্য পাঠ কর্ব, আর ডোল পুরে চন্দ্রপুলি থাব।

মক। শৈবলিনী কি ভোমায় থেতে দিত না ?

বক্ষে। দিত, কিন্তু ওষধ গোলার মত থেতেম। শৈবলিনীর স্কেশ পাওয়া উচিত নয়।

षि, तथ । उत्त (शट्ड क्ला १

वरका किस्म (श्रुष्ठ वर्ताः

मऋरमारम जाहे,

বেশ্যাবাড়ী থাই,

গোট্ মজ্লে জিজির মজে, সন্দেহ তার নাই।

मकः। वरकश्चत, वङ् जालाकः, मृशशास निष्य शिष्य এत (भाभ स्मवः)

वरका इक श्रा इत्य जात कि १

মক। লালা, ভূমিই আমাব চবিত্র সংশোধনের মূল, ভূমি যদি আমায় ভাল না বাস্তে, তা হলে আমি ছারগারে যেতেম।

[শিখভিবাহন ব্যতীত সকলের প্রস্থান।

শিশ। মকণকেত্নের কাছে ধরা পড়েছিলাম আর কি।—মকর কেতনের যেমন মিট কভাব, তেমনি তীক্ষ বৃদ্ধি; ওর কাছে আমার মনের ভাব বাক্ত করা উচিত; ওর মত বিশ্বাসী বৃদ্ধ আমার আর কে আছে। স্থালার স্থের সীমা নাই; পল্লের মালা বৃড় প্যমস্ত্ব।—পল্লের মালা ছড়াটী একবার গ্লায় দিই।

शिलामा भाषा याचा अमान।

একজন পদাতিকের প্রবেশ।

পদা। এক মাগী বৈকাৰী আপনাৰ কাছে আসতে চার।

লিখ। তোমরা কি বৃদ্ধ শিবিরের রীতি জ্ঞান না, বে সে আসতে

চাইবে, আর আমার এলে সংবাদ দেবে ? তোমবা তাকে অমনি অমনি বিদার করে দিতে পার নি। ভিক্ষা চার, ভিক্ষা দিয়া বিদার করে দাও।

পদা। আমবা তাকে অমনি অমনি বিদায় করে দিতেম, কিন্ত*্*স আপনার পাগডি এনেতে।

শিশ। আমার পাগড়ি ? আমার পাগড়ি ?

পদা৷ আজাই৷৷

ৰিথ। আদৃতে দাও, একাকিনী আদৃতে দাও।

পিদাতিকের প্রস্থান।

ভবে রণকলাণী পাগড়ি ভুলে লন নি। আমি ,ভবেছিলেম মালালনি ফলক্ষণ, পাগড়ি ভুলে লওয় ভবে পোষকতা।

স্থরবালার বৈষ্ণবীর বেশে প্রবেশ।

ন্তর। গোপীজনমনোরঞ্জন, র্যভাষ্ত্রারীকালন্যনাঞ্চন, রিট্রন ভবভয়ভঞ্জন, রুলাবনসামী ভৌহাবি মঙ্গল করে। দ্বিদ বৈক্ষরী দুখী ছোঁ। তে গুণ্ধাম, মোবি মুগ্পর আপু কা নেহারিয়ে ও দর্পল্লিছি . এইমে নেত্র হায়, নাক হায়, কাণ হায়, ওই হায়, দক্ষ হায়।

শিষ। ভূমিকে १

छ्व। उपवाना।

निश कृतवाला।

স্থব। (গ্ৰাদেশ অবলোকন কবিয়া) কুলবালার কমলমালা।

स्थि। छदवाना।

স্তর। সোণার বালা।

শিপ: কার হাতের 🗲

ञ्ज । आका कारत शांड भए मि।

শিথ। তোমার বেশে বেশ ঢাকে নি। তোমার অধরকোণে ঢাসি বাশ বেঁধে ররেচে। আর বঞ্জনা কর কেন, আমায়ে পরিচয় লাও।

ख्र। बाबि डिकाकीरी देश्वी, एटक्ट करन एटम दिस्कि।

শিশ। তেক্কেন নাও না?

ख्र । याध्य कहे ?

শিব। মোট বইবের মাজুব জোটে, আর তোমার ভেকের মাজুব জোটে না গ

হয়। বাঁশবাগানে ডোম কাণা,

দেখি সব শালারা গুণটানা;

আছে একটা নিধি মনের মত,

তার গুণের কথা কইব কত, সে রণ করে, রমণী মারে,

পালায় লয়ে পদ্ম-হারে ৷

শিধ। আমি কি এক শালা ?

হর। তানইলে দিংহাসনে উঠ্তে চাও।

निष। आमात महामदा नाहै।

শিধ। তৃমি কি পাগড়ি দিতে এদেচ ?

হর। পাগড়িও দেব, পাগড়ির বায়নাও দেব।

निथ। काटक १

সুর। শুরতা আছে।

ञ्च । छकीवत्रवित्री निव्नकात्रवाना जुनीनाटक ।

শিধ। স্থশীলা সেনাপতি সমরকেত্র সরলস্কাৰা ছহিতা, ব্বরাজ মকরকেতনের সহধ্যিণী, আমার ধর্মভূসিনী।

यत्र। जित्रकीविनी इन्।

শিখ। তুমি স্থশীলার প্রতি বে বড় সদর।

इत । इतीना बुजनकीयन मह कारनन ।

निष। (वाष्ण्या इन ना।

জর। স্পালার নামটা শিলাখন্তবং প্রচন্তবেরের এক কুমারীর সন্তকে

পতিত হয়েছিল। তিনি সেই অবধি মৃদ্ধিতাবভায় আছেন। স্বশীলা শিবভিবাহনের ভগিনী অনুলে পুনুজীবিতা হবেন

শিখ। নামে এমন ভয় ।

স্থর। শিপভিবাহনের শিবোভুষণে লেগা বলে।

শিধ। তাতে হল কি १

সৰ। তাতে হল সুশীলা শিৰ্থিৰালনেৰ মাগ।

শিখ। শিখ্রিবাহনের ওক্করণা, দক্ষ্ভিগিনী।

স্তব। তা জামবা জানৰ কোমন করে গ জামাদেৰ দেশে মাণ্ মাত্রি কবা বি'তি আছে, ভগিনী মতোয় কবা বীভি নাই।

লিক। বিকাশেনাপতি আমণ্য বলেন, বংজকতা বলবালাগীৰ সুহচ্বী জ্বৰালা যেনন নিউভাবিনী তেমনি বিদাৰেতী। তাৰ প্ৰমাণ গেলেম।

সূর। আমায়ে আপনি জোব কবে সংগ ভূল্ডেন। আমি স্বলম্ছিল। নটা

শিশ। তুমি সংগ্র (সঙু।

छा। । । इत्त मकल्लाइडे इतिकास्साद पूर्व इत्या

भिथा । इका १

জর। অমি ফুলেৰ ভবনী সইতে প্রিনা।

শিব। তবে আমায় কুলেব মালা (৮৪য়) হল (কম १

সর। সপার ভেবে।

শিপ। কমল্মালা কথন পারিজাত্মালা, কথন কালভুচ্জিনী।

স্থর। পারিজাতমালা কথন १

শিপ। যপন ভাবি, মালাদান পরিণয়ের চিক্ষ।

সুর। কালভুজজিনী কথন १

শিখ। যখন ভাবি, আমার রাজবংশে জন্ম নর।

স্তর। রাজবংশে জন্ম হলে রাজবংশা হয়। অনেক রাজবংশী নিরাশ সাগরে নৌকার দীড়ী হরেচেন। রাজবংশস্তার করে প্রাণ্যস্পণ।

বিধ। স্থাবালা, তুমিও মৃতস্ঞীবন মন্ত্ৰান।

স্র। ওভকাগা প্রার সম্পাদন। বিষেশ্বর পাত্ পেতে বসে, অরপুণা অরহতে দ ভারমানা, বাকি ভোজন।

শিথ। ভূমি তারুমূল।

স্বর। আমি ঘটকী। এখন একটা দর দিলে প্রস্থান করি।

भिथ। आभि तकन मत तनव ?

স্থার। যেমন কাল পচেচেট ; পুর্বাকালে পরিণদ্ধের হাটে কন্যা বিক্রন্ত হত, এখন ছেলে বিক্রন্ত হয়। এখন মেরের ত বিয়ে নয়, সত্যভামার ব্রত করা; ব্রের ওজনে স্থাদান, বোলটাকার দর পাকা সোণা, ক্ষে লব।

শিথ। তুমি আমায বিনা মূল্যে কিনে লও।

হর। তাহলে ক্রিয়া ক্রছ হবে না। কিছু মূল্য দিই।

निथ। कि १

হব। পাগল করা পাগড়িটা।

डिकीश्रश्रमान।

শিধ। আমি যুদ্ধে জলাঞ্চলি দিইচি।

স্থর। তবে এখন কচ্চেন কি ?

लिथ । विज्ञम-वम्हास्त, मञ्जल-सञ्चास्त, विमहास्त्र विज्ञास्त, सिज्जिस सहस

त्म विधू-वनन, तम नील नग्नन,

সে মালা-অর্পণ, আনন্দ সনে।
বর্গ করিলাম পণ, পাবে দরশন,

हहेरव **मिलन, विवाह-**शारन।

পাগল হৃদয়, বার হৃত্তে হয়,

त्म इत्न ममग्न, अमिन बात्म।

শিধ। স্থরবালা, এই প্রকধানি নিম্নে যাও।

পুস্তক-দান।

इत । तनकनाानी "कत्रावर" विका त्राप्त बान्तान ना कि !

শিখ। সেনাপতি বলেচেন।

स्त । तिकवी छत्व जिकास गमम ककक्।

निष। करव बाम्दव ?

স্ব। আপনি এখন খ্ব পাগল হন নি, ডাই "কবে" বল্চেন; পাগল হলে বলতেন "কখন আদবে ?"

শিখ। আজ কি আসতে পার্বে গ

श्रत। वनून ना (कन आह एवं।

भिथ। जाकि घरेट शास्त्र १

यह। यहवाना ना भारत कि ?

(উভয়ের প্রস্থান।

চতুর্থ গর্ভাক।

कोडाइ--बायधानीय सम्मट्टब कृष्टमकाननः।

त्रगकलागीत व्यवमा

রণ। যার মন উচাটন, তার কুস্তমকাননে কর্বে কি। কেনট বা মন উচাটন হর; এক ছাতে ত তালি বাজে না। এক ছাতে তালি বাজে না বলেই ত মন উচাটম হয়। শিখিবোছনকে দেপ্ৰের আগে আমি যে রণকল্যানী ছিলাম, সে রণকল্যানী আর ছতে পাব না। হয় ত ভাগ হব। জীবনটা একটালা স্তোতের তর্মীর মত এক রক্ষ চলে বাজিল বেলা। বড় ধাকা লাগ্ল—চড়ার ঠেকেচে, গভিশক্তিহীন। আর কি নৌকা চল্বে?—কেন নালা দিলেম ?—কি বীরজ, কি মহন্ব, কি সক্ষদরতা, কি অস্ত্রশালন। শিখিবিবাছন প্রক্রত শিখিবি-বাহন।—আমি কি মালা দিলেম ? মালা নিরে মন উড়ে গেল।—না ঘটে নাই ঘট্বে, আর ভাবতে পারি নে। চিরকুমারী হরে থাক্ব। কিছু সে রণকল্যাণী আর হতে পাব না।—না ঘট্বেই বা কেন ? অমন ব্যস্ত তবু স্থিতনত্ত্বে আমার নিরীক্ষণ কল্পেন। অমন ব্যস্ত তবু আমার সমক্ষে কমলমালা গলার দিলেন।—কুলীলা শিল্পকারের মেরে।——কুবলা শিল্প আস্বে বলে গেল, এখনও এল না। সে যত শাল্প পারে আস্চে, আমার বিলম্ব বোধ হচে। প্রেম পিপাদার দত্তে দিন।

গীত।

রাগিণী পাখাজ, তাল কাওয়ালী।

কি হেরিলাম, আহা মরি !

কিবা রূপের মাধুরী,

আদিতে না পারি ফিরে, এলেম ধীরে ধীরে।

দেখিতে রূপ প্রাণ ভরে,

পারি নাহি লাজভরে:

यमि विधि मश्च करत.

পুনরায় দেখায় তারে,

लांद्र त्र प्र हारे निया ठारेव किरत किरत ॥

সুরকালার প্রবেশ।

अत । तुम्नावनचामी टींगाति मक्त करत : नतिम देक्कवी, ज्यी हो ।

त्र। देवस्वीत (वर्ण এरण, स्मात्रत (मश्र्ण वण्टव कि १

स्त्र। वल् वस्त्रवाना एक निरम्राहा

বণ। সমাচার কি ?

ख्र । ख्रवामा गर्डवडी।

রণ। তোমাব পোড়ার মুধ।

50 D

खर। किन्न छात्रक नग्र। রণ। জাবজ নাহলে তোনায জীবিতা পেতাম না।

ন্তব। প্রস্তির ক্পায় তোমার বিশাস হয় না প

বণ। তেমেৰে আনক্ষাপা নয়ন বৰ্চে ছাৰছ, তোমাৰ হাসিবিক্ষিত অধ্য বলচে জারজ, তোমার জারজ বলচে জারজ।

खर । ६३ (७) भार गर्ह । रन। ध्यम न्य सुराता कु

ন্তর। সুশীল শ্রিভিনাগনের মভিদাবিকা।

বং ৷ তামাৰ মৰণ ৷ শা আমি দেখাৰাও বিশ্বাস কৰিছে পাৰি **না** , শিপতিবাহন সংস্বিকান্ন পুণাত্র :

खरा रगकनाती प्रक्रिन हो।

রণ। স্থারবারণের মাতু।

স্তর । অভিস্থিকার তেমের মন যায় না ৮

द्या दक्ष है हि कर।

জর। তবে দতা ইতিহাদ বলি।

রণ। আনোপার।

স্থব। শিংভিবছেন ভাই বড় চতুর। আমি এত গোপীকনমনো तक्षम बाह्मम, এত जुल्लावनकामी (डीकादि मक्षण काद बाह्मम, किङ्गाउदे इट्स मा, बाबाब ४९ कटब १८८ (कटब ।

रणः इमि समिन (ई हिर्म डेट्रक र

স্থর। আমি কি ঘটকালি কর্তে গিরে বিবে: কলেম না কি ?

রণ। তার পর १

ञ्ज । बद्धा, जुमि ञ्चत्रवाना ।

त्रण। माहेति ?

স্থর। সেনাশতির কাছে বদে বদে আমাদের সব থবর নিরেচেন।

व्रग। उत्र डिनिअ डेहार्डेन।

अत । जात कात् कि क क्र करतरह ।

রণ। হার্লেন কিসে ?

खत्र। त्रवकनावित नवनवात्वः।

বণ। হশীলাকে १

হুর। শিখণ্ডিবাছনের বোন।

রণ। তোমার মুখে ফুল চন্দন।

হুর। সংহাদরা নয়।

রণ। তবে কি १

স্থর। স্থালা দেনাপতি সমরকেতৃর মেয়ে, যুবরাজ মকরকেতনের স্ত্রী, শিখণ্ডিবাছনের শুরুকক্তা, ধর্মাত্রিনী।

त्रण। बद्धन कि १

स्त । वरमन, तर्ण कनाश्रामि पिर्य (क्वन मरनेत नेत्रस्न त्रणकनाानीत स्थावरनाकन क्वि।

রণ। রণকল্যানী ভাগাবতী।

স্থর। রণকলাাণীর কমলমালা অবিরল গলদেশে দিয়া আছেন।

त्रण। त्रणकनाागीत कीवन मकत।

স্কর। বলেন, রাজবংশে জন্ম নর বলে আশকা হয়।

রণ। রাজবংশের স্টিকর্তার মৃধে এ কথা ভাল ওনার না।

স্থর। রণকলাণীর সম্রীতি জন্যে একথানি পুত্তক দিয়েচেন।

श्रिकमान।

রণ। অন্ধদেষ। এ দেনাপতি বলে দিরেচেন; তিনি আমার পলা বতী বলে উপহাদ কর্তেন। এমন সুম্বর লেখা ত ভাই কথন দেখি নি, যেন ন্যুক্ষাদলভামাবলি—

''ললিত-লবঙ্গ-লতা-পরিশীলন-কোমল-মলয়-সমীরে মধুকর-নিকর-করম্বিত-কোকিল-কৃষ্ণিত-কুঞ্গ-কুটীরে।''

স্থর। শিখভিবাহনের স্বহস্তে লেখা।

রণ। (পুস্তক বক্ষে ধারণ) স্থরবালা, আমার স্থের সীমা নাই; স্থরবালা, আমার জীবন-তরণী এত দিন পরে প্রেম-সাগরে ভাস্ল,—

হর। তোমার চক্ষে জল কেন, ভাই গু আর ত কান্বের কারণ নাই।

[আলিঙ্গন।

রণ। স্থারবালা, তুলি আমার সংহাদরা, তুমি আমার বড় লেই কর। আমার আগে ভ্রকিলে গিছিল, তুমি আমার মৃত মুধে অমৃত দান কর্লে; আমি আনন্দে কাঁদি—

প্রাণ যারে চায়

প্রেম-পিপাসায়,

দে যদি আমায়

আপনি চায়।

অখিল সংসার

সুখের ভাণার.

প্রেম-পারাবার

ভাসিয়ে যায়।

च्यः। मनिপ्र-भिवित्तः त्रामनीनाव वक् धृमः।

त्रण। त्रकरत्र हिरू।

হর। রাজা অভ্যতি দিলেচেন, সাত দিন বৃদ্ধ বন্ধ রইল, স্কলে মানক করে বেড়াও। त्रण । ताममक करन कालास १

ন্তর। বাজ্যর পাইমণ্ডপের সংখ্যা। কি তালের রাস্মণ্ডপ প্রস্তিক কবেছে, যেন একটা রাজ্ছতা। চলাভপটা স্তাগোল, লালেবণ, তার কালের তাববহুত পারি কবকে তবকে পার্মালা। খুটাওলি কাটের কি বাঁলের তাবল্তে পারিনা। খুটাব গায় পক্ষেব মালা এমন ঘন করে অভিয়ে দিখেছে, খুটাব গালেপা বাজে না। রাস্মণ্ডপের মধালকে প্রারে দিংহাসন। পদাতিক প্রহরী র্যেছে, নইলে একবার বাধিক। হয়ে বাসে আসভেম।

तथा क्रम माहत्य क

জ্ব। রাজবাড়ীর রাস্থীশায় গ্রশাজ মুক্তকেত্ন রুক্ত সাজ্তেন, তাঁবে বিষে হলেচে, এখন শিল্পিবাটন ক্ষেত্র স্থাজন।

वण । त्राधिका v

व्या अञ्चाला।

त्रम । ताक्ष्यामा क्रम

হর। নাগেরবের লালকনা, মনিপ্রবাহার ভাগিনী, ব্যক্তানীর স্থীন।

दगः अप्रवालात स्तिः।

खन । ताकनाला शामिका माज्य द्वारि गरा,--

त्व। (कन १

खतः। निष्धिवाद्याक्रमकः माञ्चाम वरमः।

বৰ। শিশ্বভিৰাহনেৰ উপর ্য জভিমলে গ

छव । निष्धिवादम या कत्रह माहे डाडे कर्रटम ।

রণ। কি গ

হর। বাচা কন্যা কাচা কাপড পবিভাগ।

द्रम । डा इत्न ऋभीना दाधिका इत्य ।

রণ। তবে ভূমি রাধিকা সাঞ্চ।

হর। সাজ্বে কেন १ ধার ভান সেই রাধা ছবে।

রণ। স্বরবালা, শিপ্তিবাহনকে না দেপ্লে আমি ত আরে বাঁচি নে। চল না কেন আমবা বাসলীলা দেপতে যাই।

স্তব। এখন ত স্কি হয় নি।

বণ। আমরা প্রস্ত গোভ যাব।

छ्य । इति कम्स्य बाह्य शहे ।

রণ্য ভোলার কমলে বাচুরে হবেনা, ভোলার জানা একটী ধাছ চাইঃ

च्चतः। दशमाय काला धकले शार ५ छ।

त्रमा जिन्हिय गाना

হার। ধারী যদি জাহাকল হল, সামা কাবে একটী সংবাদ পাসের কবি।

রণ। ভূমি সাত বাটোর মাত্র।

সর। ভাতলে কি শ্রীরে কিছু গ্রের গ

द्रशः | ठित्रशावनाव ७ म कि १

ত্ব। মহিলাশিবিবে শিষেছিলেন। বেছে বেছে একটা বৃট্টা দাসীকে বিশাভূত কবলেন। আমি বলেন "এ মানি, গুলাবনজানী টোটোরি মঞ্চল কবে।" সে বলে "বেক্ষর্মার্কানি, নক্ষরে। আমার ব্যেব হলে এয় না কেন্দ্র" আমি বল্লেন "ভূট মার্ড বল, আমি গোর বলেন ছেলে কবে দিছি ।" কুলি হতে একসানি লালা হল্ল বাব কবে বলেন, মালামনী না বলোল। এই হবিলা আছে লেগন কবে প্রায়ত চল্লা কবেছিলেন, এই হবিলা বেটে ভোব ব্যেব প্রেট হাহিছে। দে, হবিল, ক্ষানা হতে হতে উদর ক্ষাত হবে।" হালী হবিল্পোনি আভিলে বিধে ভালেব ভালেব কবে প্রচে পাছ্তে লাগ্ল।

त्व। इदिसः (लाम ,काक्षा र

স্থার। বাবার সময় হতিছা, কেলেধান, আতপ্তাল, গেঁটে কড়া, কুনীরের দাঁত সংগ্রহ করে গ্রিকেন।

রণ। ভূমি এখন ভ্যানর ভ্যানব্করে প্রচে প্রে

স্থার। মণিপুর-রাজার ছই রাণী ছিল। বড় রাণী মরে পিরেচেন, ছোট রাণী বেঁচে আছেন। বড় রাণীর একটা ছেলে হর। ছেলে ত নর যেন চাঁপা ফুলের কলিটা; কপালে রাজ্বলগু। রাজপুরী আনন্দে উপলে উঠল, রাজা স্বয়ং স্তিকাগারে এসে স্থবর্গকোটার সহিত গজমতির মালা দিলেন। ছোট রাণী হিংসার কাঁকুড়-ফাটা। ধনমণি ধারীর সহ্যোগে সোণার কটো শুক্ক মতির মালা আর বড় রাণীর ক্লর-কটোব মতিটা নদীর জলে নিক্ষেপ করেন। শোকে স্তিকাগারে বড় রাণীর প্রাণাবার হল।

বণ। সপত্নীর দেব কি ভরত্ব।

স্তব। কেউ কেউ বলে শিখণ্ডিবাছন বড় রাণীর সেই সোণার চাঁদ।

রণ। তা হলে কি এত দিন অপ্রকাশ গাকে ?

হর। ছোট রাণীর ভবে কেউ কি এ কথা মুখে আন্তে পারে ?

[উভয়ের প্রস্থান।

তৃতীয় অঙ্ক।



প্রথম গর্ভান্ত।

কাছাড়--শিখণ্ডিবাহনের প্রমণ্ডপের সন্মুখন্ত প্রাঙ্গণ।

রাজা, শশান্ধশেখর এবং সর্কেশ্বর সার্কভোমের প্রবেশ।

শশা। শিপ্তিবাহন যে তাঁব গ্রন্ত্রাত নয়, তা তিনি স্বীকাব করেচেন।

রাজা। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী আমার সমকে আস্তে অসমতা কেন গ

শশা। তিনি শিপণ্ডিবাহনকে কোপার কি প্রকারে প্রাপ্ত হয়ে ছিলেন তা আমাদের কাছে বল্তে অস্বীকার, কিন্তু মহারাজ জিজ্ঞাসা কলে অস্বীকার কর্তে পার্বেন না বলে, মহারাজের সন্থপে আস্তে অস্বীকার।

সর্বেষ। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী সেনাপতি সমরকেতৃকে বড় ভঞ্জি করেন, তাঁর কাছে কোন কথা গোপন করবেন না।

শশা। ত্রিপুরা ঠাকুরাণী ভ্রনপাহাড়ে শৈলেখব দর্শন কর্তে গিয়ে চেন, সেনাপতি শ্বরং তাঁকে আন্তে গিয়েচেন।

রাজা। বোধ করি তাঁরা কাণ্ আগতে পারেন।

পারিষদ্চভুক্তয়ের প্রবেশ।

প্রে, পারি। শিষ্ঠিবাহন আর মকরকেতন বড় কে। চুক ক্রেচেন। মুগ্রায় বক্তেশ্বকে ঘোড়া চড়িতে নিয়ে গিয়েছিলেন।

बाका। পড়েগেচে ना कि १

প্র, পারি। আজানা।

রাজ। তবে ভাল। বজেখন পাগল হক্ষা হক্, ওর মনটা বড় ভাল।

বি, পারি। বকেশরের অজ্ঞাতসারে এঁরা পঞ্চাশ জন মনিপুরের আখ-দৈনিককে বন্ধদেশের অন্তাসনিক সাজিয়ে বলে দিলেন, তাঁরা যথন মুগয়ায় বত থাক্বেন দৈনিকেরা তাঁহাদের আক্রমণ কর্বে: শিখণ্ডিবাহন এবং মকরকেতন বেগে অন্তম্পালন করে পালিয়ে আস্বেন, বক্তেশরের চক্ষ্ণ বন্ধন করে বন্ধাশিবরের নাম করে মনিপুর শিবিরে ধবে আনবে।

শশা। ব্ৰেখৰ ও গেছে। চচ্ছেনা।

প্রাপেরি। বেংকি গোড়া চড়তে চার, মকরকেতন অনেক যত্নে ঘোড়ার পিটে একটা গোড়া বনিয়ে নিলেন, তবে সে ঘোড়ার উঠল।

বাজা। বক্ষেত্রৰ ্য ভীক, ভাৰ যদি প্রভীতি হয় যে তাকে ক্স্কেশিবিরে ধবে এনেতে, সে ভয়েতেই মধুৰ মধুৰ।

মকরকেতন, শিখণ্ডিবাহন এবং বয়স্তপঞ্চের প্রবেশ।

মক। বক্তেশ্বকে গগন দৈনিকেলা বেষ্টন কৰে চক্ষু বাধিতে লাগ্ল, বক্তেশ্বেৰ যে কান্ন।, বলে ''ও শিপ্তিবাহন। এই তোমাৰ বীৰত। পাগল-টাকে শক্তহন্তে কেলে পালালে'।

শিথ। সৈনিকদের বলে "বাবা সকল। আমাৰ ছেড়ে দাও, আমি নোজা নই, অমি পাচকবাজণ। বাবা সকল। তোমাদের মহারাজ সাত দিন যুদ্ধ বন্ধ রেথেচেন তাই আনি এত দৃব এইচি, নইলে মহিলাশিবিরের সীমা অতিক্রম কর্তেম লা"।

পনাতিকগণে বেপ্তিত অশ্বারোহণে বক্ষেশ্বরের প্রবেশ।

বক্ষে। বাবা সকল । আমার ভাষা তোমরা না বৃক্তে পার আমার চক্ষের জলে ত বৃক্তে গাচে, আমি ভোমাদের কাছে পাণ ভিক্ষা চাচিচ।

প, পদা। রেরাণ্ডি বয়রাণ্ডি দেক্লছেলা থেইলু, মেইটা মিটি মছিটা কেব্কা কেটা ফাং ফুই, ভেম্পুরাণ্ডি পেলেরালে পিগুলু।

বকে। আমি কেবল তোমাদের পিণ্ডি বৃক্তে পালেম। তোমাদের শিবিবে কি দোভাষী নাই ৮ প্র, পারি। এ বন্ধার কে ?

বজে। আহা । মাজ ভাষার বর্ষরটীও মধুর ।— বাবা, আমি কোপায় এলেম প

প্র, পরি। মহারাজ বাজাধিরাজ বক্ষমহীপতিব শিবিবে।

বক্ষে। মহারাজ কোণায় १

প্র, পারি। তোমার সমকে, যোড় করে প্রথম কর।

বলে। আমি মন্তক নত করে প্রধান করি।

মস্তক নত করিয়া প্রণাম।

শ্র, পাবি। ভূই বাটো ভাবি পংষ্ণ, মহাবাঞের নিকটে যোড় কর কর্তে পার মাণ্

বজে। যোড় কৰ কেন, আনি যোড় পাধ গ্ৰাফ দিতে পারি। আনি গুই হাতে গৌজ ধরে রইচি, আমাৰ যোড় কৰ কৰ্বেৰ কি যো আছে গ্

ঞা, পাবি। যোডার পাছায় খুব জোরে চাকে মাব ৭, াডাটা ছুটে যাক্।

বক্ষে। (চীংকার শক্ষে বাবা, পড়ে মত্ব, বাবা, হাড় ডেজে যাবে, বাবা, আমার প্লা হাড়।

थगां कृतः । श्रीका विश्वन।

প্র, পারি। মাব না এক চার্ক।

অবের পৃটে চাবুক প্রহার, পদাতিকের অখের বল্গা ধরিয়া বেগে অশ্ব-স্কালন।

ব**কে।** সাত দোহাই মহারাজ, রক্ষহতা। হয়, পড়্লেম, পড়্লেম, শালার বাটো শালাদের মায়া দয়া কিছু নাই।

[অশ্ব হইতে পদাতিকৰয়ের হত্তে পতন।

हाका। (खनाश्विरक) मीदव बाद्य हडेन एक, शक्क इन मां कि ?

বক্তে। বাবা, তোমাদের বিবিরে যদি বৈদা থাকে, ডেকে আমার হাতটা দেখাও, আমার বোধ হর মাড়ী ছেড়ে গিরেচে; হাড়গুলি বোধ হর আন্ত আছে।

[হাড় টিপিয়া দেখন।

षि, পারি। তোর আছে কে ?

বকে। আমার তিন কুলে কেউ নাই। আমি ধর্মের বাঁড়, নাম বকেশর।

ৰি, পারি। তবে একখান তলোরার পেটে পূরে দিয়ে, বাাটাকে মেরে ফেল।

বকে। সাত দোহাই বাবা, পেটের ভিতর তলোরার পূরে দিলে নাড়ী কেটে যাবে। আমার কাঁদবের লোক আচে।

बि, পারি। কে আছে ?

বজে। আহা মরি, বিজেদে প্রাণ ফেটে যার। এত ভালবাসা, এমন মধুর স্বভাব, এমন কোমলাঙ্গ, এমন খেতারবিন্দ বর্ণ, সকলি বার্থ হল।

बि, भाति। कांत्र कथा वन्तिम् १

বক্তে। আহা ! আমা অবর্তমানে ফ্লয়বিলাসিনী আমার কার মুধ পানে চাইবেন ? আহা আমা অবর্তমানে আদরিণীকে কে তেমন আদর কর্বে ?

षि, পারি। তার নাম কি ?

वरका ह्याभूति।

क्, शांति । कृष्टे आमारक ििनम् ?

বকে। যাকে চিনি না, তাকে চকু পোলা থাক্লেও চিন্তে পারি না, এখন ত চকু বাঁধা।

ज्, शांति । आमि कांकां एक नवां छिविक नवीं न तांकां ।

বকে। চিন্লেম, আপনি শালক-কুলভিলক—

ভূ, পারি। বাাটাকে মশানে নিয়ে কেটে কেল্, আমাকে এমন কথা বলে।

वत्कः। वावां, जुनि मांजून महाभन्न।

छ, भाति। **क**द्य (य भागा वित ?

वरक। अकामनगढः।

ত, পারি। তোমার আনি ব্রহ্মদেশের জল খাওরাব।

বকে। আপাতত: একটু কাছাড়ের জল দাও মামা, আমি পিপাসায় মরি।

রাজা। (জনান্তিকে) জল দাও। (পারিবদ ছারা বজেখরের সন্মুখে জলপাত্র রক্ষা।)

ত, পারি। ভল দিয়েচে থা না, ভাব্তিদ্ কি ?

वरक। मामात वाफ़ी अधु छन्छ। शाव।

ङ्, शांति। **उ**त्व हाम् कि १

वरकः। काइनिटोक् तम्मु ।

ভু, পারি। হা কর্, আমি তোর গালে রসমৃতি দিই।

বভে। মাতুল, আমি হা করে করে খাই, তুমি দিতে থাক। গদি ছোটারে হয় তবে বৃড়ি ধবণে দাও। (হা করণ) কতক্ষণ হা করে থাক্ব। (রসম্ভি-ভক্ষণ) বাবা, মামা জল দাও, গলায় বাদচে। (জলপান) মামা, তোমার জন্মেরও ঠিক নাই, হাতেরও ঠিক নাই, জলে মুধ চক্ ভাসিয়ে দিলে বাবা।

फ़, शांति। वात्रचत्र, आत किছू शांति ?

বক্তে। আমার এক রকম থেরে তৃপ্রিছর না। রকম ফের কলে ভাল হয়।

ভ, পারি। তবে একধান ক্ষীর-চাঁপা দিচ্চি প্রাণ্ডরে ধাও। এিকখান পুরাতন ছিন্ন পাছুকা বক্ষেখ্রের

रुख श्रमान।

বজে। (হস্ত ছারা পাছক। স্পর্ণ করিরা), মামা, দেশ বিলেবে জাহার ব্যবহার কত ভিন্ন হর।

इ, शांति। क्वित तः १

বজে। এগুল আপনারা নিজে খান, আমাদের দেশে এগুল কুন্তুরে ধার। আপনারা এরে বলেন কীর-চাঁপা, আমরা বলি চেঁড়া জুত। (পতিকা পেশ করিয়া। মামা, ক্ষীর চাঁপা যে মন্তক্চীন, প্রায়াদ করে। দিলেন ন। কি १

3, लाति। कुठे या ना, क्लीद-हाला वड़ क्याना।

বক্ষে। মামা, মাপনি কাছাড়ের রাজা হয়েচেন, জাপনাকে ক্ষীর চাঁপা কিনে পেতে হবে না। একটু ইঞ্জিত কলেই প্রজালা আপনাকে ক্ষীর টাপায় চাপা দিয়ে বাগবে।

ট. পারি। (ভামার বছ নই বৃদ্ধি। ভোমাকে মানি কোড়া দিয়ে সরল কবে দিচি।

বক্ষে। সাত দোহাই মামা, ফেবো না বাবা, আমি রসম্ভি থেতে পারি কিন্তু মাব্ থেতে পারি না, মারগুল একটুও মুগ্রিয় নয়। (এক ঘা কোডা প্রহার -চাংকাব শুক্ত বাবেবে, শালাব বাটো শালা মেরে ফেলেডে।

ভ, পারি। ভুট আখার শালা বরি y

বক্ষে। আগনি মতেল মহাশ্য, আপুনাকে কি আহি শালা বল্তে। পারি দ

क, शांति । । १८व कारत विति प्

वरका जि.काहा शाहतातक।

চ, পাবি। ভারে বংগব, তেরেরসম, বারেশ্ব।

বলে। মহালয়, আমি গোলে নই, আমি ভব বজেখন।

পরি। তাবে যে ভন্তলম ভুমি মহিলাতিবিবের রক্ষক।

वस्म। (मठा डेड्सर:।

b, शाति। डेडग्रड: कि १

বক্তে। কথন মেরেরা আমার বক্ষা করেন, কথন আমি তাঁদের রক্ষা করি।

চ, পারি। তবে তোমাকে কি গুণে মহিলাশিবির রক্ষক করে ?

वटका तमःवाध कम वटन।

চ, পারি। তোমাকে আমি গুটকত সংবাদ ভিজ্ঞানা করি; যদি

সত্য বল তোমার নিস্তার, নড়বা তোমার গলার পাতর বেঁধে জলে ফেলে দেব।

বৰে। আমি অসমরে মিথা বলি না।

5, शांति। विशा वल कथन् ?

वरक। প্রাণের দারে, আর পেটের দারে।

চ, পারি। তোমাদের রাজা কেমন ?

বজে। মণিপুরের মহারাজা বদানাতার বারিদি, প্রাক্রমের হিম গিরি, যশের হবিণ-পরিহীন হিমক্র, ধর্মের মেতপুওরীক, প্রজাপালনে রাম্চক্র, অরাতি ললনে প্রভ্রাম।

রাজা। (জনাস্তিকে। জিজাদাকর, কোন দোব আছে কি না।

চ, পারি। তুই আমাদের কাছে ভাটের মত গুণ বৰ্না কৰতে এইচিন্ ং

[কোড়া-প্রহার।

বকে। মেরে ফেলে বাবা, বড় লেগেচে। আমি দিলি কচিচ বাবাই আর সভা বশ্ব না।

চ, পারি। রাজার দো**ব আন্**ছেকি না ভাই বল্।

বক্কে। রাজার একটা দোর আছে, সেটা কিজু মহুং দোহ। সে লোষটা আজু কাল ৰজ লোকের মধ্যে সাধারণ।

5, शांति। कि (मात्र १

वरका (बोका

निलाटक ब्रांकात প्रकार।

চ, পারি। তোমাদের মন্ত্রী কেমন গ

বকে। স্ত্রিমহাশর কুমর্শার কাশ্বান্। ভাশ্বানের প্রাম্পেট রাজ্জের এত অম্জল ঘটুচে। ঐ ভাশ্বানের কুমরণার আপনাদিপের এমত ছুস্তি হরেচে।

চ, পারি। ভোমাদের সভাপতিত কিরুপ ?

ৰজে। বিদ্যার কুপ। সাত বংসরে শিবের ধ্যান মুখত করেচেন। ব্যাকরণে বনা কুরুট, শাব্রেমত আহার করা যার। "রক্ষস্য তক্নী ভার্ব্যা" করে তাঁরও নাম বেরিরেচে, ছাত্রদেরও নাম বেরিরেচে। D, शांति । डांत कि नाम १

বভে। গৌভম।

5, शार्ति । **छाज**मित्शत १

वरक। महत्रवाहन।

চ, পারি। সুববাজ মকবকে তদেব বিষয় কিছু বলতে পার 🕈

বকে। ওটা পাগল, চাগল, ভোগল; লম্পটের চূড়ামণি; উনি রাজ। হলে প্রজারাও সব রাজা হবে।

চ, পারি। কেন ?

वरकः। यदा यदा त्रांकशृतस्त व्याविकातः।

বলে। পুড়ভগীপতি।

5, शांति। शांदे। १

[কোড়া-প্রহার।

বক্ষে। আপনাদের যেমন প্রশ্ন। মকরকেত্ন হল রাজপুত্র, আর শিগণ্ডিবাছন হল ছোটলোক ; ওদের ভিতর আবার সম্পর্ক কি ?

চ, পারি। শিশণ্ডিবাহন না কি বড় যোদ্ধা १

বক্ষে। তা মৃগ্যায় প্রমাণ হয়েচে। পাষগুটা এমনি পালি, গরিব রাহ্মণকে শক্ত-হত্তে ফেলে পালাল। লোকে বলে সেনাপতি সমরকেভুর প্রধান শিষা, প্রধান গর্ভপ্রাব। ছোঁড়াবে ধরে এনে আপনারা শূলে চড়িয়ে দেন।

চ, পারি। শিগণ্ডিবাছনের চরিত্র কেমন १

বকে। আন্ত ছিল, সম্প্রতি একটা বড়রকম ছিল্ল হয়েচে।

b, भति। विस्थि करत वन।

বজে। মকরকেতন-রূপ স্থাওড়া গাছে বছকাল হতে শৈবলিনী-রূপ একটা পেত্রী বাস কর্ত। লিখপ্তিবাহন চাল্পড়া খাইরে পেত্রীটে নাবালেন। লিখপ্তিবাহন বড় বিশাস্থাতক। মকরকেতন ওকে দাদা বলে। দাদার মত কাজ করেচেন। উপভাজরণ্র উপর্বধু হ্রেচেন। রাজিদিন সেই পচা পেত্রীর পাধোরা জল খাচেন।

চ, পরি। প্রমাণ কি १

बरका जात मुख्यामा ग्लाम मिट्य वट्टम थाटक ।

মক। তুরাতুণ্ডি করকেণ্ডি কাকুণ্ডি।

[वरकथरतत भर्छ छह कील।

বক্তে। মেরে কেলেচে বাব। ৷ শাল্যে হাত যেন হাতুড়ি। —ভোমহা কীলকে বৃদ্ধি কাকুতি বল ৮

निष। ८५ थाइ ५ हर्षे इत्।

বিকেশ্বরের মন্তকে চপেটাঘাত।

বক্ষে। তোমাদের চট্চাত বৃদ্ধি চপেটাখাত গ তোমাদেব ভাষাট। ঠেকে শিশ্চি।

मक। भुजादि भिक्ति मुक्

[गलाहि शि।

বকে। তোমাদের মুণু বৃদ্ধি গলাউপি। — বাবা চাপাচাপি করে ভূলে বাব, তাতে আবার আমার মেধা কম।

b, शांति। कृष्टे এथन ठाम कि »

ব**কে। আমা**র চক্পুলে দাও, আমি রাজদর্শন করে মণিপুর শিবিরে যাই।

চ, পারি। তোনার ছেড়ে দিতে পারি যদি তুমি অঙ্গীকার কর যে একটী মণিপুর-মহিলা আমাদের নিকট পাঠিয়ে দেবে।

বকে। একটা কেন, একটা মহিলা-লিবির পারিয়ে দেব।

চ, পারি। আর ভোমার ঘোড়াটা রেখে বেতে হবে।

বক্ষে। বোড়াটাকে আমি বড় ভালবাদি, ওর একটা বিশেষ শুণ আছে, কেলে দিরে দাঁড়িরে থাকে। মহারাজের ইচ্ছা হয় রেখে যাতি।

চ, পারি। আব ভোমার তলোরার রেখে যেতে হবে।

ब्राह्म। (व ब्राह्म।

চ, পারি। আর ভোমার নাসিকাটী রেখে বেতে ছবে।

वरक । त्य चारक-वाळा मा, उठे। त्यथात्म शिरव शाहित्व त्यत ।

मक। कृष्टिकका काकृष्ठि।

वरक। कि वाबा, काकृष्टि वन्तर ता, चांत्र अक कार कीन बाज़त्व नां कि ?

মক। আমি ভোমার চক্ষের বন্ধন মোচন করে দিই।

চিক্ষের বন্ধন মোচন।

বকে। বাবা, চক্ষু বৃধি গিরেচেন, আনকার দেখ্চি বে। (সকলের मुशांदरमांकन कतियां) चामि अशांता

मक। व्यक्तचंत्र, धाडकन कि किहान १

वत्कः। टामारमञ्जूदकः वरतः माड़ी उन्हिल्सः।

मक। (कमन क्या

वरक्। 'म्मठरक जनवान जुजै।

मक। कांकृष्टि बाहान कत्ति ?

বলে। কীলগুলি বুঝি ভোমার ? এমন ধোস্থৎ আর কে লিখ্তে পারে। মহারাজ কোথার १

সর্কো। রাজা মহাশন্ন তোমার কথাতে বড় সন্তুট হরেচেন, তাই ভনেই বাড়ীর ভিতরে গিয়েচেন।

মক। সার্ভোম ঠাকুদ। গৌতম হরেচেন।

সর্কো। কিন্তু আমার অহল্যা নাই, তোমার অহল্যাকে দিরে নামরকা কর্তে হবে।

निकलात्र প্রস্থান।

ৰিতীয় গৰ্ভান্ত।

রাজার পটম ওপের সন্মুধ--রাসম্ওপ।

রাজা, শশাস্কশেখর, সর্ফোশ্বর সার্ফ্রভৌম, মকরকেতন, বলেশ্বর, পারিষদ্গণ, বয়স্থাগণ এবং পদাতিকগণের প্রবেশ এবং উপবেশন।

রাজা। অতি পরিপাটী রাসম ওপ নিশ্বিত হয়েচে।

শশা। শিথিওবাহনের শিল্পনৈপুণা। শিথিওবাহন রাসলীলায় আমোদ কর্তেন না। কিন্ত এবার তার সে ভাব নাই। আনন্দে পরি-পুর্ণ। রাসলীলা অসম্পন্ন কর্বেব ছন্ত বিশেষ যত্রবান।

রাজা। শিপণ্ডিবতেন এমন ভয়ক্ষর সমরে ভয়বাভ করেচেন, ক্লয় আফুলুনা হবে কেন্

नर्स्त । मकरनदरे क्रम्य अकृत करग्रह ।

রাজা। আমার স্পয়-প্রফ্রতা সম্পূর্ণ হয় নাই। যে দিন শিথতি-বাহনকে কাছাড়ের সিংহাসনে সংখাপন কর্ব, সেই দিন আমার স্কল্য প্রেক্রতা সম্পূর্ণ হবে। সে দিন আমি স্বয়ং রাসম্প্রপ প্রস্তুত করব।

वट्ट। वट्टबर कृष्ण माण्ट्यम।

রাজা। নৃত্যটা তোমার অভাববিদ্ধ। তোমার হাঁট্নাই নাচ্না।

বকে। যথন রণবাদ্য হয়, তখন আমি একা একা নৃত্য করি।

রাজা। কোথার 🕈

वरक। महिला-निविद्यंत्र शन्हारः ।

রাজা। তোমাকে কাছাড়াধিপতির মন্ত্রী করব।

नना । উপयुक्त बाबुदान् दर्हे, त्कदन नाकृत चडादे ।

বকে। মন্ত্রিমহাশর লাজুলকাও অধ্যয়ন করেন নাই, তাই লাজুলের অতাবে আক্রেপ কজেন। वासा। नात्रनकारछ मार्थ कि ?

বকে। লকাকাণ্ডের পর শ্রীরামচক্র অনোধার সিংহাসনে অধিকঢ় হলে মন্ত্রী আস্বান্বলেন, ঠাকুর, আনি কোপায় যাই ? রামচক্র বলেন তুমি মরে কলিতে রাজাদিগের মন্ত্রী হবে। জাসুবান্বলেন কলিতে রাজাসভার মন্থব্যের মত বস্তে হবে, কিন্তু কক্ষতলে লাকুল পাক্লে সেরুপ বসিবার বাাঘাত ঘটিবে। রামচক্র বলেন, জন্মান্তরে লাকুল ভানন্তর হবে, ক্রান পরিত্যাগ করে লাকুল মন্ত্রীদিগের মনের সঙ্গে নিশে বাবে। সেই জন্য মন্ত্রীদিগের মন লাকুলবং চিরবক্র।

রাজা। তবে তোমার মন্ত্রী হওয়া গুদ্র।

বলে। কেন মহারাজ १

রাজা। তোমার মন অতিশয় সরল।

वरका मधी करन है वाका करता

প্রা, পারি। একাধিপতি বড় বিপদে পড়েচেন। তিনি বলেছিলেন, কাছাড়ের অমাত্যেরা শিণ্ডিবাহনকে ছারছ বলে, এখন কোন অমাত্য সে কথা বল্তে স্বীকার কচেচ না।

রাজা। সাত দিন গত হলেই সকল বিষয় মীমাংসাভিতে।

খোল করতাল লইয়া বাদ্যকরগণের প্রবেশ এবং বাদ্য।

বঙ্কে। রাসলীলা নবনলিনী, খোল করতাল তার কাঁটা।

সর্বে। স্থীগণ সম্ভিব্যাহারে রাধিকা স্ফীত ক্র্তে ক্র্তে আগমন ক্ষেন।

(নেপথো সঙ্গীত।—রাগিণী খামাজ, তাল একতালা।

কি হল, কাহাকে জিজাসিব বল কোথা গেল শ্যাম আমারি। জান যদি বল আমাকে, তমাল, কোকিল, গুরে শুক শারি। হয় ত এসেছিল গুণমণি,
নাহি নিরখিয়া কুঞ্চে কমলিনী,
ভাবিয়া চিন্তিয়া শেষে চিন্তামণি
গিয়াছে আপনি আনিতে প্যারি।
অসিত নিশিতে নিকুঞ্জে আসিতে
নিশিতে মিশিল বুঝি নীলমণি।
ঘনশ্যামের, অনুমানি, ঘন শ্যামে
বাড়িল যামিনী যৌবন যামে।
কিরে দাও ফিরে দাও গুণধামে,
রজনি, তোমার চরণে ধরি।)

রণকল্যাণীর রাধিকাবেশে, স্থরবালার দৃতীর বেশে এবং অপরাপর বালাগণের স্থীবেশে প্রবেশ—রণ-কল্যাণীর পদ্মাসনে উপবেশন—পদ্মাসন বেক্টন করিয়া স্থীগণের নৃত্য।

(দলীত। রাগিণী গাধাছ, তাল একতালা। কি হল, কাহাকে জিজাসিব বল—ইত্যাদি।

রাজা। বাধিকার কি চমংকার কপ । এমন মুখের শোভা আমি কপন নয়নগোচর করি নাই। বাছার নয়নসুগল খেন ছটী নববিকশিত ইন্দীবর। এ রূপরাশি লাবণ্মেয়ী কমলিনী না জানি কোন্ ভাগোবানের ছহিছা।

বজে। কাছাড়নিবাসী ভাট্বামণদের মেরে। ওরা ওজন এসেচে।
শশা। এমন মনোমেছিনী কমলিনী কল্লিন্কালে কেছ দেখে নাই।
সামার বাধ হর, সামাদের রাস্লীবার কনলাবনে স্বরং কমলিনী বিহাজিতা।

সর্বেষ । বাছার মুধচক্রমা শ্বভাৰতঃ লক্ষাবনত; রক্ষোৎপলবিনিন্দিত ওঠাধর; স্কুমার-আভা-বিন্দারিত বিশাল-লোচনবরে ছুটী সন্ধাতারকা শোভা পাচেচ। আমার বোধ হর ক্মলাননে সর্বলোকললামভূতা বিফুপ্রিয়া ক্মলা আবিভূতি।।

প্রা, পারি। কাছাড় প্রনেশে এমন অলৌকিকরপলাবণ্যসম্পন্ন রমণী-রদ্ধের আবিভাব অবস্থাব; আমার বোধ হয় জনকনন্দিনী জানকী প্রদু-সিংহাসনে উপ্রেশন করেচেন।

বক্কে। আমার বোধ হয় এক্ষরাজের রাজলক্ষী পরাজয়ে লক্ষা পেরে বিলয়ী শিখণ্ডিবাহনকে সম্প্রীত কর্তে রাধিকার বেশে রাসলীলার সমাগ্তা।

রাজা। বাছার কবরীচক্রে কমলমালা, গলদেশে কমলমালা, কর-কমলে কমলমালা, কমলাদনে উপবেশন; আমাৰ বোধ হয় রাইকমলিনী "কমলেকামিনী"।

সকলে। কমলেকামিনী।

সর্কো। মহারাজ অতি রমণীয় নাম দিবেচেন—রাইক্মলিনী "ক্মলে কামিনী''।

वत्क। नीनात मभग गाग्र।

স্থর। প্যারি, প্রেমবিলাসিনি, পীতবাস-সদযামুজবাসিনি, সাত আদরের কমলিনি ৷ পাগলিনীর ভাষ, মণিহারা ফণিনীর নায়ে, যুপত্রই। হরিণীর নায়ে, যোজ-ভাঙ্গা কপোতীব নায়ে, বিৰ্থমনে, বিরুস্বদনে, স্বলধারাকুললোচনে, বিজন বিপিনে, একাকিনী যামিনী যাপন কর্তে হল।

त्र । पृष्ठि, भिथ-(नक्कावनङ्ग्री)।

হার। বিশিপুদ্ধ চূড়া বিরে বল্ডে বল্তে চুপ করে কেন ?

রণ। দৃতি, ক্লফোর চরণারবিজ্ঞে আনি কুল দিখেচি, মান দিরেচি, সরম্ দিয়েচি, যৌবন দিরেচি, জীবন দিরেচি; কুফা আনার কত যক্তের নিধি, তা আমি জানি আর আনার প্রাণ জানে।

স্থা। প্যারি, প্রেমমারি, অবোধিনি, ভূমি কালের মত কার্যাকর নাই। ভূমি সাত রাজার ভাণ্ডার দিয়ে মাণিক ক্রয় কলে, ভোষার হাতে এসে বেলে পাতর হল, তুমি কিন্লে কোকিল, তোমার পিঞাব এসে হল কাক; তুমি সাধুর মূলা দিলে, হরে পড়ল লম্পট। তুমি বহু মূলা দানে রক্ত কর কর্বের সময় কাহাকে জানালে না, কাহাকে দেখালে না, একবার বাচাই করে নিলে না।

রপ। স্থি, পরের চক্ষে কি প্রেম হয়, মনোমণো সন্দেচের অণুমাত্র স্কার হলে কি মন বিমোহিত হয়। স্থি আমার লামস্কার মদনমোহন কি বাচাই কর্বের রয় ? আমি দেব গুড়ের ভ নবদুকাদলক চি বলোদা চলালকে নিবীক্ষণ কর্লেম, আর আমার হৃদ্য বিমুদ্ধ হয়ে গেল, অমনি প্রমানক স্ক্রারে ব্রমালা প্রদান ক্রেম।

হার। পারি, তুমি ক্লেফার কুচকে পতিতা হয়েছিলে, তোমায় ইক্রজালে বনীভূতা করেছিল, তোমার সক্ষেধন ভূলায়ে লয়ে গিলেচে।

রগ। স্থি, ত্রিভুবননাপ চক্রপাণিব কুচকচক্রে অধিল একা। বিমোচিত, আমি অবলা কুলবালা সেই চক্রপানির কুচকে লমপ্রমানে পতিত হব আশ্চয়া কি গ কিন্তু স্থি, বল্তে কি, আমাব ভন হয় নাই, আমার সক্ষেধনের বিনিময়ে আমি ভার সক্ষেপ্তণে ধন প্রাপ্ত হয়েছিলেম; ভূলোক, নাগলোক, প্রক্লোক, দেবলোক, রন্ধলোক যে পদ সক্ষেবংসর কঠোর তপ্রা করে প্রাপ্ত হয় না, দেই পানপ্র আমি বক্ষে ধারণ করেছিলেম। শাম আমার অম্লা নিম্মল অর্লান্ত মণি, আমি সদর কন্তরে যক্ত করে স্কারে রেখেছিলেম, চোরে সদর বিদীণ করে অপ্তরণ করেছে।

ক্র। প্যারি, খ্যামসোহাগিনি, তুমি সরলতার সরোজনী, পীতা-ম্বরের প্রবঞ্চনা তোমার বিশ্বাস হয় না ৮

রণ। নাৰ্তি।

স্থা। নটবরের লম্পটিতা তোমার বিবেচনার অসম্ভব 🕫

वर्ग हो पृष्टि।

স্থর। বামিনীর বৌবন গত, দীপমালার আচা সলিন, তাদুল তিক্ত, তোষার বক্ষঃস্থ কমলমালা বস্হীন, কুঞ্জবারে কোকিল কুজনে নিশি-অবসানবার্ত্তা প্রচারিত; ক্লক্ষ তবে কোধার গেলেন ? রণ। জান্ব কেমন করে ?

হুর। শ্যামের আসার আশা কি এগন আছে ?

রণ। নইলেকি আমি জীবিতা থাকতেম।

স্বর। প্যারি, স্থমরি, রাজনন্দিনি, আর আশা নাই, ভূমি শরদ কর। তোমার নৃতন প্রেম, তোমার একটা প্রেম, ভাই আজো প্রেম-প্রবাহের চোরাবালি দেখ্তে পাও নাই; আমরা বছকাল প্রেম করিচি, পাঁচ সাত টা হয়ে গেচে, আমরা আভাদে সব বৃক্তে পারি। তোমার মদনমোহন মদনবাণে বারমহিলাকক্ষে কাত্হরে পড়ে আছেন।

त्र। निथ, (म कि मसुत १

হ্বর। ভূমি বধন আমাদের মত ছবে, ভূমি তথন এমনি করে নবীন বিরহিণীদের উপদেশ দেবে।

রণ। সধি, আমি করি কি ?

হুর। নাসিকার ধ্বনি করে নিলা যাও।

রণ। স্থি, মূর মন উচ্টেন তার কি নিলা হয় ?

স্ব। রাই কিশোরি, তুমি আজো প্রেমের কলিকা, কার মূপে জনেচ মন উচাটন হলে নিলা হয় না; আমরা দেখে শিধিচি, ভূগে শিধিচি। বিরহিণী মূপে বলেন আহাব নাই, কিন্তু ভোজনপাত্রের পার্থে দেশের উটো চিবায়ে বিদ্যাচল নিমাণ করেন; মূথে বলেন নিলা নাই, কিন্তু নাসিকাধ্যনিতে গভিণীর গভূপাত হয়। তুমি চেটা কর নিলাহবে।

রণ। স্থি, আমি যদি শয়ন করি আচিরাং অনস্তনিয়ায় অভি-ভূতাহব।

স্থর। একটা গোক্ষচরাণে রাখালের জনো ? পোড়া কপাল আর কি ! স্থা উদর না হতে হতে আমি তোমার ছাদলটী রাখাল এনে দেব, বংসরে বংসরে তার একটা করে গেলেও ছাদশ বংসর কেটে যাবে।

রণ। সধি, রুক্ষ আমার পরিত্যাগ করেচেন, আর আমি এ প্রাণ রাধ্ব না। রুক্তপ্রেমে কুল দিবেচি, এখন প্রাণ উপহার দিরে ধরাশারিনী হই। ति (क्येन ध्वकांच करत वन (मंचि।

পেন্মাসন বেফ্টন করিয়া সধীগণের নৃত্য।

সঙ্গাত। রাগিণী বিবিট, ভাল একভালা।

প্রাণ যায়, প্রাণ যায়, প্রাণ যায়, প্রাণ স্ক্রি।

कृष्क करें, कृष्क करें. दल गहें,

विकल्म भाग (य ब्रङ्ग्सी।

প্রেম পিপাদায়, নাশে প্রমদায়, कि छेशात करत तम्भी।

मिलिय बालना श्रुक कृतन कानी,

करल दाँभ्रलम दाँभ निरम् वालि, यल यमि अस वनमानी.

বলো শ্যাম বলে মরিল ধনী।

ন্তর। প্যাবি, ধৈর্যাবলম্বন কর, মরিবার জন্য এত বাস্ত কেন, মরাত হাত-ধরা, নিখাস বন্ধ কর। বই তুন্ধ। তোমার ক্লেক আংস্বেন। (নেপথের বংশীক্ষনি।) ঐ ওন মুর্গীব্দন মুর্শীক্ষনি করে মুত্জীব্নে জীবন দিতেছেন।

কৃষ্ণবেশে শিখণ্ডিবাহনের প্রবেশ এবং নৃত্য।

यमन-त्याहन, दुवली-वनन. वल विवत्रं कोशांत्र हित्त।

खुर ।

वांधि (अयकारन, त्क निनि कांशारन,

(क वल कलात्न निस्तु कित्न।

নরেশ-নন্দিনী, কুলের কামিনী,
বিপিন-বাসিনী তোমার তরে।
বিনা দরশন, বিষধ বদন,
কুলেচে নয়ন রোদন করে।
আর নিশি নাই, কেঁদে কেটে রাই,
থুমায়েছে ভাই, তুল না তায়।
নীরবে শ্রীহরি, কর হে শ্রীহরি,
উঠিলে সুন্দরী, ঘটিবে দায়।

শিপ। (স্থারবালার মুখাবলোকন, জনান্তিকে স্থারবালার প্রতি) স্থার বালা তুমি দৃতী ১

সূর। রাজনব্দিনী কমলিনী, ভোমার দর্শনলালসায় কুঞ্জবনে পদ্মাসনে জীবস্মৃতা।

শিথ। দৃতি, আমি কমলিনীর নিকটে গমন করি।

হর। অহমতি লবে না ?

শিথ। আমি অমুমতির অপেক্ষা কর্তে পারি না।

স্তর। শনিবারের জানায়ের মত বাস্ত হলে দে। তোমার কমলিনীর নিকটে তৃমি গেতে চাইলে বাধা দেবে কে ? কিন্তু ভাই রাগে রগ্রগে, আঁচড়ালে কাম্ডালে আমার দার দোষ নাই।

শিপ। দৃতি, তোমাব রাজনন্দিনী কমনিনীর নথরনিকরে নিশাকর বিহবে, তোমার শিরীবকুস্থনকিশোরস্থলভ কিশোরীর দক্তওলি কুন্দকলি; নথর দশনে আমার চন্দ্রিক। কুমুম প্রশন হবে।

স্থব। তোমার ঔষধ আছে।

निर्थ । कि अवस्थ भारका

সুর। হাতা পোডা।

শিধ ৷ (রণকল্যাণীর সন্মান প্রারমান)

499

छे পरिक्मन, मकल्बद्र कद्र ठालि। निव। (खनाविष्क) जुमि अशान अरम करत ?

রণ। আমি তোমার একবার দেখবের জন্যে বড় ব্যাকুল হরে-~ ६ हिरम्य।

(মৃচ্ছিত হইয়া শিখণ্ডিবাহনের অঙ্কে নিপতিত)

শিখ। কমলিনী সভা সভা সুদ্ধি ভা হয়েচেন।

স্তর। (রণকল্যাণীর নিকটে গিরা) দেখি।

রাজা। মেরেটী অমন হরে পড়্ল কেন ?

হুর। ভর নাই, ওর ওরপ হয়ে থাকে। ভাট্বামণেব মেরে, গাঢ়-তলায় রাসলীলা কর। অভ্যাস, রাজসভার শোভা দেখে এমি গিয়েচে। ক্লফ মহাশর, কমলিনীকে কোলে করে নাট্যশালার লয়ে চলুন, মুখে চকে कन मिर्लिट सन्द्र हरत ।

রাজা। আহা ! কিপ্রবালা অতিফুলর লীলা কচ্ছিল, আর বিলম্ব करता ना. नरत्र गांछ।

্রিণকল্যাণীকে বক্ষে করিয়া শিখণ্ডিবাছনের প্রস্থান।

রাজা। বাছা তোমাদের লীলায় আমি বড় সম্প্রীত হইচি. এই মুক্তার মালা ছছড়া ভোমাদের ছজনকে প্রস্থার দিতে ইচ্চা করি।

खत। महाताल धः शिमी विश्वकनारमत लीलाव मुल्ली उहरहाइन এই আমাদের অপ্র্যাপ্ত পুরস্কার, রাস্লীলা আমাদের ব্যবসায় নয়, মৃক্তা-মালাগ্রহণে অস্বীকার মার্জনা করবেন।

সিরবালার প্রস্থান।

রাজা। মেয়েটী বড মিউভাবিণী।

वरका व विकास शक्रा वामाणत (मारा मह।

রাজা। কেন বল্লেখর १

বলে। বামণের মেয়ে হলে ছান্লা-তলায় মেরের মায়ের স্ত গেলার মত কোঁৎ করে মালা গিলত।

রাজা। তোমার খাওড়ী হত গিলেছিলেন না হত গিলেছিলেন ?

বলে। স্তও না, স্তও না।

ৱাজা। তবে কি প

वरका (कवन कना।

गिकलात প্রস্থান।

চতুর্থ অঙ্ক।



প্রথম গর্ভাক।

কাছাড় মহিধীর প্রমন্তপ।

শয্যোপরি গান্ধারী অচেতনাবস্থায় শয়ানা-স্থালা আদীনা।

স্থা। মহারাজকে কথন ডাক্তে বলিটি। –যে ভ্যক্র কথা জ্ঞান স্বস্থা প্রকাশ কচেন, সার কাহাকে ত এখানে আসতে দিতে পারি না। স্হাপ্রিয় মকবকেত্ন স্হা কথা বলে এ স্ক্রাশ কলেন — "পার্থীরসীর পোটে পাগায়াব জ্লা"। – স্মামার মকরকেত্ন ত পাপায়া নয়। মকরকেত্নের চ্বিত্র স্থার কোন দোষ নাই, মকরকেত্ন এখন পুজনীয় পুণায়া। শৈবলিনীর নাম করে কলেন "স্থালা, স্মামি পাপ্ হতে মুক্ত হইচি, সার পাপ কথা বলে কেন স্মায় লক্ষা দাও"।

গান্ধা। পাপীরদী—পাপীরদী—পাপীরদীর গতে পাপাতার জন্ম— মন্তরা—

হানী। কি সার্কানাশ ! বাক্রোধ হলে মব্তেন ভালই হত। মক এ কেতন বে অভিমানী, যদি বৃষ্টে পারেন তার জননী এমন ভয়ন্তর পাপ কবেচেন, আয়িহত্যা কর্বেন। মকরকেতনের মন বড় সরল, এ গংলে বিকল হয়ে যাবে।

রাজা, সমরকেতু, এবং কবিরাজের প্রবে।।

রাজা। এ কি ভয়ানক বাধি; মহিধী নিদ্রিতা কি জাগুতা নির্ণয় করা যার না। মহিধীর চক্ষ্ কথন উনীলিত, কখন মুক্লিত। নিদিতা-বভার অমণ করেন্, নিদ্রিতাবেরায় জাগুতের ভায় কথা কন। কৰি। নিদানশাস্ত্ৰে এ বাধিটা মহারোগ বলে পরিগণিত। এ এক-প্রকার উংকট মনোবিকারজন্য উন্মাদ-বিশেষ, এর লক্ষণ এইরূপ নির্দেশ ক্রিয়াছেন,—

''চিত্রং এবীতি চ মনোমুগতং বিসংজ্ঞো গায়ত্যথো হসতি রোদিতি চাপি মূঢ়ঃ।''

আনাদের মহিনীর ঠিক্ এইমন্ত লক্ষণাই অসুভব হচ্চে। কিন্তু এ রোগে প্রোণের আশহা নাই। ''চিন্তামণিরস'' নামক মহৌবধ সেবনে এ রোগের আন্তে প্রাহীকার হবে। আমি ঔবধ সংগ্রাহ্ব করে আনি।

মকরকেতনের প্রবেশ।

মক। জননী আমাব এমন অচেতন হলে রইলেন কেন ? আমার জননীর জীবনের আশা কি নাই ? আমি কি মাতৃহীন হলেম। মালেব মনে আমি বড় কট দিইচি, সেইজনোই মা আমার এমন সঙ্কট রোগগ্রস্ত হলেচেন।

কবি। প্রাণের কোন আশকা নাই। "চিস্তামণিবস" সেবন কর্-লেই অচিরাৎ আরোগ্যলাভ কর্বেন। চিস্তামণিরস ঔষধ সামান্য নর। শাল্রে ইহার আশ্চর্যা গুণ বর্ণন করেছেন

চিস্তামণিরসোনাম মহাদেবেন কীর্ত্তিতঃ। অস্ত স্পার্শনমাত্রেণ সর্বারোগঃ প্রশাম্যতি॥

গান্ধা। কৌশল্যার রামচন্দ্র, কৈকেরীর ভরত,—ধুনি, তুই সর্কনাশী— (গান্ধারীর মুধে স্থশীলার হস্ত প্রদান।)

রালা। বাবা মকরকেতন তুমি রাজসভার যাও। তোমাকে বলেম, অনেক সম্রাস্ত লোক সমাগত, কাছাড়ের অমাত্যগণ উপস্থিত, সিংহাসনে বসে তাঁহাদের সম্ভাবণ কর।

মক। আমি মাকে একবার দেখতে এলেম। রাজা। আমি মহিবীর কাছে আছি, তুমি রাজসভার যাও।

কিবিরাজ এবং মকরকেতনের প্রস্থান।

রালা। সমরকেত্, আমার বিপদের সীমা নাই। মহিবী বে সকল কথা ব্যক্ত কচেন, ওন্লে সংকশ্প হয়। মকরকেতনের বে উগ্র স্থভাব, জুন্লে কি সর্কান্স কর্বে, আমি ডাই ভেবে দশ দিক্ শৃভ দেখ্চি। সম। মকরকেতন কোম কথা ওনেচে ?

রাজা। কথার ও শৃথালা নাই। এখানকার একটা, ওখানকার একটা। কবিরাজ বলেন, বত বাাধি বৃদ্ধি হবে তত কথার শৃথালা হবে। সকরকেতনকে আমি এখানে থাক্তে দিই না; বিশেব, আমি এখানে থাক্লে সে এখানে আসে না।

नम । धूनी मारे जीविका चारह ?

সুশী। ধুনী বেঁচে আছে, কিন্তু তাকে অনেক দিন দেখি নি। মহিবী তাকে বড় ভালবাস্তেন, কিন্তু করেক বংসর সে মহিবীর চক্ষের বিষ হরেচে, তাই আর রাজবাড়ী এসে না।

গান্ধা। (গাবোখান এবং প্রমণ) পাপীরসী !—পাপের তাপ কি ভরন্বর !—প্রাণ প্রে গেল—পুড়ে ডল হল না। পাপের আগুন পাঁজার আগুনের মত গুমে গুমে অলে। জল দাও, এক কলসী জল দাও—সহস্র কলসী জল দাও, আরো অলে। গোমুখী হতে গলাসাগর পর্যান্ত গলার যত জল আছে, একেবারে ঢেলে দাও,—ও মা! ও পরমেশর! পাপানল নির্নাণ হর না, আরো অলে। একটা প্রাণ পোড়াতে এত আগুন!—খাওবদাহনে এত আগুন হর নি। পাপের প্রাণ পোড়াতে এত আগুন!—খাওবদাহনে এত আগুন হর নি। পাপের প্রাণ পোড়াত এত আগুন!—জল দাও, জল দাও—অনন্তনীমা, অতলম্পর্ল, সমুদর শীতল সাগর গুছ করে জল দাও, পাপের আগুন নেবে না। হে স্থাতল নীলাছ্নিধি! পাপীরদীর পাপানলে ভোমার নির্বাপিকা শক্তি তিরোহিত হল!

[পর্য্যক্ষে উপবেশন এবং রোদন।

ৰাজা। গান্ধারি, ভূমি রোদন কর কেন ?

সম। অনুতাপ-তথ্য মুখ কি অপূর্ক শ্রী ধারণ করে !

नीका । कोनना।-- वरु जानी कोनना।-- मनजीव्यव -- मणजीव्य क्

মন্ত্রণা—বামাবৃদ্ধি—মহারাজ, মার্জনা কলন।—পাপীরদীকে পদাঘাত কলেন—পাপীরদী পদাঘাতের পাত্রী, বেশু করেছেন।

রাজা। সমরকেতৃ, আমি কি করি, কোথার থাই, আমার প্রাণ বিরোগ হল। গান্ধারী উৎকট পাপে কলুবিতা হলেও আমার অনাদরের যোগ্যা নম্ম। গান্ধারী আমার জীবনাধার মকরকেতনের গর্ভধারিণী। গান্ধারী বদি কোন পাপ করে থাকেন, এ ভীষ্ণ অনুতাপে ভার প্রাচুর প্রামৃতিত হরেচে।

গান্ধা। আমি তোমার কনিষ্ঠা মহিষী গান্ধারী;—ও কি, এমন ভীষণ মূর্তি কেন ? দন্ত বারা অধর কাট্চেন কেন ? আমি তোমার আদরমাথা গান্ধারী;—ও কি মহারাজ, এমন আরক্তলোচন কেন ? পাপীয়সীকে মেরে ফেল্বেন ?—মেরো না, মেরো না, মেরো না; স্ত্রীহত্যা কলে ভোমার নির্দাল করকমল কল্ধিত হবে।

রাজা। আমি এ যন্ত্রণা আর দেখতে পারি না।—গান্ধারি, আমি তোমায় কথন বড় কথা বলি নাই, আমি তোমায় পদাঘাত কর্ব ?

গান্ধা। মহারাজ কোণায়—আমার হৃদয়বরত কোণায়!—আমার
দশরথ কি রামচক্রের শোকে প্রাণত্যাগ করেচেন!—এই যে মহারাজ পাণীয়দীর প্রাণ নাই কর্বেন বলে অসি উত্তোলন করে দাঁড়িয়ে রয়েচেন।—
মহারাজ, আমার মনে আর বেব নাই, আমার মনে আর হিংসা নাই,
আমার হৃদয় এখন বণার্থ বামাহদয়, একটা সেহের সরোবর। যদি সাধাাতীত না হত, আমি এই দওে তোমার রামচক্রকে মাতৃত্বেহ-সহকারে
কোলে করে এনে তোমার কোলে দিতেম। বড় রাণী পুণাবতী কৌললাা,
আমি পাপমতি কৈকেয়ী, ধুনী দাই আমার মহরা। বড় রাণীর সদ্যোজাত
রাজদও-স্পোভিত রামচক্র দেবে আমার হিংসা হল,—আং! ছনিবার
হিংসা, তৃমি আর স্থান পেলে না, অভাগিনীকে চিরকল্ডিনী কর্বের
জন্মে এই পোড়া হৃদয়ে উদয় হলে। (বক্ষে করাঘাত) অর্থপিশাচী ধুনী
সর্কনালী বরে, মহারাজ অর্থকোটাত্তম সর্কোৎক্রই গক্ষাভিত্র মালা দান
করেচেন। হিংসার অন্ধ হলেম, খুনীর কুমন্তব্যর মহায়াক্ষের অনুল্য নিধি,

ৰড় বাণীর বজিশ-মাড়ী-ছেঁড়া বন, সোণার কটো গুছ, বিসর্জন দিলের।
আমার কি নরকেও খান মাছে।— বড় রাণী আমাকে জার্চা ছিলিনীর
মত ভালবাস্তেন, আমি এমনি ছরাচারিণী, সেই লেহমরী সংহালরার
কলরে জনল জেলে দিলেম: দিদি আমার প্রলোকে শুতিকাগারে প্রাণভাগি করেন; প্রাণেশ্বর আমার ২ত কাদ্লেন, পাগলের মত হয়ে কভ
দিন গিরে দেশান্তরে রইলেন।

नन। धूनीत्क এখনই बान्ए इत्।

গান্ধা। প্রাণকান্তের কারা দেখে আষার প্রাণ কেটে পেল। বাড়ী অন্ধলারময়; গব্বিত। গান্ধারীর অহলার চূর্ণ; পাপের প্রারশিত আবস্ত হল; আমি মণিপুর মহারাজের প্রিয়া মহিবী, স্বর্ণপর্যান্তে অবস্থাম; মণিন-বেশে দীননেত্রে কাঁদিতে কাঁদিতে ধুনী দাইদ্বের পর্ণকূটীরে গোলেম; ধুনী কাইদ্বের পার ধরে কালালিনীর মত কাঁদ্তে লাগ্লেম; বলেম, "ধুনি, মহারাজের কীবনাধার নব শিশু কোথায় রেখে এলি ?" ধুনী বলে, "বিন্দ্র্পরোবরে।" তার সঙ্গে বিন্দ্ররোবরে সেলেম, কত গুঁজ্লেম, বাছাকে পেলেম না। ধুনী বলে, রালিবামাত্র কে তুলে নিবে সিয়েচে।

রাজা। হয় ত, আমার প্রাণপুত্র অন্যাপি জীবিত আছেন।

গান্ধা। সেনাপতি সমরকেই ধুনীর মন্তক ছেলন কচ্চেন, সহারাঞ্জ, বারণ করণ। অল্পাণী দাইছের মেরে, ওর অপরাধ কি। পাপীলুসী রাজমহিবী গান্ধাবীকে বধ কর্তে বলুন।—মেরে। না, মেরো না, মেরো না, গাের লােহাই সেনাপতি, ধুনীকে বধ করে। না, আমার মকরকেতনের অনকল হবে। মকরকেতনকে বে দিন কোলে কল্লেম, সেই দিন বৃষ্তে পাল্লেম বড় রাণী কেন স্তিকাগারে প্রাণ ত্যাগ কল্লেন।

ছৰী। ৰাৰা, ধুনীকে মাৰ্বেন না। তাকে মালে আমাদের অসলত ব্যবং

বাজা । মা, ভূৰি কেঁলো না, আমরা ধুনীকে কিছু বল্ব না।
গানা। (ক্রবোড়ে) বাবা রামচন্ত্র ! বাবা রপুনাধ ! বাবা নিথকিবাংন ! আমার আনকান্তের আনগুর নিথকিবাংন ! ভূমি চুইদশাননকে

মই করে সিংহাসনে উপবেশন করেচ; আমার হালর আনজে পরিপূর্ণ;—
বিমাতার কথা বিখাস হর না,—ছুরি দাও, আমি হুদর চিরে দেখাজি।
(বক্ষে নথাঘাত) নিধপ্তিবাহন! তুমি আমার বৃক-কুড়ানে ধন, বাবা,
তোমার মা নাই, আমি আর কি তোমার বিমাতা হতে পারি? বাবা,
বাবা, অভাগিনীকে একবার চাঁদমুধে মা বলে ডাক, আমি পাপ হতে মুক্ত
হই। তর কি লাহ, তুমি আমার নির্ভয়ে মা বলে ডাক।—আহা! হা!
প্রোপ কেটে যার, কেন এমন হুর্মতি হরেছিল।—বাবা! তুমি অধিল
ব্রহ্মাণ্ডের স্থামী বিষ্ণু অবতার, কেন হতভাগিনীকে চিরকলিছনী করে।

সম। শিখণ্ডিবাহন কোথার ?

রাজা। জরস্তী পর্বাতে বামজজ্বা দর্শন কর্তে গিরেচেন।

গান্ধা। মহারাজকে ডাক। (দঙায়মানা) মহারাজ, আর কেঁলো না, আমি তোমার হারানিধি কুড়ারে পেইচি, বিলুসরোবরে পড়েছিল, কোলে করে এনিচি, মারের মত কোলে করে এনিচি। মহারাজ, একবার কোলে কর, মণিপুর-সিংহাসনে বসাও। তোমার খোকার গলার গজমতি-মালা কেমন স্থানর দেখাচে । ঐ দেখ কপালে রাজদণ্ড—শিখণ্ডিবাহনের কপালে রাজদণ্ড; বরণ কর্তে দেখ্তে পেলেম। মহারাজ, আমি মৃক্তকঠে বল্চি, শিখণ্ডিবাহন তোমার বড় রাণীর গর্ভজাত সেই অর্ল্য মাণিক।

রাজা। সমরকেডু, শিখণ্ডিবাহনকে আলিজন কর্বের জন্য আমার আশি পাগল হল।

সম। আলিজনের সময় না হলে আলিজন কর্তে পারেন না। এটা সাধারণ ব্যাপার নয়!

গাছা। আহা মরি, কি অপূর্কা শোভাই হরেচে ! শিথভিবাহন রাম-চল্রের নাার সিংহাসনে উপবেশন করেচেন, আমার নকরকেতন ভরতের নাার রাজছত্ত্র ধরে লভারমান।—বাবা শিথভিবাহন, ভোষার কাছে আমার এক ভিন্দা, ভূমি আমার মকরকেতনকে পাশীরসীর পর্ভভাভ বলে রুণা করো না; মকরকেতনকে ভূমি কনিষ্ঠ সহোদরের মত ভালবাস্তে, এখন মকরক্তেন ভোষার সভ্য সভ্য কনিষ্ঠ সহোদর । পাশীরসীর পেটে পাশা- স্থার কম হয় নি, প্ণাশ্থার কম হরেচে; মকরকেতন বরেন "মা, আমি তোষার মত হিংস্কটে নই, আমি বাবার মত সরল"। আমার মকরকেতন কোধার, মকরকেতনকে ডেকে আনি।

পিগ্যকে শয়ন এবং নিদ্রা।

স্থা। এই নিদ্রা ভাংলেই সহস্ক হবেন, ব্যাধির কোন চিহ্ন ধাক্বে না।

রাজা। আশ্চর্যা পীড়া। এ পীড়ার ঔষধ কি ? নম। এ পীড়ার ঔষধ অন্মতাপ।

[রাজা এবং সমরকেতুর প্রস্থান-যবনিকা-পতন।

षिতীয় গৰ্ভাক।

क्षांक-व्यक्तानीव अश्वत-कक।

নীরদকেশী এবং সুরবালার প্রবেশ।

নীর। এর নাম ছান্লা-তলা পার, এ ত বিষে নর। রাজার মেরের বিষে, কত বাজি হবে, কত বাজনা হবে, নৃত্য গীত হবে, তেল সন্দেশ থাল বড়া বল্লালয়ার বিতরণ হবে; ওমা! কিছুই না।

স্বর। এ ত বিবে নর, কেবল চ্ই হাত এক করা। সহারাজ বলেচেন, শিখপ্তিবাহনকে সজে করে ক্রমজেশে নিরে বাবেন, সে থানে গিরে স্বারোহ কর্বেন।

নীর। সে থানে গিরে বিরে দিলেই হত।

ছয়। বণ্দল্যাণী বে প্রাণ্ড্যাগ করে। রাসলীলার শিথভিবাহনের ৰক্ষে উঠে পাগল হরে গেল। শিবভিবাহন কুম্বকানন পর্যন্ত আমানের সক্ষে এলেন, কানন-বাবে বণ্দল্যাণী শিবভিবাহনের গলা ধরে কাঁব্তে লাগ্ল, বলে "তোমার ছেড়ে দেব না"; শিখণ্ডিবাহন বারংবার মুখ চুখন কলেন, বারংবার আলিখন কলেন, কত সাখনা কলেন, তবে শিবিরে ফিরে গেলেন। শিগণ্ডিবাহনের জ্বর, ভাই, সেছের সাগ্র।

নীর। শিধপ্রিবাহন অর্থের ইক্স। আমি তার কথা বল্চি না, আমি তাড়াতাড়ি বিরের কথা বল্চি।

স্ব। রণকল্যাণী শ্ব্যায় শয়ন করে রোদন কর্তে লাগ্ল, বলে "হরবালা, আমি শিখতিবাছনকে না দেখে পাক্তে পারি না।" আমি মহিবীর কাছে দকল কথা বলেম; মহিবী আমার নঙ্গে করে রাজার কাছে নিরে গেলেন; রাজা শুনে আনন্দ-সাগরে ভাস্তে লাগ্লেন, বলেন "বিষ্কৃতিরে, আজ্ আমার জীবন সার্থক, অমন বীরকুল-কেশরী কন্দর্পকান্তি শিখতিবাছন আমার জামাতা হলেন"। মহারাজ আমার কাছে শিখতিবাছনের উপর কমলমালা নিক্ষেপ করা অবধি কুস্মকাননের ছারে শিখতিবাছনের বিলায় পর্যান্ত আদ্যোপান্ত সমস্ত বৃত্তান্ত আনন্দপ্রকৃত্তম্বে প্রবণ করেন। মণিপুরেশ্বর রণকল্যাণীকে "ক্মলেকামিনী" বলেচেন বলে মহিবীর বা কত হাসি, মহারাজের বা কত হাসি। গান্ধর্ম বিবাহের অফ্মতি দিলেন। আমি ঘটক ঠাকুক্তণের বেশে শিবিরে গিয়ে শিখতিবাছনকে নিয়ে এলেম, কুস্মকাননে শুভ বিবাহ সুস্কশার ছরে গেল।

नीत। वव-करन (काशात ?

স্থর। কুসুমকাননে। রণকল্যাণী আহ্লাদে ফুলে দশটা হয়েচে, শিশতিবাহনকে পদাবন, তমালৰন, নিধুবন, লতাকুঞ্জ, প্রস্রবণরাজি, হিম-সরোবর, মনঃসরোবর, রাজহংস, কলহংস, নীল মংস্ত, পীত মংস্য দেখিরে নিয়ে বেড়াচেচ।

নীর। আহা ! মনের মত স্বামী হওরার চাইতে রমণীর আর ছখ কি। রণকল্যাণী ভাগাবতী, তাই এত রাজপুক্ত ত্যাপ্ত করেছিল। রণ-কল্যাণীর স্থাপর অভেই এমন তর্মার মৃদ্ধ উপস্থিত হরেছিল।

মন। রণক্ষ্মণীর বেষন যা, তেমনি বাগ। কোকে শিক্তিবাহনকে কারক কলে। বহারাক ব্রেন, কারক হউক আর নাই হউক, ভা আমার ভানিবার প্রয়েজন নাই ; বিপণ্ডিবাহন স্থপাত্র, রণকদ্যাণী শিশণ্ডিবাহনকে ভালবাসে, এই পর্যান্ত আমার ভানা আবশুক।

নীর। শিখণ্ডিবাহনকে কাছাড়ের রাজা করবেন १

স্বর। তার আর সন্দেহ আছে। সৈন্য সামত স্ব এক্ষণেশে পাঠিরে দিলেন।

রণকল্যাণীর প্রবেশ।

কুর। একা যে १

নীর। শিখণ্ডিবাহন কোপায় ?

छत्। कुछमकानस्य भागवीलका (कर्ष्ट्र निरंबर्ट ।

রণ। স্থ্রবালা, আরে কি সে ভয় আছে, পরিণয় শৃথ্যল পায় দিইচি, যথন মনে কর্ব শেকল ধরে টান্ব, আর স্দরে এসে বিরাজ কর্বে।

স্ব। শেকল ধরে না কি পেলার ?

রণ। ইচ্ছে কলে তাও পারি।

নীর। বালাই, অমন কণা কি বল্তে আছে, খানী যে গুরুলোক।

স্থর। স্থামীকে গুরুলোক বল্লেই কেমন যেন সার্ভোম মহাশয় সার্ভোম মহাশয় বোধ হয়; লখোদর, নামাবলিতে গাত্রাচ্চাদন, আর্ক্রফলালম্কত মন্তক, কোশা কৃশি নিয়ে বিব্রুত, তিথি নক্ষত্র দেখে মেগেব কাছে আস্চিন; অমন স্থামীর পোড়া কপাল।

রণ। তুমি কেমন স্বামী চাও ?

স্ব। লড়ারে মাাড়ার মত। নেচে কুঁদে বেড়াবে, তুড়ি দিলেম ধণ্করে গার এবে পড়্ল, তার সময় অসমর নাই।

রণ। 'স্বরবাল। শ্ররীর। ভুই ভাই, একটা লড়ালে ম্যাড়া ধরে স্বামী করিস্। নীরদকেশীর মতে মামার মত, স্বামী গুরুলোক।

স্থর। দেশ দিদি, ভক্তিভাগু সাবধান, বেন গড়র গায় পা লাগে না, হারা করে ডেকে উঠুবে।

রণ। তোমার পোড়ার মুধ।

সুরবালার অলক ধরিয়া টানন।

হয়। ও কি ভাই, খলকাপহরণ কেন ?

त्रण। शक-वीश एका कत्रव।

হর। বৌবনের গামলা পূর্ণ থাকলে গরু বাঁধ্তে হর না।

त्रण। तोवन कि विठालि १

खन। जामी (यमन शक्राताक।

নীর। শিখণ্ডিবাহন কোধার গেলেন १

রণ। বাবার কাছে বলে গর কচ্চেন। ন্বাবার আনন্দের সীমা নাই ! মাকে বল্চেন, আর ছোট রাণীকে তিরস্কার করো না, ছোট রাণীর কল্যাণে বুছ হল, বুছের কল্যাণে এমন সোণার চাঁদ সামাই পেলে। মা বল্লেন, সুপন্তী আমার সর্ক্ষকলা।

नीत । युष्क ना रत्न तनकनाानी ठित्रकान चारेतुरुन शाक्छ।

রণ। স্থরবালা আমার সে কথা তোর মনে আছে ?

ছর। তোমার কথা, না আমার কথা।

রণ। তোমার কথা আমার কথা এক কথা, তোমার আমার ভির কি ? এক জীবন, এক অধ্যরন, এক শয়ন।

সুর। এক স্বামী।

त्र। पृत् (भाषाकभागी।

স্থর। স্থরবালা সকল বিবন্ধে এক, কেবল স্বামীর বেলার সভীন।

রণ। শিখপ্তিবাহন এখনি আস্বে।

সুর। আমি এখনি আসব।

সুরবালার প্রস্থান।

নীর। তোমার সঙ্গে শিখিওবাছনের বিরে হয়েচে বলে স্থরবালা সাহলাদে গলে পড়চে।

রণ। স্বরালা আহলাদে আট্চালা। স্বরালা না থাক্লে আমি মরে বেডেম। সেনাপতির পুত্রের সঙ্গে স্বর্বালার বিরে দেব, ও তাকে বড় ভালবাদে।

নীর। বড় হক্ষর ছেলে, মহারাজ তাকে পুত্তের মত গ্লেহ করেন।

শিখণ্ডিবাছনের প্রবেশ।

ৰস ভাই, এই সিংহাসনে বস, ভোমার বামপাশে রণকল্যাণীকে বদিরে দিই, বুগল রূপ দেখে নরন সার্থক করি।

[শিখতিবাহন এবং রণকল্যাণীর

সিংহাসনে উপবেশন।

निव। अत्रवानां कहे ?

রণ। (শিপণ্ডিকাহনের কুন্তুল শিখিল করিয়া দিতে দিতে) স্থর-ৰালার লভে দিশে-হারা হলে দেখ্চি বে।

পিথ। স্থাবালা স্মধ্রহাসিনী, মকরন্দ্রচাবিনী; স্থাবালাকে দেখলে সামার বড় স্থানন্দ হয়।

নীর। রণকল্যাণীকে কেব্লে তোমার আনক হর না ?

শিধ। রণকল্যাবীকে আর ত আমি দেখতে পাই না। রণকল্যাণী আর শিধন্তিবাহন একাল হবে পৌরাল মহাপ্রভু হরেচে।

রণ। তোমার আমি ব্রহ্মদেশে নিয়ে যাব।

निथ। वरत्रत्र वांकी करन शत्रु, ना करनत्र वांकी वत्र शाय।

नीत्र। आमि भाग वानि।

প্রস্থান।

রণ। (শিশস্তিবাহনের ক্ষরে মুখ রাখিয়া) যাবে ত, যাবে ত ? আমি বাবাকে বলিচি, শিশস্তিবাহনকে ব্রহ্মদেশে নিয়ে যেতে হবে।

শিখ। তুমি কাছাড়ের নবাতিবিকা নৃতন রাজী, রাজা বিশৃথাল, আ সমন্ন কি রাজ্যেবীর উচিত রাজা ছেড়ে বাওয়া।

तन । जामात्र कृमि मत्त्र करत्र निरत्र अरमा ।

निथ। महाबाज्य छाई वन्हिलन।

त्रण। उदय गाँद वन, वन, वन।

শিব। তুমি আমার ইনীবরাকী রাজলন্মী, তোমার কথার কি আমি না বল্তে পারি।

निम्न-हम्बन।

त्र। कांक गाम मा वाद ?

निष। मकत्रक्डनक।

রণ। আর স্থালাকে। স্থালার বড় শান্ত সভাব, স্থালাকে আমি বুকে করে রাধ্ব।

निथ। यहात्राक स्नीनात्क, त्वांथ इत्र, त्वरंक त्मरवन ना।

রণ। আমি মহারাজের কাছে বিনয় করে বল্ব, মহারাজ তোমার ছংখিনী "ক্ষলেকামিনী" অম্লা মুক্তামালা গ্রহণ করে নাই, সেই ছংখিনী "ক্ষলেকামিনী" এখন ভিক্ষা চাচ্চে ভগিনী স্থশীলাকে কিছু দিনের জপ্তে "ক্ষলেকামিনী"র আরাধ্যা সন্ধিনী হতে দেন।

শিধ। "ক্ষতোকামিনী" যদি এমন মধুর বচনে জিকা চান, কেবল স্থানীলা কেন, মহারাজ সর্কাস দিতে পারেন।

রণ। তবে বির হল, স্থালা যাবে। বড় আনন্দ হবে। স্থালাকে আমার বেতহতী দেখাব; সে বড় শান্ত হাতী; স্থালা খেতহতীর গার হাত বলাবে। তুমিও কথন খেতহতী দেখ নি, তোমাকেও আমি খেত-হতীর কাছে নিরে বাব। ব্রহ্মদেশ বেমন পূপ আছে এমন আর কোন দেশে নাই। স্থালাকে কাঞ্চন টগর দেখাব, কন্দর্প চাঁপা দেখাব, ব্লপদ্ম দেখাব, বেতপদ্ম দেখাব, নীলপদ্ম দেখাব।

निष। नीनश्च अशान जाड़।

রণ। ভোষার কাছাড়ে আর নীলপল হতে হয় না।

निष। जत्व थ इंग्री कि १

[অস্তিষয় ছারা রণকল্যাণীর নয়ন্দ্র ধারণ।

রণ। ও যার নীলপদ্ম তার নীলপদ্ম, সকলের নয়।

শিখ। (ছই হত্তে রণকল্যাণীর ক্পোল্যুগল ধারণ করিয়া নয়ন-নিরীক্ষণ) না প্রাণেখরি, ডোমার নয়ন প্রকৃত্ নীলপশ্ব।

রণ। কবির নীলপন্ধ, প্রণায়ীর নীলপন্ধ, আমার শিখভিবাহনের নীলপন্ধ; হয় ড সকরকেডনের বেশুণ ফুল।

निष्। यक्तरक्जन कि चक् १

वर्ष । जो नहेंत्न रेभवनिनीव जल क्ष्मीनाव विनिधव हव ।

শিখ। সকরকেতনের চরিত্রে জার কোন লোব নাই, স্থালা এখন পরসন্থা।

त्र । जूमि चार्मास्त्र वडे तमध्रत ना १

শিখ। আৰি ত আৰু ভোৰাদের ব্যের প্রাণকান্ত নই বে, আপনি সিরে ঘোষ্টা পুল্ব।

রণ। বউটী আমাদের বড় শান্ত, এমনি লক্ষাশীলা, বোল বংসর বরেস্ হরেচে আজ্ পর্যন্ত কেউ মুখ দেখতে পার নি।

निथ। काब्वडे १

রণ। আমার পুড়্ত ভেরের বউ।

শিব। তবে আমার করণীয় ঘর।

রণ। বৃহ্পান বে পাঁচ হাত হরে ফুলে উঠ্ল।

স্মরবাল। এবং নীরদকেশীর বউ লইরা প্রবেশ।

হর। ও কি ভাই আস্তে চার, কত খুন্মড়ি কর্তে লাগ্ল; বলে, আমি পোরাতি মাসুব, নন্দারের স্থমুথে যেতে পার্ব না; আবার বলে, আমার চুল নাই, নন্দাই দেখে হাস্বেন; আমার হাত ছ্থানা আঁচ্ডে কালা ফালা করে দিরেচে; মহিবী কত ভং পনা করেন তবে এল।

त्र । कि मित्र वर्डे (मश्रद ?

निष। आमात्र शनात्र धरे मुक्तामाना।

[গলদেশ হইতে যুক্তাযালা মোচন

कत्रियां रुख थात्र ।

वन। प्रवासका ।

হর। আমাদের বড় ভাল্, ভোমার প্রণাম করা উচিত।

নিব। শালাৰ ছোটই কি আর বড়ই কি, প্রণামের পাত্রী।

विश्वाम ।

चत्र। खर्च रुक्तनिमात्रीत्र ठीमवसनवानि बूर्ण विहे ।

[चर् केन- द्यांहिन- नकत्तत्र होना।

শিধ। এ যে আশী বছরের বুড়ী। আঃ গোড়ার মুধ ! আবার জিব মেলিরে ররেচেন, পাকা চুলে সিঁভি পরেচেন।—ভোমাদের দিকি বউটা।

স্ব। আব ভাই, বৃড় হক্ হাবড়া হক্, দাদার কোল-জোড়া হরে ওয়ে থাকে ত।

निथं। मरखत मरक वहकान विरक्षम हरत्ररह। --कारमत तुड़ी ?

হর। যার থেয়েচ তালের মুডী।

त्रण। वावात पुड़ी, आमारमत्र मिमि मा।

नीत। उडे तम्थल, मुकात माना नाउ।

শিধ। তোমরা দিদি মাকে যে রত্নহারে বিভূষিতা করে এনেচ, আমার এ মালা দিতে লক্ষা বোধ হয়।

হুর। তুমি ত আর মালা বদল কচ্চ না।

শিथ। তোমার দাদার বউ হলে কর্তেম।

বউ। ইালা রলকললি, তোর এ কেমল বিরে ?

রণ। দিদি মা, আমার 'ওঠ্ছু'ড়ি, তোর বিয়ে'।

বউ। তারি মতল ত দেখ্চি। তুই আমার বীরভ্বলের একটা মেরে; কত বাজ্লা গাওলা হবে, লগরময় লবদ বস্বে; ওমা! কোল ঘটা হল না।

त्रण। निनि मा, शूव घछ। इरहरह।

वर्डे। किरमत्र घटे। १

রণ। হাসির ঘটা।

বউ। সে কথা বড় মিধ্যা লা। ভূই মলের মত লাগর পেরে আজ্ ছ দিল হেসে রাজধানীটে হাস্যাল্থ করে ফেলিচিস্।

त्रण। मिनि मां, তোমার নাত্জামালের কাছে ৰস।

হর। দিদি মা, বরের কোলে মিতবর ছিল না বলে নীরদকেশী বড় ছঃধ করেচে, তুমি বরের কোলে বলে নীরদের ছঃধ নিবারণ কর।

वर्छ। नीतन आमात वर्ष नक्ष, यठ नहे स्वत्यामा आत तनकतनी।-नाज्जामारे, ज्यि नवीन भन्टक इरे मानीत नाक कान टकटि नाछ।

রণ। দিদি বা, ভূমি এক বার ভোমার নাত্রামায়ের কোলে বস, স্মামার নয়ন সার্থক হক্।

বউ। তোর লবকাল্তের লবীল বরেস্, ও কি আমার ভর সইতে পার্বে ?

স্ব । দিদি মা, তোমাতে আর আছে কি, কথান গোহাড় বই ত নয়। এস, এক বার মিতবর হয়ে বস।

> স্থিরবালা এবং রণকল্যাণী বউকে ধরিয়া শিখণ্ডিবাহনের অঙ্কে প্রদান।

বউ। হল ত, তোদের লয়ল ত জ্ডাল। (সিংছাসনে উপবেশন) লাত্লামায়ের লামটা বড় লড়ল, শিপলিবাছল। (শিপভিবাছনের চিবৃক্ধরিয়া) স্থামার বলকলনীর শিধনিবাছল।

শিথ। দিদি মা, ন-টা কি তোমার নাগরের নাম, তাই ধর্তে পার নাণ্

বউ। ল-টা আমার লাত্জামাই, আমার রলকল্লীর লবীল লাগর।
আহা স্বথে থাক, লবোঢ়া রালী লিয়ে অলন্ত কাল রাজ্য কর।—
রলকল্লী বড় রালীর বড় ছ:ধের ধল, তেমলি জামাই হরেচে।
বীরত্ধলের আালন্দের দীমা লাই।

রণ। দিদি মা, শিখণ্ডিবাহনের সঙ্গে একটু রসিকতা কর, তঃ নইলে আমি কাঁদব।

वडे। नाज्बामाहे १

निय। कि वन्ठ, मिमि मा ?

वडे। जनकननीरक मिरन कि ?

निषं। मृत हटङ जाशा नदां ममृतांत्र आन्छ।।

वडे। बबुक्षण ?

শিধ। রম্বভূষণের অভাব কি ?

वडे। गानास लोक। इति,

বাধর্গল্জে চাল ভরলি,

কর্ব মহাজলি, আল্ব গদমুক্ত কিলি, দিব লাকে, কর্বে ধল মল, গপাল আর চুটো মাদ থাক।

শিধ। দিদি মাথে জোর করে গ্পাল বলেন, আমি ত ভাই চম্কে উঠিচি।

হুর। বৃষ্তে পেরেচ ?

শিধ। কতক কতক।

হয়। সাজায়ে নোকা ছনি, বাধরগঞ্জে চাল ভরনি, কর্ব মহাজনি, আন্ব গজমুক্তা কিনি, দিব নাকে, কর্বে বল মল, প্রাণ আর ছটো মাস থাক।

विषे । বসল্ত অশাল্ত, বিলা প্পাল-কাল্ত একাল্ত পালাল্ত লিতাল্ত মরি। বিরহ-সলিল বসল্তে বাড়িল, ভূবিল ভূবিল যৌবলতরি।

चुद्र। मिनि मां, शक्षवारणत आकिंग वन्तव कि ?

त्रन। ना मिनि मा, त्र ल्लाक वरण कांच नाहै।

শিধ। কল্যাণ, আমান্ন এপনি বেতে হবে।

त्रन । जुनि जामात्र त्रन एक्ए मिरन द्वि ।

শিব। তুমি আমার কেবল কল্যাণ।

স্থার। রণকল্যানি, ভূমি শিব্ডি ছেড়ে দিয়ে শির্থভিবাহনকে বাহন

निथ। आमि कन्गार्थन बार्म छ इहेि।

স্থর। অক্ল্যাণ কর কেন ভাই, ভোষার কি আমরা রণক্ল্যানীর বাহন হতে দিতে পারি ?

শিধ। আমি কল্যাণের বাহন ভিন্ন আর কারো বাহন হতে পারি না।

श्रव । जूमि प्रवामित्वव महाप्रदेव वाहन।

नीत्र। তোমার মুখে আগুন, কথার জী দেখ।

निथ। खत्रवाना नामाना भानी नव।

छत्र। এখন आमारक अरनक भागा भागी वन्रव।

শিখ। কেন ?

ञ्ज । जनकमानी वन निरक निर्वाखन स्वत्र ।

नीत्र। क्न मिमि काँम क्न १

রণ। আমি শিপতিবাহনকে না দেখ্লে দশ দিক্ অন্ধকার দেধি।

[मूर्थ अकल मित्रा द्रापन।

স্থ । শিখণ্ডিবাহন, ভূমি বেও না। (রোদন) রণকল্যাণী এখনি পাগল হবে, আমি তাকে শান্ত কর্তে পার্ব না।

রণ। (স্থরবালার গলা ধরিরা) প্রবালা, আমার বড় সাধের শিখণ্ডি-বাহন আমি ছেড়ে দিরে কেমন করে থাক্ব; আমার ঘর এখনি অন্ধকার হবে।

স্থর। চুপ কর দিদি, শিখণ্ডিবাহন আবার আস্বেন, আর কেঁদ না দিদি; ভূমি কেঁদে শিখণ্ডিবাহনকে কাঁদালে।

শিখ। স্থরবালা, প্রণর কি কোমল, লৈনিকের কঠিন চক্ষে জল আন্লে—

রণ। (শিখভিবাহনের গলা ধরিরা) কবে জাস্বে, ভোমার কল্যাণ মরে রইল, ভূমি এলে জীবিতা হবে।

শিব। কল্যাণ, ভূষি আমার প্রাদের কল্যাণ, ভূমি আমার জীবন-

বাতার কল্যাণ। (মৃধ-চূখন) তৃমি আর কেঁদ না কল্যাণ, আমি বদি মহারাজকে বল্তে পারি আমি কালই আসব।

স্থর। মহারাজ বিবাহের কথা প্রকাশ কর্তে বারণ করেচেন। তিনি বলেচেন, মণিপুর-মহারাজ যথন তোমাকে কাছাড় সিংলাসনে বসাবেন, সেই সমন্ন বিবাহের কথা প্রকাশ কর্বেন।

শিখ। আমার সে কথা স্বরণ আছে। বিবাহের কথা প্রকাশ হবার সম্ভাবনা নাই; মহারাজ জানেন আমি জন্নত্তী পর্বতে বামজজ্বা দর্শন কর্তে এসিচি।

বউ। লাত্লামাই বাম অব্লাদেখনে ভাল, শিধনিবাহলের দর্শলে পর্শলে মুক্তি।

শিধ। স্থরবালার হাক্তম্থথানি চিকণমেঘারত শশধরের ন্যায় শোভা পাছে।

স্বর। আর ভাই, তোমার যাওয়ার কথা শুনে আমার প্রাণ উড়ে গিয়েচে। রণকল্যাণীর কাঁচা প্রাণ, ভোমার অদর্শন একটুকু সম্থ কর্তে পারে না। পাঁচ বছরের বালিকার মত অবুঝ, বুঝালে বুঝ্বে না, নাবে না, শোবে না, বুমাবে না, কেবল বলে বলে কাঁদ্বে।

শিখ। কল্যাণ আমার পাছে অস্থা হন। রণ। না শিখণ্ডিবাহন, স্বরবালা বাড়িয়ে বল্চে।

[সকলের প্রস্থান।

তৃতীয় গৰ্ভাক।

কাছাড়-মণিপুর-মহারাজের শিবির।

রাজা এবং সমরকেতুর প্রবেশ।

রাজা। কবিরাজ মহাশরের আশ্চর্যা ঔবধ। অদ্য মহিবী একবারও মৃচ্ছিত হন নি; মহিবী সমাক স্বস্থা হয়েচেন। পরমানকে মকরকেতনের ছেবেটা পরে খেলা কচ্চেন। সে সকল কথার চিহ্নত্ত নাই। সে সকল কথা বে বলেচেন, তাও তাঁর কিছুমাত্র স্বর্গ নাই।

সম। পরম স্থারে বিষয়।

त्राका। भावित्रक्रकाक कि निर्धित १

সম। ধুনী দাইকে ধৃত করে তার নিকট হতে মাদ্যোপাস্ত সম্দায় বৃত্তান্ত লিপিবদ্ধ করে লয় এবং সে সমুদায় অবিলয়ে আমার নিকটে অবি কল প্রেরণ করে, কেবল ছোট রাণীর স্থানে নষ্ট লোক লেখে।

রাজা। তাতে জন্য লোকের চক্ষে ধ্লা দেওয়া অসম্ভব নর ; জন্য লোকের চক্ষে ধ্লা না দিতে পালেও ক্ষতি নাই, কিন্তু তাতে কি আমান সত্যপ্রির মকরকেতনের চক্ষে ধ্লা দেওরা বাবে।

সম। চেটা করা যাক, যত দ্র সফল হওরা গায়। মকরকেতন শিশতিবাহনকে জোট ভ্রাতার মত ভক্তি করে; শিশতিবাহন তার যথার্থ জোট আঁতা বদি প্রমাণ হর, সে আনন্দে উন্মত্ত হবে, অন্য কোন বিষয় আংশোক্ত কর্বে না।

রাজা। শিবপ্রবাহন মকরকেতনকে কনিও সংখ্যালরের মত বেছ করে, সতত মকরকেতনের মঙ্গলাকাজ্জী। কিন্তু মকরকেতনের উত্ত বতাব; বদি স্চ্যাপ্রে তার পর্তধারিণীর কোন দোষ শুন্তে পায়, সর্বানাশ কর্বে।

সম। মহারাজ নির্ভরে থাকুন। আমি বকরকেতনের বভাব বিশেষ্
কপে পরিজ্ঞাত; সে পৃথিবীর কাহাকেও মানে না, কিন্তু শিগণিবাছনকে
পূজা করে। শিথভিবাহন অন্তরোধ কয়ে সে নিজ মন্তক ছেলন কর্তে পারে।
শিবভিবাহনের বেহবাকো বকরকেতনের উত্তরা শমতা প্রাপ্ত হবে।

প্রকা। ত্রিপুরাঠাকুরাণী কবে আস্বেন १

সম। ত্রিপ্রাঠাকুরাণীকে আমি কল্য প্রাতে মহারাজের সমক্ষে উপ-বিত করব।

রাজা। শান্তিরক্ষকের লিপি কবে প্রত্যাশা করেন ?

नव। व्याउन महर्ति।

রাজা। শিখণ্ডিবাছন আমার পাটরাণীর গর্ভলাত প্রাণপুত্র যদি প্রমাণ হর, আমার ক্ষথের পরিসীমা নাই। আমি কাছাড়-সিংহাসন শিখণ্ডিবাছনকে দিলাম, মণিপুর-সিংহাসন মকরকেতনকে দিয়ে আমি রাজকার্য্য হতে অব-সর হয়।

সম। একাধিপতির অভিসন্ধি কিছু বুঝ্তে পাচিচ না। তার সম্ দার সেনা একাদেশে প্রতিগমন করেচে, তিনি একপ্রকার একা আছেন। নাকা। সন্ধি করা হয়, বোব হয়, তার স্থির সংকল্প।

मनाकरमध्य, मर्स्वयंत्र मार्स्वरकोम, निथिखिवाहन, बरक्यंत्र अवश् भातिवनभरभत्र क्षरतम

এবং উপবেশন।

भेणा। महात्रोक, धक्यानि निशि और हरतम।

त्राणा। भावित्रकटकत्र १

ममा। आक्ता ना। उद्यक्तभाषिभिक्ति धहे निभि निर्धरहन।

রামা। পাঠ কর।

ममा। (निनि-भार्ठ)

প্রণরসরোবরপবিত্রপঙ্কর, প্রভারঞ্চন, বিনয়-

বীরম্ববিভূষিত রাজ্ঞীরাজাধিরাজ মহারাজ

গন্তীরসিং**হ অলৌকিক**ভ্রাতৃত্নেহসাগরেষু

অবিশবে অন্তদের ব্রহ্মদেশে গমন করা নিভান্ত আবস্তক।
তবদীর অভাবে কাছাড়-রাজধানীর বাবতীর অযাত্য প্রমানক-

সহকারে সম্বৃতি লান করেচেন। আন্তুল্ আপনার অন্তুগত, বনীতৃত্ত, পরাজিত; ভবনীর প্রকাবে মনীর অনের কি ? শিখণ্ডিবাহন প্রকৃত শিখণ্ডিবাহন; কাছাড়-সিংহাসনে শিখণ্ডিবাহনের
অবিবেশনে আন্ত্রের অক্তরিম অভিমত। শিখণ্ডিবাহনের জন্মসম্বর্কে আমার বাঙ্নিশন্তি নাই। হে প্রাতঃ, এক্শণে আপনার
অন্ত্রপাল্লের প্রার্থনা প্রবণ করুন,—কল্য প্রোতে মনীর নীনভবনে আপনি সপরিকারে স্বন্ধসমন্তিনাহারে আপমন করিবেন,
শিখণ্ডিবাহনকে কাছাড়-সিংহাসনে সংস্থাপন করিবেন, পরিশেষে
উত্তর রাজোর রাজকর্মচারী সমন্তিবাহারে উভয় রাজা একত্রে
আহার করিবেন। একত্রে ভোকন বন্ধুতার জীবন। পত্রের
ভাবা নিমন্ত্রণ করিলাম। ইতি

অসুগতাসুত্র রাজ এবীরভূষণ।

রাজা। চমংকার লিপি।

সম। একাধিপতি সমূলর সৈন্য সামস্ত এক্সেলেণে প্রেরণ করেচেন, অবিখাসের কারণ নাই।

রাজা। লিপিখানি সরলচিত্তে চিত্রিত।

শশা। পরাজিত ভূপতি কৌশনাবলহী; লিপিথানি সম্পূর্ণ সন্দেহ-শৃক্ত না হতে পারে।

শম। আমাদের আশ্ভার কারণ নাই।

রাজা। শিখতিবাহনের অভিপ্রার কি ?

শিখ। লিপিখানি সন্মানে পরিপূর্ণ, সরলভা-লেখনীতে লিখিত।

সর্বে। ব্রহাধিশতি অনুতাপে পরিতপ্ত; সারল্যাবন্দন অনুতপ্ত চিত্তের মুক্তি।

রাজা। সার্কতেটাৰ মহাশরের সমীচীন সিভাক্ত।—বক্তেখরের মুখে এত হাসি কেন ?

বতে। ভ্যালা নিপি নিথেচে মহারাজ; বে ছটো কথা পৃথিবীর

সার, সে ছটোই লিণিতে বিরাজমানা; সে ছটো কথাতে সন্মান আর সরলতা ফুটে বেজচে , ও ছটো কথার মূল্য ছই সহজ বর্ণমুজা।

রাজা। কোন ছটো १

বকে। "আহার" আর "ভোজন"। ব্রহ্মধিপতির চমংকার বর্ণবিস্তাস—"ভোজন বন্ধুতার জীবন"। ক্ষুদ্রবৃদ্ধি সমালোচকেরা বল্তে পারেন, ব্রহ্মণ্ডের জীবন বলে ভাল হত। সেটা যে ভাবে প্রকাশ, তা তারা অনুভব করে না। ক্ষুদ্রদ্ধি সমালোচক কুট্কুটে মাছি; কাব্যকলেবরে কত মনোহর স্থান আছে তাতে বসে না, কোখার নখের কোণে একটু যা আছে, ভন্করে সেই খানে গিয়ে কুটু করে কামড়ার।

मदर्व । ''मनिमश्रमिन त्रमर्रा निनीन कान्छिमरववत्रस्य ।

রাজা। ত্রন্ধাধিপতি বলেন "একত্রে ভোজন বছুতার জীবন"।

বৰে। একা ভোলনেও বছুতা হয়।

त्राका। कात्र मत्त्र ?

বক্ষে। প্রাণের সঙ্গে। শ্মশানে মশানে রাজঘারে আহারে ভোজনে যিনি সহার, তিনিই সত্যবন্ধু।—ধর্মনীতিবেস্তারা বলেন

> সত্য বন্ধু হতে চাও, মধ্যে মধ্যে ভোজন দাও।

मर्सि । निभिन्न भङ्किश्वनि (मोहासीवनि)

বৰে। নিপির পঙ্কিগুলি চক্রপুনি।

রাজা। নিমন্ত্রণ গ্রহণ করা সর্কবাদিসন্মত १

नकरन। नर्सरामिनच्छ।

শশ। এক্সেনাপতিকে কি অঞ্চেপ্রেরণ করা বাবে 💡

রাজা। ব্রক্ষেশ্বর সেনাপতির কোন কথা উল্লেখ করেন নাই।

শিখ। সেনাপতিকে আমি সমভিব্যাহারে লবে বাব।

সিকলের প্রস্থান।

পঞ্চম অঙ্ক।



প্রথম গর্ভাঙ্ক।

काहां जानधानी।

রাজসভা—মধ্যন্থলে শূন্য সিংহাদন—দক্ষিণ পাখে বীরভূষণ, ত্রক্ষদেনাপতি, ত্রক্ষাধিপতির পারিষদগণ এবং
কাছাড়ের অমাত্যগণ—বাম পাখে রাজা,
শশাক্ষপেধর, সর্কেশ্বর সার্ক্ষতোম, সমরকেভু, শিখণ্ডিবাহন, মকরকেতন,
বক্ষের এবং মণিপুরের
পারিষদগণ আসীন।

বন্ধসেনা। (বীরভ্বণের প্রতি) মহারাজ, আমি পরাজয়ে ভয় লাভ করিচি; পরাজরের কল্যাণে বীরকুলাভরণ শিখতিবাহনের অক্তিম প্রণয় লাভ হরেচে। শিখতিবাহনের সুমধুর খভাব বিনি অবগত হরেচেন, তিনি অবশ্যই খীকার কর্বেন, শিখতিবাহনের প্রণরের দঙ্গে একটা রাজ্জ্বের বিনিমর হার্নর।

বীর। শিখপ্রিবাহন তোমার প্রধান শক্ত, শিখপ্তিবাহন তোমাকে রণে পরাজিত করে মণিপুর-শিবিরে বন্ধী করে রেখেচেন; তোমার মুখে যথন শিখপ্তিবাহনের এমন বর্ণনা, তথন শিখপ্তিবাহন প্রাকৃত শিখপ্তিবাহন।

প্র, অমা। মহারাজ, নিবভিবাহনের আত্তরিক মহত্তে সৃত্ত হরেই ত আপনি অবিবাদে কাছাড়-রাজত নিবপ্তিবাহনকে অর্পন কর্তে সভ্ত হলেন।

রাজা। বহতেই সহবের অভ্যাতী হয়। মহারাজ নহদাশর, আপনার

সন্মান এবং বেংগর্ড আহ্বানে আমি হার-পর-নাই অহুগৃহীত এবং সন্স্তীত হইচি। আপনি আমাকে বাবজীবন কুতজ্ঞতা-পাশে আৰদ্ধ কর্লেন। আপনার আপত্তি অতীব অমুকুল।

ৰীর। শিপপ্তিবাহনের জন্ম-সহক্ষে আমার বাঙ্নিপত্তি নাই।

त्राका। किंद्र जामात्र ज्यासक वक्तवा जाहि।

नम । जिल्जाठीक्जानी धरे धारवरे व्यागमन कत्रतन ।

बाका। जूमि कि चर्वन कोंगे (मध्यत ?

नव। व्याद्य मां। किन्द अन्तम्म, (कोग्रोही महे इव नाहे।

রাজা। আমি ভিন্ন কে কোটা আর কেছ খুল্তে পারে না। আমি যদি সে কোটা প্রাপ্ত হই, আর তার ভিতরে বদি মণিপুর-রাজকংশের শ্রেষ্ঠ গলমতির মালা পাই, তা হলে আমার আর কোন সলেহ থাকে না।

वीत । महातात्वत नकन कथा जामात (वांधनमा हरक ना ।

রাঞা। মহারাজ, সকলেই অবগত আছেন, আমার জ্যেষ্ঠা মহিবীর গর্ভজাত পুত্র স্থতিকাগার হতে অপক্ত হর; ধুনী দাই এ অপহরণের মূল। ধুনী দাই জীবিতা আছে। আমার অস্কুজান্ত্রসারে মণিপুরের শান্তিরক্ষক ধুনী দাইরের নিক্ট সকল বৃত্তান্ত অবগত হরে লিপিব্ছ করে পার্টিরেচে।

वीत । तम निभि क्लांबा १

শশা। আমার নিকটে।

রাজা। সভার সমক্ষে লিপি পাঠ কর।

मना। (य बाका। (निनि-भार्ठ)

মান্যবর প্রীযুক্ত সমরকৈছু সেনাপত্তি মহোদয় অমিতপ্রতাপের

আনেক অনুসকালের পর ধনমণি বাত্রীকে বৃত করিরাছি।
আপনার হিতীর অনুজা আগত না হওরা পর্যন্ত ধনমণি বিহিতগ্রহরি-পরিবেটিত কারাগারে নিহিতা। ধনমণি প্রায় ক্রিপ্তা।
বালপ্রাপহরণযুভাত আরপ্রিকি সমুদার অরানকানে প্রকাশ

করিল, কিছুমাত্র সভাচ বোধ করিল না। ধুনী একাকিনী পশ্চিম পনীর প্রান্ত ভাগে নিবস্তি করিত। কাহারো সহিত কথা কহিত না, কেবল বিড় বিড় করে "কি সর্কানাশ কর্লেম! কি সর্কানাশ কর্লেম!" বলিত। ধুনী দাই বেরূপ বলিল, তাহা অবিকল নিয়ে লিখিরা দিলাম।

''আমার নাম ধুনী দাই। আমার বয়স্সাড়ে সতের পতা। আমি রাজবাড়ীর আর সকলেরই হুতিকাগারে থাকিতাম। বড় রাণীর হৃতিকাগারে আমি ছিলাম। বড় রাণীর প্রথম বিল্লেন—শেষ বিল্লেন বল্লেও হল্প, কারণ তিনি এই বিলেনের পরেই মরেন। বড় রাণী মরুর-চড়া কার্ত্তিক প্রস্ব করেছিলেন। রাজা লোণার কটো ওছ মুক্তার মালা দিরে ছেলের মুধ দেখ্লেন। হিংহুটে কোন নট লোক আমাকে সোণার সাভনরী দিরে বলে "সোণার কটো ওছ ছেলে জলে কেলে দিবে আর"। আমি সোণার কটো ৩% ছেলে বিন্দুসরোবরে রেবে এলেম। বাড়ী এদে মনটা কেমন কর্তে লাগ্ল, ভাব্দেম ছেলে তুলে এনে বড় রাণীর কোলে দিরে আসি। তথনি বিশ্বসংগ্রবরে গেলেম, ছেলে পেলেম না। সোণার কটো তম্ব ছেলে কে চুরি করে নিমে গিরেচে। ছেলে দ্যাল শকুনে খার নি, তা হলে সোণার কটো পড়ে থাক্ত। নট লোক একটু পরে আমার কুঁড়ে ঘরে এসেছিলেন, আমার বলেন "ধুনী, তোরে দশহড়া সোণার সাতনরী দিচ্চি, ভুই ছেলে কিরে নিরে আৰ;" তিনি আমার সঙ্গে বিশ্সবোৰতে গিবে কত বুঁল্লেন, কত আমার পার ধরে কাঁন্তে বাগ্লেন, ছেলে পেলেন না; আমার কত গাল্ দিলেন, বলেন নোণার কটোর লোভে ভুই ছেলে বেরে ফেলিচিন্। আমি কত দিকি কলেন, তা তিনি ওন্বেন না ; আমি যদি ছেলে নই কডেম, আৰি ডাকে তথৰি वन्रक्तः; छथन । विष् वन्रक कर करक्ता, अथन वन्रक कर

কতেম না; কারণ, এখন আমি যমের বাড়ী যাবার জত্তে ৰড় ব্যস্ত হইচি, কেবল পথ পাচিচ না।"

বীর। শিখণ্ডিবাহন কি ত্রিপুরাসাক্রাণীর গর্ভভাত পূত্র ? রাজা। সে কথা তাঁকে জ্ঞাসা কলেই ভাল হয়।

সর্কো। শিপণ্ডিবাছন ত্রিপুরাঠাকুরাণীর গর্ভজাত পুত্র নন। ত্রিপুরা-ঠাকুরাণী বিধবা হরে পাঁচ বংসর পৈর্যন্ত মণিপুরে ছিলেন, তথন তার কোন সন্তান ছিল না। তিনি পরে তীর্থ-দর্শনে গমন করেন, পাঁচ বংসর পরে গৃহে প্রত্যাগমন কর্লে দেখা পেল, তাঁর আছে শিখণ্ডিবাছন তাঁর পুত্রস্কর্প শোভা পাছেন।

সম। তথন শিথিওবাহনের নাম শিথিওবাহন ছিল না। ত্রিপুরা-ঠাকুরাণী শিথিওবাহনকে কুড়ান চক্র বলে ডাঞ্তেন। আমার কাছে যথন ত্রিপুরাঠাকুরাণী কুড়ান-চক্রকে শিক্ষার নিমিত্ত দিলেন, আমি তার কার্ত্তিকেরের মত রূপ এবং সাহস দেখে মোহিত হলেম এবং কুড়ান পরিবর্ত্তে শিথিওবাহন নাম দিলাম।—ত্রিপুরাঠাকুরাণী উপস্থিতা, তার নিকট সকল কথা জিজ্ঞাসা করুন।

ত্রিপুরাঠাকুরাণীর প্রবেশ।

সর্বে। (ত্রিপ্রাঠাকুরাণীর প্রতি) মা, আপনি সভামগুণে উপস্থিতা।
মণিপুর-বহীষরের এবং বন্ধদেশাধিপতির অবস্থানে সভা অমরাবতীর
সভার নাার শোভা পাচে। আপনি মহারাজ্বরের সমক্ষে ধর্ম সাক্ষী করে
সত্য কথা ব্যক্ত ককন। শিখণ্ডিবাহন আপনার গর্ভজাত পুত্র কি না,
এবং বদি গর্ভজাত পুত্র না হন, তবে কিপ্রকারে শিখণ্ডিবাহনকৈ প্রাপ্ত
হরেছিলেন, তাহা আত্নপ্রিকি প্রকাশ করে বনুন।

জিপু। আমি চিরছ:খিনী; আমি বড় আশা করে রইচি শিখণ্ডিবাছনের বিবে বিবে বউ নিবে বর কর্ব; আমি শিখণ্ডিবাছনের বিবে দেবার কত চেটা কর্লেম, একটা পাজীও বাবার মনোনীত হল না।

শিব। যা, আমি বদি আপনার গভঁলাত পুত্র না হই, তাতে আপ-

নার সংসার-মুখের ব্যাকাত কি ? আমি আগনার বে পুত্র সেই পুত্রই বাজ্ব, আমি আগনাকে বাবজীবন জননী বলে ভক্তি কর্ব, আমার স্ত্রী আগনার বাসী-সন্ত্রপ আগনাকে পূজা কর্বে।

বিশ্। বাবা বিৰভিবাহন, ভোষার মিটি কথা ভন্দে ভূষি বে আমার গর্ভফাত পুত্র নও ভা বল্তে আমার বুক কেটে বায়।

নিধ। মা, বৰি আপনার অবঃকরণে কট হয়, বণ্বেন না।
আমি আপনার গর্ভলাত পূত্র বলে এত কাল পরিচিত, এখনও ভাই
থাক্র। আমি ছঃবিনীয় পূত্র, বীর বাচবলে রাল্য লাভ করে ছঃবিনী
মাতাকে রাল্যাতা করে পরমস্থী হব।

ত্রিপু। বাবা, তুমি চিরজীবী হবে থাক, এই আমার বাসনা।
তোমার মুবধানি দেব্তে দেব্তে আমার মৃত্যু হলেই আমার জীবন সার্থক;
বরণকালে তোবার হাতের এক পঞ্ব জল আমার মুবে পড়্লেই আমার
বর্গলাভ হবে। বাবা, আজ্কের রাজসভা আমার পক্ষে প্রভাগ ভীর্থ,
বশোলার মত আজ্ আমি পোপাল হারালেয়, এত সাধের শিধতিবাহন
আজ্ আমার পন্ন হল।

রাজা। দিদি ঠাকুকণ, আগনি কাঁদেন কেন? আগনি সকল কথা প্রকাশ করে বলুন, শিখণ্ডিবাহন আগনার কথন পর হবে না।

निय। मा, जाननात वित्त बढ़ हव, जाननि क्लान कथा ध्यकान कत्रवन ना।

ত্রিপু। বাবা, আমার মনে কই হবার সম্ভাবনা, কিন্তু সকল কথা প্রকাশ করে বলে ভোমার মূব উজ্জল হবে, সেইজনোই মহারাজের সমজে আমি সকল কথা ব্যক্ত কর্তে সন্মত হইতি।

শৃশা। মা, আপনি ত সেনাগতি মহালয়কে সকল কথা বলেচেন; এখন মহারাজের সমকে আপন মুখে সেই সকল কথা প্রকাশ করে মহা-রাজকে সুখী কলন।

বিপু। বিশ্বভিবাহন আমার গর্ভনাত পুত্র নম। সংর্কে। নীরৰ হলেন কেনা বিশ্বভিবাহনকে তবে কিপ্রকারে পেলেন।

ত্রিপু। মহারাজ, বৈধব্যবন্ত্রণার মত আর যন্ত্রণা নাই; আমি বিধ্যা হুরে পাঁচ বংশর পর্যান্ত শ্বাাগত ছিলেম, কাহারো বাড়ী যেতেম না. কাহারো সঙ্গে বাক্যালাপ কর্তেম না, কোন কথার কাণ দিতেম না। পাঁচ বংসর এইরূপ যরণা জোগ করে মনস্থ কর্লেম, যে ক দিন বেঁচে পাকি তীর্থদর্শনে জীবন যাপন কর্ব, আর স্থশূন্য ঘরে ফিরে আস্ব না। এই দ্বির করে এক দিন রাত্রিযোগে একাকিনী তীর্থবাত্রা কর্লেম। বিশ্বসরোব্রের তীর দিয়ে গম্ম কর্চি এমন সময় সদ্যোজাত স্ত্তানের রোদনশব্দ ওন্তে পেলেম, একটু অগ্রসর হয়ে দেগ্লেম একটা ছেলে পদ্মপত্ত্রের উপর শুয়ে কাঁদ্রেচ, এবং ছেলের পার্ষে একটা সোণার কোটা ররেচে। আমার জনরে মাতৃলেহের সঞ্চার হল, তৎক্ষণাৎ শিশুটা কোলে করে নিলেম, এবং সোণার কোটাটী তীর্থনাত্রার ঝুলিতে বাঁধ্লেম। ছেলে কোলে করে পাঁচ বংসর পর্যান্ত চক্রনাপ, কানাখ্যা, কানী, প্রয়াগ, বৃন্দাবন প্রভৃতি নানা তীর্থ পর্যাটন কর্লেম। বাড়ীতে ফিরে আস্বের বাসনা ছিল না। শিশুটী পাঁচ বংসর বয়সে দশ বংসরের মত দেখাইতে লাগ্ল; ভার মিষ্ট কথা ওন্বের জন্যে অনেক লোকে তাকে কোলে করে লইত। এক দিন একজন সল্লাসী শিশুটী অবলোকন করে আমার বলেন, "মা, এ শিশু নিয়ে আপিনার কুলাবনবাসিনী হওয়া উচিত নয়, এ শিশুর क्लाल (य ताक्रम ७ (मर्थित), ध निक निक्त ताक्रा इरव ; आलि वाडी किरत्र यान, निखरक डेलयुक निका तान, तागरतन आभात डेकि कनवडी হবে।'' এই কথা ভনে আর শিশুর সকল স্বলকণ দেখে আমি বাড়ী किरत धालम, धवः त्रनाथि महाभावत निकार भाजविना चात भाज-বিদ্যা শিক্ষা করতে দিলেম। কুড়িয়ে পেরেছিলেম বলে শিশুর নাম কুড়ান-চক্র রেখেছিলেম। সেনাপতি মহাশয় কুড়ানকে শিথণ্ডিবাহন নাম দিরেছিলেন। সেনাপতি মহাশয় শিথভিবাহনকে এত ভালবাস্তেন, আমার এক এক বার সন্দেহ হত, হয় ত বিখণ্ডিবাহন সেনাপতির পুত্র। निथि खिवाइन अब मितन मत्या नकत विमान निशूप इतान, क्राम क्राम महात्रात्कत अञ्चाहरूकाका हतान, महकाती त्मनांभित्र भेष श्राश हतान: কাছাড় বৃদ্ধে করলাভ করেচেন, আৰু রাক্তমে অভিবিক্ত হবেন।

শশা। সোণার কোটাটা কোথায় ?

ত্তিপু। কত চেষ্টা কর্লেম লোণার কোটা ধূল্ডে পার্লেম না; বোধ হয়, কোটাটা থোলা বায় না। ভাব্লেম, শিণপ্তিবাহনের খ্রীকে কোটাটা বেট্ডুক দেব।

नमा (कोठांठी अप्तरहन ड ?

जिथ्। आमात्र निकटंडेर चार्क, अरे रनन।

রাজা কোঁটাটী আমার নিকটে দাও। (কোঁটাগ্রহণ) এ স্বর্ণ कोठाँठी सामात, अकलन यूना स्वर्गकात श्रीय निव्रात्मभूग (मशाहेबात सना এই কৌটাটী প্রস্তুত করে আমার দেয়, আমি তাহাকে সহল্র মুদ্রা পারি-ভোষিক দিই; কোটার চাঝি নাই, কিন্তুযে লানে ভার পক্ষে খোলা অভিস্তুত্র। রাজ্বংশের সর্কোৎকৃষ্ট গ্রুমতি মালা এই কোটার বন্ধ করে কৌটাটা কড় রাশীর হত্তে স্তিকাগারে দিয়েছিলেম। (কোটার মধান্তলে টোকা মারণ এবং কোটার তালা উদ্লাটন) এই দেখুন দেই গল্পস্তি-হার। আমার আর সলেহ নাই, শিখণ্ডিবাহন আমার পাট্রাণী প্রমীলার গর্ভছাত পুত্র। (শিপণ্ডিবাহনকে আলিক্স এবং শিপণ্ডিবাছনের প্ৰায় প্ৰমতি-মালা-প্ৰদান) আমায় প্ৰমীলা যদি আৰু জীবিতা পাক্তেন, প্রাণপুরের মুখ চুখন করে চরিতার্থা হতেন।—বাবা শিখণ্ডিবাছন, ভোমায় আমি পুত্র অপেকাও ভালবাস্তেম। তুমি আমার করসকাত পুত্র সম্পূর্ণ অমাণ হল; তোমার রণপাণ্ডিভো পরিভূট হরে তোমার গলায় এই গ্ৰুমতি-মালা দিতে বাসনা করেছিলেম, সেই মালা তোমার গ্লার আজ্ প্রাণপুত্র বলে দান করলেম। আমার স্থাধের পরিসীমা নাই। কৃতজ্ঞ-**हिट्स भर्त्रभव्यक महत्र धनावान कति।**

সর্বে। আমরা অনেক দিন হতে সলেহ কর্ডেম, শিখণ্ডিবাহন পাটরাণী প্রমীলা দেবীর গর্ভছাত পুত্র। ব্রহ্মদেশাধিপতির আপত্তি ব্রন কর্তে গিয়ে শিখণ্ডিবাহন রাজপুত্র প্রমাণীকৃত হল। ব্রহ্মাধীশ্বর এ ওত ঘটনার আকর, সূত্রাং তিনিও আমাদের ধনাবাদার্চ।

শশা। মহারাজ ত্রদ্ধাধিপতি শিবভিবাহন জারজ সংখ্ । শিবভি-

বাহনকে রাজা কর্তে প্রস্তুত হরেছিলেন; একণে প্রবাদ হল বিখতি-বাহন নশিপ্রের ব্রহার; একেখর বোধ করি এখন শিখতিবাহনকে কাহাড়-রাজ্যে অভিবিক্ত কর্তে পরবস্থী হবেন।

ৰীর। আবার একটা কথা জিজাস্য। কড় রাণীর সংল্যাজাভ শিশু কোন নই লোকের কুপরামর্শে অপজ্ঞ হয়; সে নই লোকটা কে ?

সম। তা জেনে, প্রমাণের কোন পোষকতা হবে না; প্রমাণের পোষকতার কোন স্বাবশ্যকতাও নাই।

বীর। শিশপ্রবাহন মণিপুর-মহীবরের ঔরস-জাত পুজ, তাতে জামার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই; তার প্রচ্র প্রমাণ হরেচে। রাজবাড়ী হতে রাজ-পুত্র অপহরণ অতীব আশুর্বা, এইজন্তে আমি পুনর্বার জিজ্ঞাসা করি, নই গোকটা কে?

শশা। নই লোকের নাম, বোধ করি, ধুনী দাই ব্যক্ত না করে থাক্ষে।

ৰীর। ধুনী দাই যেরপ অসম্চিত-চিত্তে সভ্য কথা বলেচে, ভাভে নই লোকের নাম পোণন রাধা সম্ভব নর।

সর্বো। নই লোকের নাম-উল্লেখে উপস্থিত বিবরের কোন উপকার হবে না, কিছ কাহারো না কাহারো মনে বাধা জল্মিতে পারে।

বীর। মহারাজ জানেন কি না ?—জাপনার বদন অভিদর বিরস হল; মার্জনা কর্কেন, আবি প্রার রহিত কর্লেম ।

মক। মণিপুর-মহারাজ বিশক্ষণ জাত আছেন নট গোকটা কে, কেবল কলভের ভয়ে বল্ডে সাহল কচ্চেন না।

সম। মকরকেজন, তুমি কি কথা না করে থাক্তে পার না; রাজার রাজার কথা হচ্চে, সে থানে ভোমার বাক্যব্যরের প্ররোজন কি ?

মক। প্রবোজন পাপের প্রায়ন্টিত্ত।—নই লোক মণিপুর-মহারাজের কনিছা মহিবী গাছারী, পাপাত্মা মকরকেন্ডনের পাণীয়নী জননী—

[বরণীতলে পতন।

রাজা। সময়কেজু, আমি বে জয় করেছিলেম তাই বট্ন, মকর-কেতন মৃদ্ধিত হরেচেন। (মকরকেতনকে ক্রোড়ে লইরা) বাবা মকর-কেতন, তুমি হির হও, তুমি আমার সমক্ষে চক্ষের জল কেলো না; তোমার কাতর দেখুলে আমার প্রাণ বিদীণ হরে বার।

মক। পিতা, আষার মনে অতিশর মুণা হরেচে; পিতা, আমার আশা আপনি পরিত্যাগ করুন, আমি এ পাপ জীবনে এই দঙে জলাঞ্চলি দেব; আমার অসুমতি দেন, আমি গাপীরসী জননীর মন্তক ছেলন করি। আমার ছেড়ে দেন, আমি নদীতে বাঁপ দিরে মরি। পিতা, আমি সকল সহু কর্তে পারি, পূজনীয় শিখতিবাহনের মুণা সহু কর্তে পারি না।

[द्रापन।

শিখ। (সকরকেতনের পলা ধরিরা) মকরকেতন, তোষার আমি কনিষ্ঠ সংহাদরের ভার ভালবাস্তেম, এখন ভূমি আমার প্রভূত কনিষ্ঠ সংহাদর।

মক । দাদা, পাণীরদীর পেটে জন্ম বলে আমার দ্বণা কর্বেন না;— আমি পাণান্মা, তোমার সহোদরের বোগ্য নই ।

শিখ। মকরকেতন, নিতাত অশাত হলে দেখ্চি বে। ভূষি ছির হও। আমরা ছই ভেরে পরমক্ষণে রাজ্য কর্ব। ভূষি মণিপুরের রাজা হবে, সামি কাছাড়ের রাজা হব।

মক। দাদা, আমার আর রাজ্যের কথা বল্বেন না। আরি পাপাতা, আমার জননী---

निथ। आवात के कथा। **कृति कि आक् आवात के**लालन अवटरना करत ?

মক। দাদা, আগনার উপদেশ আমার শিরোধার্য। আপনি আমার জার্চ সহোধর, আগনাকে আমি শিতার মত ভক্তি করি; আপনি আমার বা কর্তে বলেচেন, আমি ভাই কর্চি; আপনি আমার বা:কর্তে বল্বেন, ভাই কর্ব; কিন্তু দাদা, আমার এক ভিন্দা, আমার কবন রাজা হতে বল্বেন না; মণিশ্র-রাজাও আপনার, কাছাত্-রাজ্যও আপনার; আপনি উত্তর রাজ্যের সিংহাসনে উপবেশন কক্ষন, আমি লক্ষণের মত

শিখ। মকরকেতন, তোমার অতি উচ্চ অন্ত:করণ, তাই তুমি এরপ কথা বন্তেচ। আমি বালাকালাবধি তোমার অতিশর সেহ করি; তুমি রাজা হলে আমার মনে যত আনন্দ হবে, আমি নিজে রাজা হলে তত হবে না। ভাই, তোমার মলিন মুখ দেখে পিতার চক্ষ্ দিয়ে জল পড্চে, আর ভোমার রোদন করা উচিত নর।

यक । मामा, आश्रीन आमात्र कीवन त्रका कत्रत्वन ।

রাজা। মহারাজ বীরভ্ষণ সমুদার অকণে ওন্লেন, এখন মহারাজ যা প্রতিজ্ঞা করেচেন, তা সাধন করুন।

বীর। মহারাজ এক্ষণে কি আক্তা করেন ?

রাজা। যুবরাজ শিখণ্ডিবাহনকে কাছাড়-রাজ্যের রাজা করুন।

বীর। আমি জীবিত থাক্তে মণিপুরের যুবরাজ কগনই কাছাড়ের রাজা হতে পারেন নাঃ

त्राका। उपनाश।

मेमा। (प्रश

' मर्स्स। बाजा।

বকে। হাড়ী গড়া কুমর।

वीत। त्म किक्रभ वत्कचत १

वरक। मांजांत्र करत वरत थरन भा निरंत्र होना ।

বীর। তোমার আমি ব্রহ্মদেশে লয়ে যাব।

वरक। यहांत्राक (वरक मिटवन ना।

बीत्र। क्न १

বভে। আপনি আক্তা না করে বেজন্তে বর্দ্ধা পনি অন্ত দেশে বেভে দেন না।

সম। মহারাজের কথার ভাষ বৃক্তে পারেম না। আপনি কি কোতৃক কচ্চেন, না প্রকৃত অভিপ্রার বাক্ত কচ্চেন ? বৰে। এ অভিপ্ৰায় কখন প্ৰকৃত হতে পাৰে না।

बीत्र। (कन १

বকে। তা হলে ফলারের যা আরোজন করেচেন, সব বৃথা হরে সাবে।
আরোজন ত সাধারণ নর;—চক্তপুলির ছিমাচল, কীরচাপার নৈমিবারণা,
কাঁচাগোলার কুকক্ষেত্র, রসম্ভির রামরাবণে যুদ্ধ, পার্সের জলপাবন,
চিলির বালি-আড়ি।

বীর। আমি প্রকৃত অভিপ্রায় ব্যক্ত করিচি।

বকে। তার কি সময় অসময় নাই। পেটের পোড়ার মূপ, দাঁতের কাঁক দিয়ে পালাল—

नम। महाताज म्लंडे करत वनून, आमता त्रहेक्रल कार्या कति।

বজে। মহারাজ, এখন ভোজনের সমর, ভোজন স্মাপন করুন, ভার পর ভোজনাত্তে এ কথার মীমাংসা হতে।

বীর। এতে আমার আপত্তি নাই।

রাজা। কিন্তু আমার সম্পূর্ণ আছে।

সম। ব্রহ্মাধিপতির মতিজ্ঞর ছয়েনে।

বৰে। তা হলে, মত চক্রপুলি গড়ে উঠতে পারতেন না।

শশা। আপনার অভিপ্রায় কি প্রকাশ করে বলুন, আমরা আমাদের শিবিরে চলে যাট।

বলে। না থেরে ? মলিমহাশর মাত্র পুন কর্তে পারেন।

বীর। বক্ষের, আমি প্রতিজ্ঞা কর্চি, তোনার আমি না থাইরে ছেডে দেব না।

বকে। মহারাজের কথাগুলিই চক্রপুলি।—মনে কপটতা থাক্লে মুখ দিয়ে এমন সরল চক্রপুলি নিংস্ত হয় না। জগদীখরের কাছে প্রার্থনা করি, মহারাজের বন্ধহতে হুট সরস্বতীকে দুরীতৃত কলন—নিদেনে ভোলনপ্রান্ত।

সংৰ্কা। যুৰৱাল শিখতিবাহনকে কাছাড়ের অধিপতি কর্তে মহা-রাজের কি যথাখই অমত গ

वीद्र। मन्पूर्व।

ন্নালা। শিথপ্রবাহনের হাজ-বছন দেখে আমি বিনিত হচি। এরপ রাজনীতিবিক্লর কার্বা দেখে শিথপ্রিবাহন বৃদ্ধ আরম্ভ না করে প্রাফ্র হরে বলে আছেন, বড় আন্তর্ব্য!

শিব। পিতা, আমার সম্পূর্ণ বিশাস হচ্চে, মহারাজ বীরভূষণ স্থিপুর-বীরপুক্ষদিগকে আপন ভবনে পেরে কৌতুক কচ্চেন।

বকে। শিপণ্ডিবাহন ভাালা লোক বাবা, আছে। অসুধাৰন করেচে। আমার বোধ হর, ভোজনের জারগা হচ্চে।

সম। মহারাজ কি আমাদিগকে আপন বাড়ীতে পেরে অবজ্ঞা কচ্চেন ?

বীর। সন্ধানের পাত্রকে কি কেউ অবজ্ঞা করে গাকে ?

বভে। বিশেষ ভৌজনের সময়।

সম । তবে মণিপুরের যুবরাজকে কাছাড় সিংহাসনে অধিরচ় হতে সম্বতি দান করুন।

बीव । भीवन थाक्छ रूख ना ।

নম। (ভরবারি নিফাশন করিরা) তবে বৃদ্ধ করুন।

बीत । आयात रेमना नामक किन्न्हे धवात्न नाहे ।

गम। जात कत्तातम कि १

বীর। আমার ভাষাতাকে কাছাড়ের রাজা কর্ব।

সম। আপনার কামাতা কে ?

বীর। বণিপুর-মহীখরের ঔরস-জাত পুত্র শ্রীমান্ শিখভিবাহন।
(মণিপুর-রাজকে আলিজন) ভাই, তুমি আমার বৈবাহিক, তোমার
"কমলেকামিনী" আমার প্রাণাধিকা ছহিতা রণকল্যাণী। শিখভিবাহন
শাস্ত্রমন্ত আমার এবং মহিবীর সম্বৃতিতে রণকল্যাণীর পাণিগ্রহণ করেচেন।

রাজা। ভাই, ভূমি আমার স্থাধের নাগর উচ্চলিত করে। আমার "কমনেকামিনী" রাজকন্যা, আমার "কমনেকামিনী" ব্রহ্মনেশাধিপতির ছহিতা, আমার "কমনেকামিনী" প্রাণামিক নিখভিবাহনের সহধ্যিনী, আমার পুরুষ্ণু কি আনক। কি আমোদ। ভাই, মাকে একবার সভা- মণ্ডণে আনম্বন কর, পুত্রবধ্র পবিত্র মুখ অবলোকন করে জন্ম সফল করি।

সর্বো। আজ্ আমাদের ই স্থেধর পরা কাঠা ;—"ক্মলেকামিনী" ব্রহ্মরাজের অজ্জা, ব্বরাজ শিথণ্ডিবাহনের ধর্মপত্রী ; কি আনন্দের বিষয় ! সকল বিগ্রহের এইরূপ সিদ্ধি হলে, ভূপভিগণের স্থেধর সীমা থাকে না।

বক্কে। এ ও সন্ধি নয়, কুলহ নিমগাছে মিলন আদ্রফল ;— না হবে কেন, নিমের গুঁড়িতে জগলাপের ভূঁড়ি নির্মিত হয়, গাঁর কল্যাণে উদর-পুরণে জেতের বিচার নাই।

রণকল্যাণী, সুরবালা এবং নীরদকেশীর প্রবেশ।

বীর। ও মা রণকল্যাণী, তুমি অতিশয় ভাগাবতী, বীরকুলপুঞ্জনীয় শ্রীমান্ শিপণ্ডিবাহন তোমার সামী, রাজকুল-পূজনীয় মহারাজ মণিপুর-মহীশ্বর তোমার শ্বর। শিপ্তিবাহন মণিপুর-মহীশ্বয়ের ঔরস্ভাত পূত্র। ভোমার শ্বরুকে প্রণাম কর।

[রণকল্যাণীর প্রণাম।

রাজা। (রণকলাণীর মস্তকাছাণ) মা, তুমি আমার রাজলারী।
আমার "কমলেকামিনী" আমার জীবনসর্বাদ্ধ লিখন্ডিবাহনের সহধর্মিনী।
পরমেশবের নিকটে ক্লভক্ষচিন্তে প্রার্থনা করি, তুমি জন্ম-এয়ন্ত্রী হয়ে পরম
মধে রাজ্যভোগ কর। অধের সময় সকলি স্থথময়; বসস্তকালে তরুরাজ্
ক্রেমিল পরবে বিভূষিত হয়ে নয়নে আনন্দ প্রদান করে; কুন্ত্মরাজ্ঞি
বিক্ষিত হয়ে পরিমলবিভরণে নাসিকাকে আমােদিত করে; বিহলমকুল
ম্বাধ্র সঙ্গীতে কর্ণকুহর পরিভূপ্ত করে; আেতসতী স্থবাসিত-সক্ষ-সলিললানে তাপিত কলেবর শীতল করে। আজ্ আমার সৌহাগ্যের বসস্তকাল;—বীরকুলকেশরী নিধন্তিবাহন আমার পুত্র হলেন, জমিততেজা
ব্রহ্মধিপতির সর্বালোকললামভূতা ছহিতা আমার পুত্রবধ্ হলেন, ভূর্দম
আরতি ব্রক্ষমহীপতি আমার স্বেহপূর্ণ বৈবাহিক, অবিনাশসম্বল বিগ্রহেব
বিনিষ্কে উন্নতিসাধক সন্ধি।—বৈবাহিক মহাশয়, তুমি ধন্য, তোমা হতেই
এ পূর্ণানক্ষের উন্তব।

শিধ। রণকল্যাণি, ইনি আমার দেহমরী জননী, তুমি বাঁকে দেখ্বের জন্তে গোপনে আমার দলে বেতে চেরেছিলে। আমার জননীকে প্রণাম কর।

[जिश्रवांठाक्वांगीत्क व्यक्तांगीव व्यगंग।

ত্রিপু। (রণকলাণীকে আলিজন) আজ্ আমার নয়ন সার্থক, আমার লিথণ্ডিবাহনের বউ দেখলেম। এমন ভ্বনমোহন রূপ ত কথন দেখি নি; মা আমার সত্য সত্যই ''কমলেকামিনী"।—মা, ভুমি লিথণ্ডিবাহনের সঙ্গে রাজসিংহাসনে বস, আমি দেখে চরিতার্থ হই ।

রণ। মা, আপনি রাজ্মাতা, আমি আপনার দাসী; আপুনি রাজধানীতে স্বৰ্ণসিংহাসনে বসে থাক্বেন, আমি রাত্রিদিন আপনার পদ-সেবা কর্ব।

ত্তিপু। মার আমার যেমন রূপ, তেমনি মধুমাথা কথা। শিপণ্ডি-বাহন যে আমাকে এমন বউ এনে দেবেন, তা আমি স্বপ্লেও জান্তেম না। বাবা শিধণ্ডিবাহন, আজ্ আমার জীবন সার্থক হল।

> শিখণ্ডিবাহনকে আলিঙ্গন—শিখণ্ডিবাহনের এবং রণকল্যাণীর হস্ত ধরিয়া সিংহাসনে স্থাপন— মকরকেতন রাজচ্ছত্র ধরিয়া দণ্ডায়মান— নেপধ্য হইতে পুষ্পর্ম্নি ও উলুধ্বনি।

শিথ। ভাই মকরকেতন, জুমি রণকলাাণীর বাম পাখে সিংহাসনে উপবেশন কর।

मक। ना नाना, आमि तामक्क धरत माँक्रित शाकि।

निष। जा इरल स्थामात मरन वड़ कहे हरव।

রণ। ঠাকুরপো, সিংহাসনে এসে বস। (মকরকেতনের সিংহাসনে উপবেশন)—স্করবালা, স্থীলাকে নিরে এস।

্মুরবালার প্রস্থান।

রাজা। স্থীনা আমার মকরকেডনের ধর্মপন্তী, সেনাণতি সমর-কেতৃর কলা।

বীর। আমার রণকল্যাণী এ সব পরিচর আমাকে দিরেচেন।

সুরবালা এবং সুশীলার প্রবেশ।

রণ। এস দিদি, সিংহাদনে উপবেশন করে সভার শোভা র্ছি কর।

(মুশীলার সিংহাসনে উপবেশন—

উলুধ্বনি—পুষ্পরৃষ্টি।

বকে। শিবপ্রবাহন প্রতিজ্ঞা করেছিলেন কবিবিরচিত ইন্দীবরাক্ষী
ইন্দুনিভাননী বাতীত সহধর্মিণী কর্বেন না, তাতে আমি বলেছিলেম
শিবপ্রিবাহনকে চিরকাল শিবপ্রিবাহন হয়ে থাক্তে হবে; কিন্তু আহা
আমাকে স্বীকার কর্তে হল আমার কথার অনাথা হয়েচে; রাজী রণকল্যাণী সভাই কবি বিরচিত ইন্দীবরাক্ষী। রাজী বে পরমা স্ক্র্মারী, ভা
স্ক্রকঠে স্বীকার করি; এখন রূপের উপযুক্ত গুণ থাক্লেই আমাদের
মঙ্গল।

निथ । तनकनानी अवरमय अधावन करवन ।

वाक । भतीत एक काम गाव ।

निष। (कन १

वरकः। अत्राप्तव-अधात्रातः कृथाकृकः। मृतीकृठ इतः।

শিৰ। রণকল্যাণী হাতীর গাঁতের পাট প্রস্তুত কর্তে পারেন।

वरक। नीत्रमः

निय। अत्र नैठन हत्।

वरक। अन्द्रशाह्त्र छेशा कि १

শি**ধ। রণকল্যানী আর-ব্য**য়ের হিসান রাখ্তে পারেন।

बद्धः। সম্বংসর শিবচভূম্পী।

निष। (कन !

বৰে। যে বাড়ীতে সিগ্লীর হাতে আছি. নে বাড়ীতে আদশেটা থেরে नाफी हुँ हैरव यात्र।

স্থর। রণকল্যাণী চমৎকার চন্ত্রপূলি গড়তে পারেন।

वरक। नांश्री, मा हरव रकम, तांबात स्मात, तांबात तांबी, तांबात श्ववध्।

হর। রণকল্যাণী বামণ ভোজন করাতে বড় ভালবাদেন।

वरका एक, एक, एक-अन्नभूनी; अमन नाकी महत्त नाक-বিংহাসনে শোভা পার। আমাদের রাজ্ঞী যথার্ঘ ই তারতী। স্থরবালা, ছমিও গুণবতী, নইলে এমন গুণগ্রহণশক্তি সম্ভবে না।

সর্কো। সভাভদ করা উচিত, কারণ ব্রাহ্মণ-ভোজনের সময় উপস্থিত। বীর। (বক্তেখরের হস্ত ধরিরা) এস বক্তেখর, তোমাকে জামি শ্বরং ভোজন করাব।

व्यक् । ভূবনে ভোজনে ভক্তি কর ভবজন. ভয়াবহ ভবভয় হবে নিবারণ।

সিকলের প্রস্থান।

(ব্বনিকা-প্রন)